



Ticket de salida “EL RITMO y ACENTO”

NOMBRE: _____ **CURSO:** 2° B **FECHA:** 21/ 04/ 2021

Objetivo: OA4: Conocer cualidades del sonido como el pulso y acento con apoyo de instrumento de canción para diferenciar las cualidades del sonido.

Habilidad: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

Disfruta y aprende de este video.

Me comentas qué te gustó del video.

EL PULSO CON OBJETOS SONOROS



https://www.youtube.com/watch?v=_rOs3mFl6zg

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿En qué consiste el pulso musical?

2. ¿A qué se asemeja el pulso musical?

3. ¿En qué consiste el acento musical?

4. ¿Cuál ha sido más fácil para ti representar?

5. ¿Qué instrumento utilizaste para marcar pulso y acento?



Asignatura: Música
Prof. Pamela Tillerias A.
Curso: 2° Año B