

	<b>Guía Ciencias Naturales semana N°5</b>		<b>Fecha</b>	12 al 16 abril
	<b>Curso</b>	3° A	<b>Tiempo</b>	
	<b>Docente</b>	Georgette Quiroz A.	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Pje. logrado</b>	
			<b>Nota</b>	

Objetivo: Reconocer la importancia del agua en la naturaleza dando ejemplos concretos de acciones para su cuidado.

Habilidad: Reconocer.

### ¿Qué sé del agua?

Observa las imágenes y conversa con tus compañeros acerca de ellas:

Imagen 1

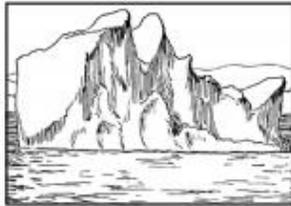
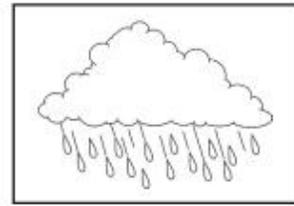


Imagen 2



Imagen 3



- ¿Qué saben sobre el agua que encontramos en la naturaleza?

---



---



---

- ¿Qué tienen en común las imágenes? Expliquen.

---



---

- ¿En qué se diferencian? Expliquen.

---



---

- De acuerdo a tu experiencia, ¿el agua tiene color? ¿y olor? ¿Cómo es su forma? ¿Cómo lo saben?

---



---

- ¿Qué importancia tiene el agua para los seres vivos? Expliquen.

---

---

### **ACTIVIDAD.**

**Realizaremos un experimento:**

Solicita los siguientes materiales: Un (1) vaso plástico transparente con agua, tres (3) recipientes de diferente forma y tamaño, rotulados con los números 1, 2 y 3.

Realiza lo siguiente:

- 🔗 Dibuja en tu cuaderno el vaso con agua.
- 🔗 Luego, vierte el agua del vaso en el recipiente 1.
- 🔗 Dibuja el recipiente 1 con agua.
- 🔗 Vierte el agua del recipiente 1 en el recipiente 2.
- 🔗 Dibuja el recipiente 2 con el agua contenida.
- 🔗 Vuelve a verter el agua del recipiente 2 al recipiente 3 y dibuja este recipiente con agua.

Dibujos			
Vaso con agua	Recipiente 1 con agua	Recipiente 2 con agua	Recipiente 3 con agua

Observa los dibujos de los 4 recipientes con agua y responde en tu cuaderno:

¿Cual es la diferencia entre los vasos? ¿Que cambia? Explica.

---

---

---

¿Cuáles son los estados del agua?

Los tres **estados del agua** son: sólido, líquido y gaseoso.

El **agua** se encuentra en la naturaleza en un espacio llamado hidrósfera que involucra a los continentes, mares y la atmósfera. Sus **estados** son: sólido (en forma de hielo o en glaciares), líquido (en los océanos, ríos, mares, lagunas, etcétera) y gaseoso (por **ejemplo**, en el vapor de **agua** que se encuentra en las nubes).

- Ahora, lee o escucha con atención:

“El agua líquida, expuesta al sol en un recipiente abierto, sufre el cambio de estado llamado “evaporación”, en este proceso, el agua en estado líquido, pasa al estado gaseoso (vapor de agua). El vapor de agua pasa de esta manera a la atmósfera”.

“Las nubes están formadas por gotitas muy pequeñas de agua o cristales de hielo muy chiquititos suspendidos en el aire. El agua en estado gaseoso (vapor de agua) es transparente e invisible”.



OBSERVEN LAS IMAGENES:



- Dibuja el agua en sus tres estados, ¿qué diferencias tienen?

Sólido

Líquido

Gaseoso



**Observa los siguientes videos en estos links:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WFEaFDf7Eoc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ATy9vd5Gr3o>