

	<b>Guía Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</b>		<b>Fecha</b>	12 al 16 abril
	<b>Semana N°5</b>		<b>Tiempo</b>	
	<b>Curso</b>	3° A	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Georgette Quiroz A.	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

Objetivo: Identificar flora y fauna de Chile, clasificando y relacionando sus características a la zona que pertenecen.

Habilidad: Identificar – clasificar.

### PROTEGER LA NATURALEZA

Forestín es un coipo, mascota de una institución. Mientras lo pintas, junto con sus amigos, piensa en la siguiente pregunta: ¿Cuál será la labor de la institución que representa Forestín? Coméntalo con tus compañeros y compañeras.



Marca con un ✓ la institución a la que representa Forestín.

<b>CONAF</b> (Corporación Nacional Forestal)	Se encarga del cuidado y protección de los bosques y áreas silvestres de Chile.	
<b>JUNJI</b> (Junta Nacional de Jardines Infantiles)	Se encarga de supervisar los Jardines Infantiles de Chile.	

ACTIVIDAD:

**Instrucción:**

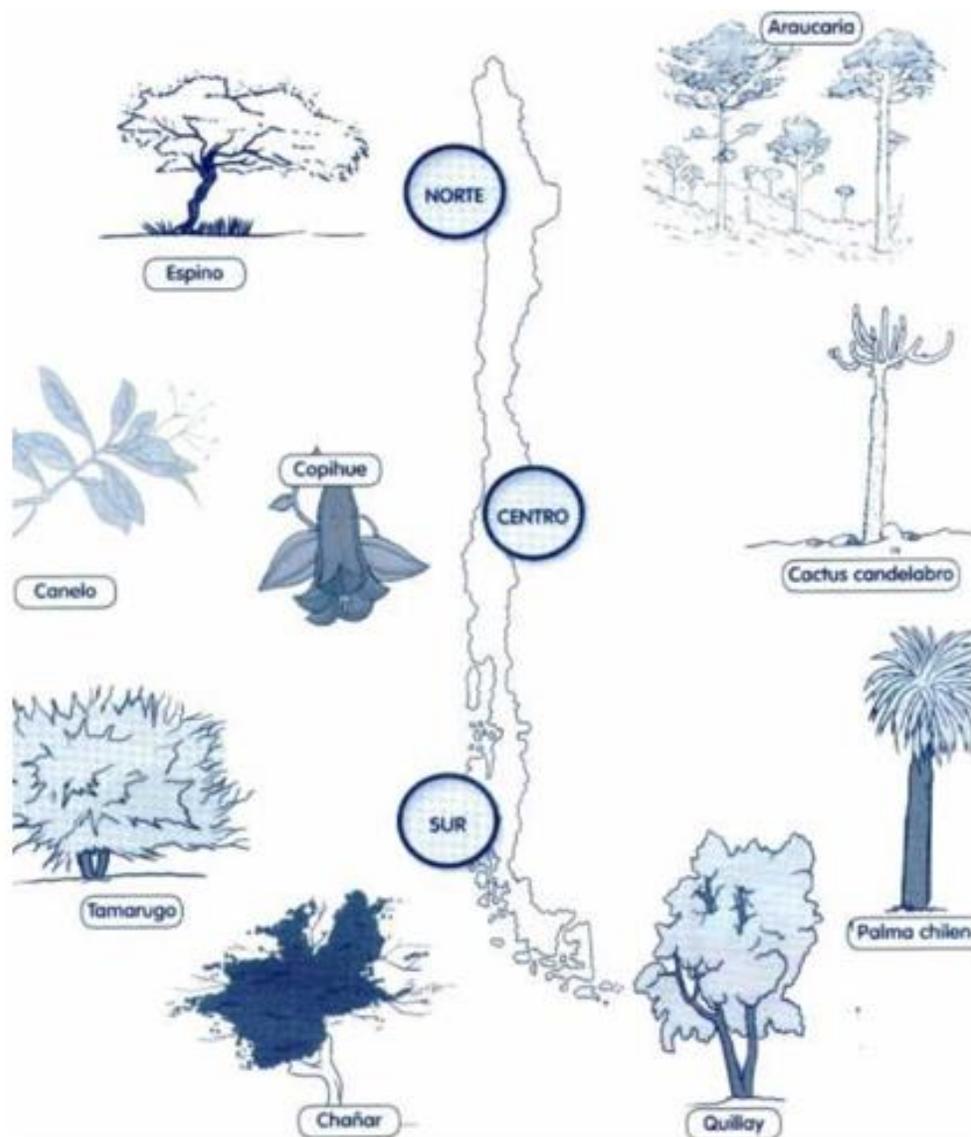
- 1.- En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo.
- 2.- Escribe el título de la clase de hoy, "Flora y Fauna de Chile"
- 3.- Lee comprensivamente y luego desarrolla las actividades.

## FLORA Y FAUNA DE CHILE.

### FLORA CHILENA.

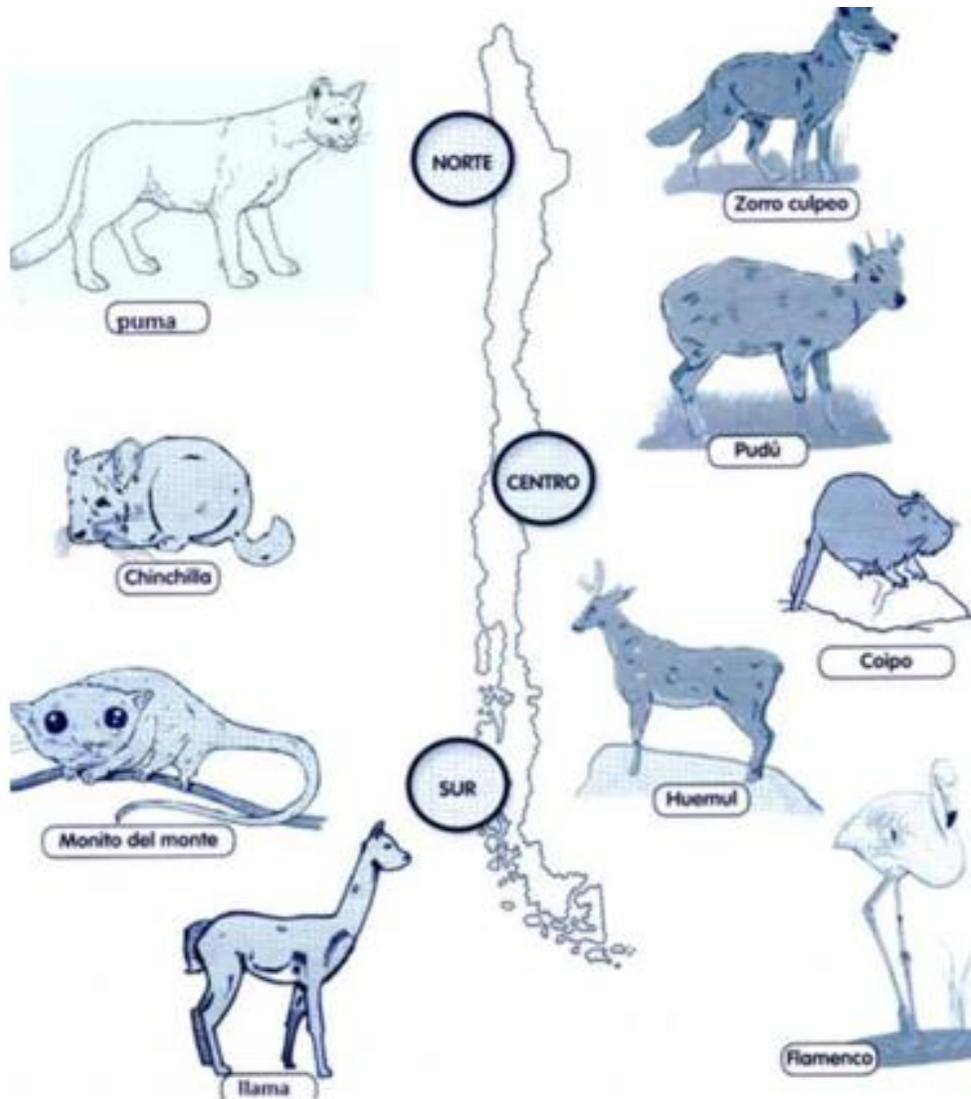
Corresponde a las plantas que habitan en un lugar determinado.

Une con una línea cada planta con la zona natural que le corresponde:



## FAUNA CHILENA.

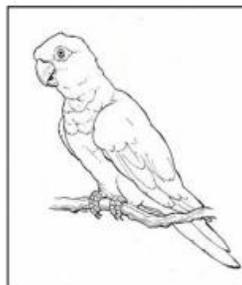
Corresponde a los animales que habitan en un lugar determinado.  
Une con una línea cada animal con la zona natural que le corresponde:



II.- **Compara** los animales de las imágenes, estableciendo dos semejanza y dos diferencias.



**Zorro chilote**



**Loro choroy**

**Semejanzas**

**Diferencias**

Semejanzas	Diferencias

III.- **Encierra** tu respuesta según las características del huemul.

a. **Nace:** por huevos                      por crías vivas

\_\_\_\_\_

b. **Es un animal:** carnívoro                      herbívoro

\_\_\_\_\_

c. **Es un animal:** bípedo                      cuadrúpedo

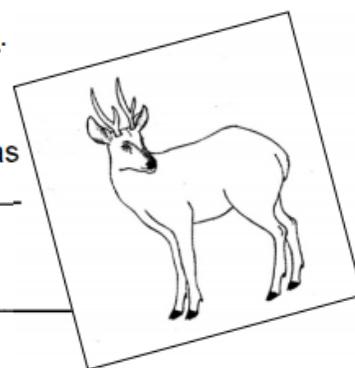
\_\_\_\_\_

d. **Su cubierta corporal es:** pelos                      plumas

\_\_\_\_\_

e. **Es un animal nativo chileno:** Sí                      No

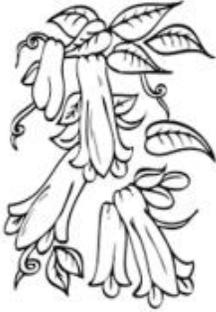
\_\_\_\_\_



En Chile es posible encontrar una enorme variedad de **plantas típicas o nativas**, como la araucaria, el canelo, la palma chilena, el alerce, y el copihue.

Algunas de estas plantas, como el alerce, se encuentran en peligro de extinción.

I.- **Descubre** la planta chilena según las características descritas y dibújala.



**Nombre:** Alerce.

**Características:** árbol que crece solamente en la zona sur de Chile. Su tallo puede alcanzar hasta 50 metros de altura. Actualmente se encuentra en peligro de extinción.

**Nombre:** Llaretas.

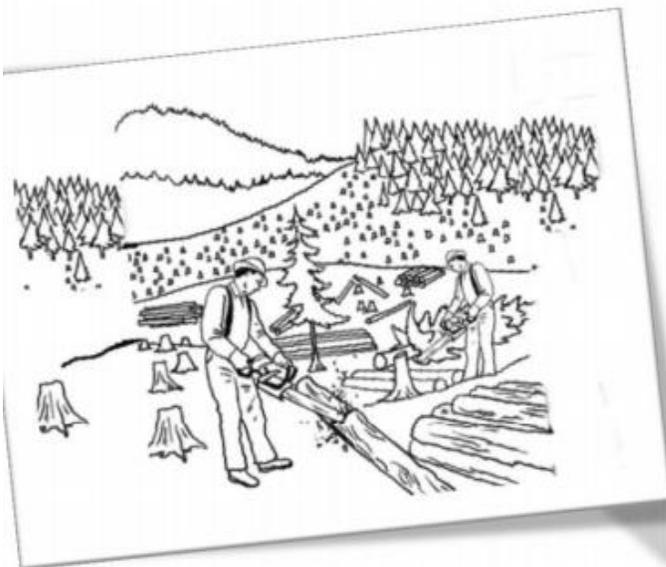
**Características:** arbusto que crece en la zona norte de Chile. Tiene un crecimiento lento y puede vivir mucho tiempo, aproximadamente 500 años.

**Nombre:** Copihue.

**Características:** enredadera considerada la flor nacional. Habita principalmente los bosques de la zona sur de nuestro territorio. El copihue produce un fruto dulce llamado pepino.

Hay acciones que nos permiten cuidar las plantas de nuestro país; por ejemplo, plantar árboles, apagar las fogatas o respetar los senderos en los parques naturales.

II.- **Observa** las imágenes y **pinta** la que representan acciones de cuidado de las plantas.



III.- Qué otra acción podrías mencionar para el cuidado de las plantas. Explícalo.

---

---

---

---

---

