

	Guía Lenguaje y Comunicación		Fecha	05 al 09 abril
	Semana N°4		Tiempo	
	Curso	3° A	Pje. teórico	
	Docente	Georgette Quiroz A.	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Objetivo: Leen textos no literarios comprendiendo la información e imágenes que aportan emitiendo una opinión sobre cada uno de ellos

Habilidad: Comprender.

Vocabulario de la semana.

OPINAR- CRONOLÓGICO

1. Busca cada una de las palabras en el diccionario y escribe el significado en tu cuaderno.
2. Busca un sinónimo para cada una de las palabras. Busca un antónimo para cada una de las palabras.
3. Crea una oración utilizando cada una de las palabras.

OBJETIVO DE LA CLASE 1: Leer textos informativos para dar su propia opinión.

ACTIVIDAD 1: USO DE CUADERNO

Instrucciones:

1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase.
2. Escribe el título de la clase de hoy "Yo opino sobre textos informativos".
3. Reflexiona a partir de las preguntas y escribe en tu cuaderno.

Quando leemos textos, como una noticia, una receta, o un artículo informativo podemos encontrarnos que estos tienen imágenes o ilustraciones. Estas imágenes o ilustraciones pueden servir para:

- 1.- **Acompañar al texto:** La imagen entrega información parecida a la del texto.
- 2.- **Complementar al texto:** La imagen entrega información que no se encuentra en el texto.



PASOS DE UN LECTOR EXPERTO PARA OPINAR

1

TOMAR POSICIÓN: Según la pregunta que me hagan, veo **SI** estoy de acuerdo o **NO**.

2

VALIDO LA POSICIÓN como buen lector, utilizo información que aparece en el texto.

El texto dice que...

3

VALIDO LA POSICIÓN con información de mis propios conocimientos. Lo que ya sé.

Yo creo que...

ACTIVIDAD 2: Lee el siguiente texto y desarrolla la respuesta en tu cuaderno.

Las Ballenas



Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas

que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc. La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.

¿Te gustaría conocer una ballena?

SI

~~NO~~



¿Por qué?

A mí no me gustaría conocer una ballena, ya que el texto dice que pueden medir veinte metros y a mí me daría susto conocer un animal tan grande.

b.- A partir del texto Las Ballenas, nombra algunas características de las ballenas.

OBJETIVO DE LA CLASE 2: Leer texto informativo para profundizar su comprensión.

ACTIVIDAD:

Instrucciones:

1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase.
2. Escribe el título de la clase de hoy “Yo opino sobre textos informativos”.
3. Lee el texto de “La Tortuga Blanca”, reflexiona a partir de las preguntas y escribe en tu cuaderno.

La tortuga blanca (*Dermatemys mawii*) un fósil viviente en peligro de extinción



Es una tortuga de agua dulce, que puede llegar a medir hasta 64 cm., y pesar un máximo de 50 lb.



Los machos desarrollan un color naranja sobre sus cabezas, lo cual indica que se encuentran listos para procrear.



Los machos tienen colas muy largas que sobresalen de la caparazón, a diferencia de las hembras que tienen una cola muy corta.



Se considera un **fósil viviente** por ser la única especie que sobrevive de un grupo de tortugas muy antiguo. Su distribución se limita a la Península de Yucatán (México, Belice y Guatemala).



La tortuga blanca se encuentra amenazada debido su cacería para alimentación, artesanías y otros propósitos. También peligra por la degradación de su hábitat (ríos, lagos y lagunas) por contaminación y tala del bosque en las orillas de los cuerpos de agua.



Elaborado por: Diego Juárez, Yareni Quintana y Jhoel Morales



-Responde en tu cuaderno:

1. Vuelve a leer el texto, poniendo atención en las imágenes. ¿Las imágenes complementan o acompañan al texto? ¿Por qué?

2. Si te topas con una de estas tortugas, ¿Cómo podríamos saber si es macho o hembra? Subraya las pistas donde encuentraste la información.

3. ¿Por qué se considera que la tortuga blanca es un fósil viviente? Subraya donde encuentraste la información.

4.

¿Qué opinas?



Marca con una x en SI o NO según tu opinión sobre el cuento. Luego explica por qué elegiste esa opción

¿Te gustó el cuento?

SI

NO

5. ¿Cuál fue el dato curioso que más te gustó del texto?

ACTIVIDAD 1:

Instrucciones:

1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase.
2. Escribe el título de la clase de hoy "Texto Instructivo la receta".
3. Lee el texto de "Batido de chocolate con helado", reflexiona a partir de las preguntas y escribe en tu cuaderno.

Batido de chocolate con helado



Ingredientes:

- 6 Bolas de helado de chocolate
- Leche entera
- Sirope de chocolate
- Nata montada
- Macarrones de chocolate (opcionales)

Preparación: En el vaso de la batidora ponemos el helado y añadimos leche hasta que lo cubra. Luego, batimos hasta que se mezcle bien y poco a poco, vamos añadiendo la leche hasta que quede con la consistencia que más nos guste, depende de cada uno si prefiere un poco más ligero o espeso. Para terminar, ponemos en un vaso y decoramos con nata montada o crema. Y si gustas, puedes agregar macarrones de chocolate. ¡Deja enfriando por 20 minutos y está listo para servir!

¿Cuál es el primer paso de la preparación del batido de chocolate con helado? Subraya la información en el texto.

¿Qué debemos hacer justo ANTES de servir el batido? Subraya la información en el texto
