



# Matemáticas

Lateralidad

## MATES



Profesora: Pamela Tillerías A.  
Asignatura: Matemáticas  
Curso: Segundo Año Básico  
Fecha: miércoles 21 de abril 2021.



## Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



EN LA ESCALA DE  
CHIGUAGUA. COMO TE  
SIENTES HOY?





Objetivos de la clase:

(OA9) Sumar decenas y unidades sin canje con material concreto y pictórico, de manera manual para describir acciones desde su propia experiencia.

Actividades:

Recordar clase anterior lateralidad.

Representar la decena.

Diferenciar la decena de la unidad.

Representar la decena.

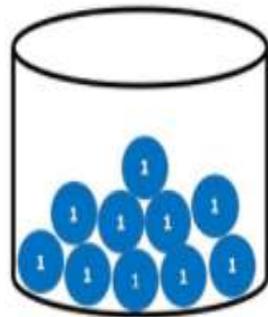
Resolver operaciones.





# "Posición de objetos y personas".

Conozco el número 10 y formo decenas



=



10





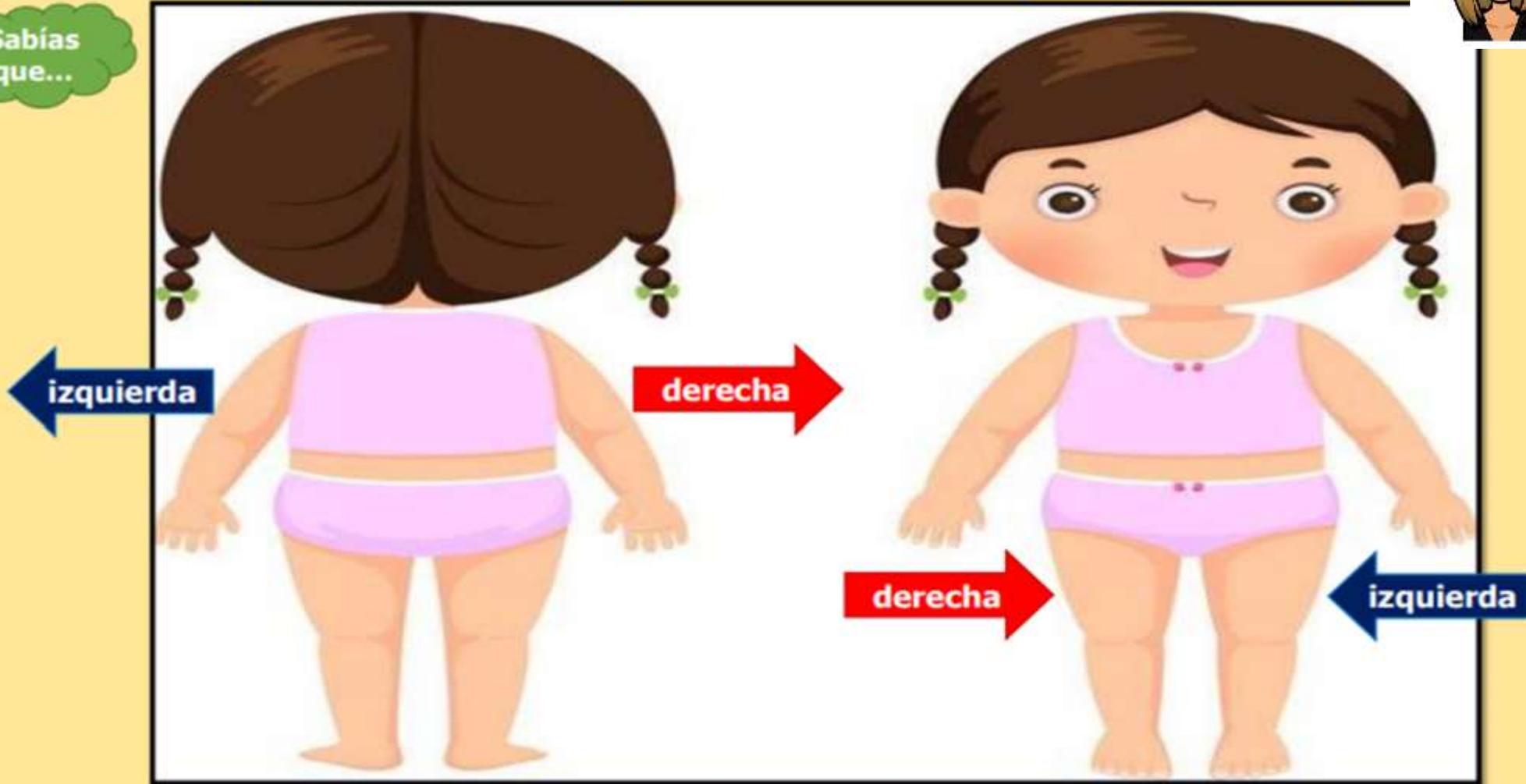
# ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS



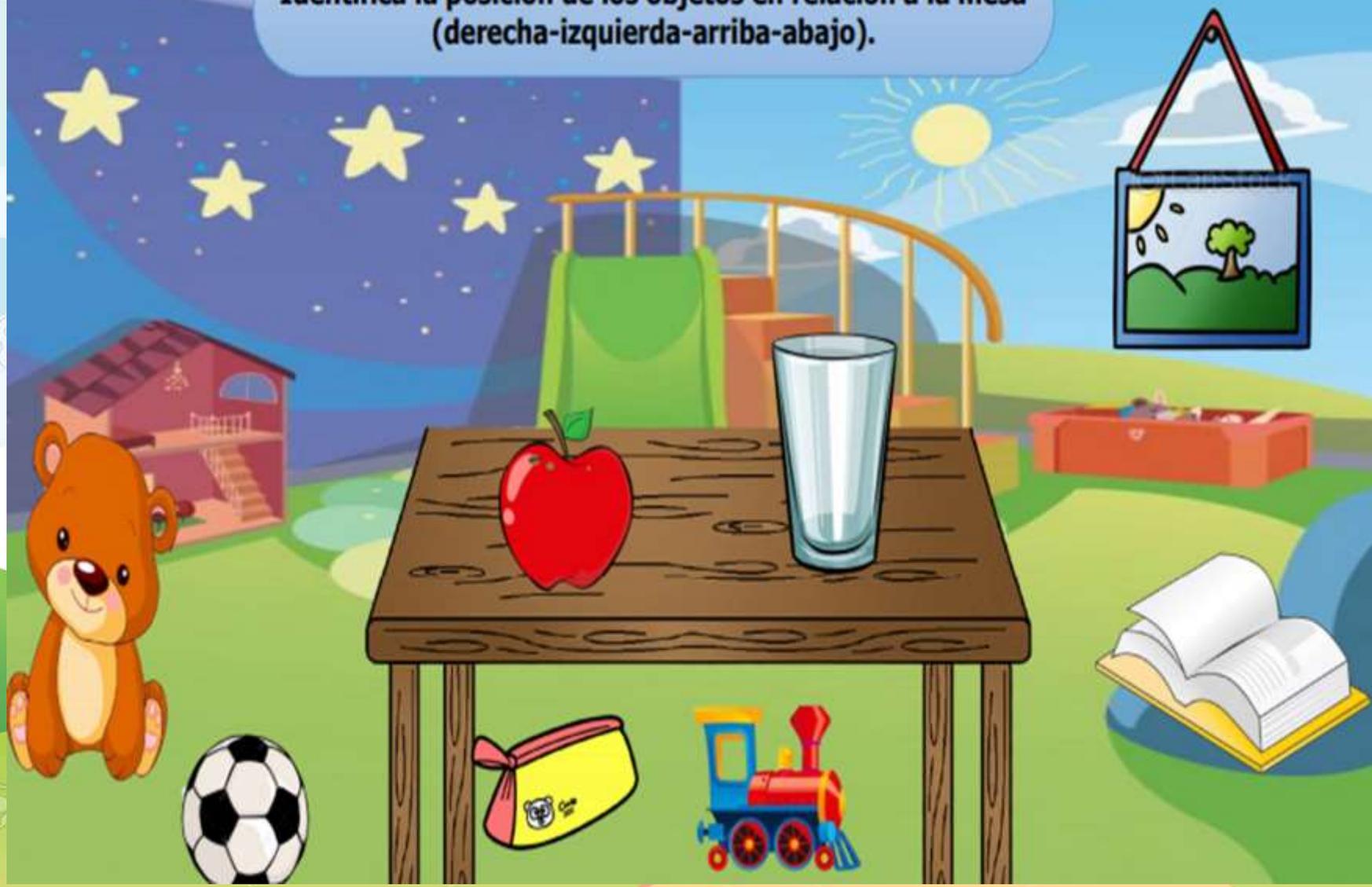
**DE ESPALDA**

**DE FRENTE**

Sabías que...



Identifica la posición de los objetos en relación a la mesa (derecha-izquierda-arriba-abajo).



# EXPLORO

1 Observa y responde.





a. ¿Cuántos estudiantes están cantando?

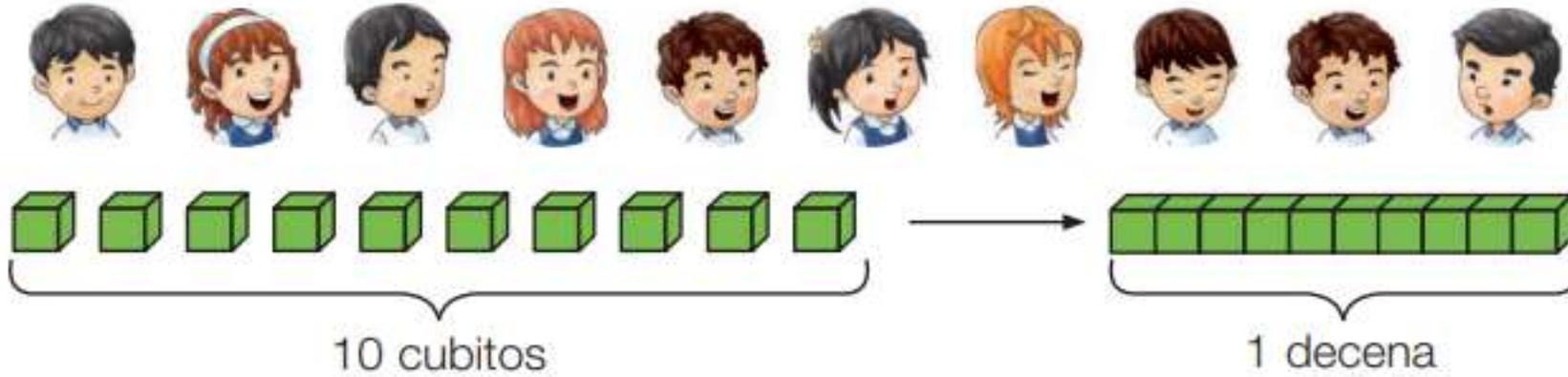
b. Representa usando ○ la cantidad de estudiantes que está cantando.

c. Representa usando ○ la cantidad total de estudiantes que conforman el coro.



## CONOZCO

El número **10** se lee **diez** y se puede representar:



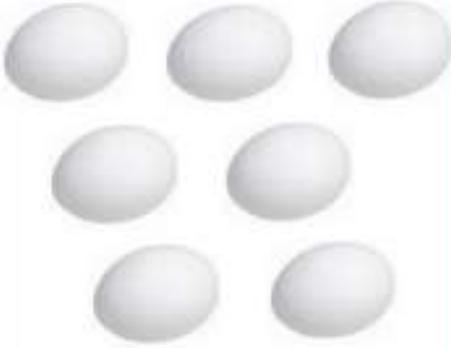
Una unidad corresponde a un elemento. Una **decena** es una colección de **10 elementos**, es decir 10 unidades.



2 Completa una decena en cada caso.

a.

1 decena  
de huevos



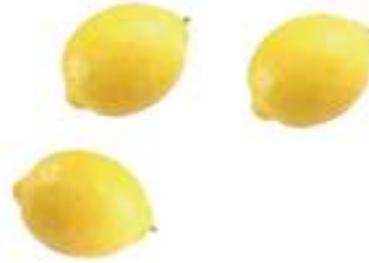
b.

1 decena  
de manzanas

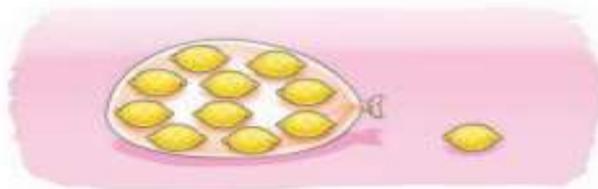


c.

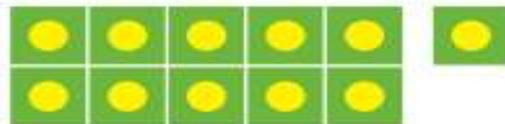
1 decena  
de limones



1 Lee y comenta la información.



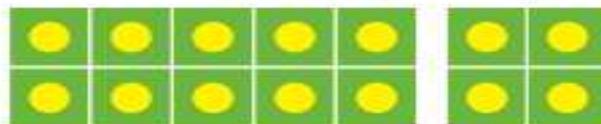
Hay 11 limones, 10 más 1 son 11. El número **11** se lee **once** y se representa:



Hay 12 tomates, 10 más 2 son 12. El número **12** se lee **doce** y se representa:



Hay 14 pimentones, 10 más 4 son 14. El número **14** se lee **catorce** y se representa:

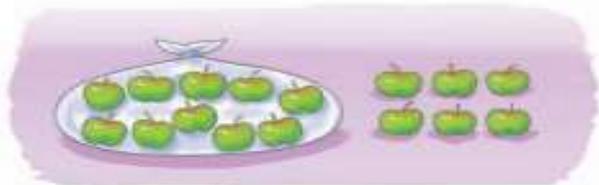


Hay 15 peras, 10 más 5 son 15. El número **15** se lee **quince** y se representa:



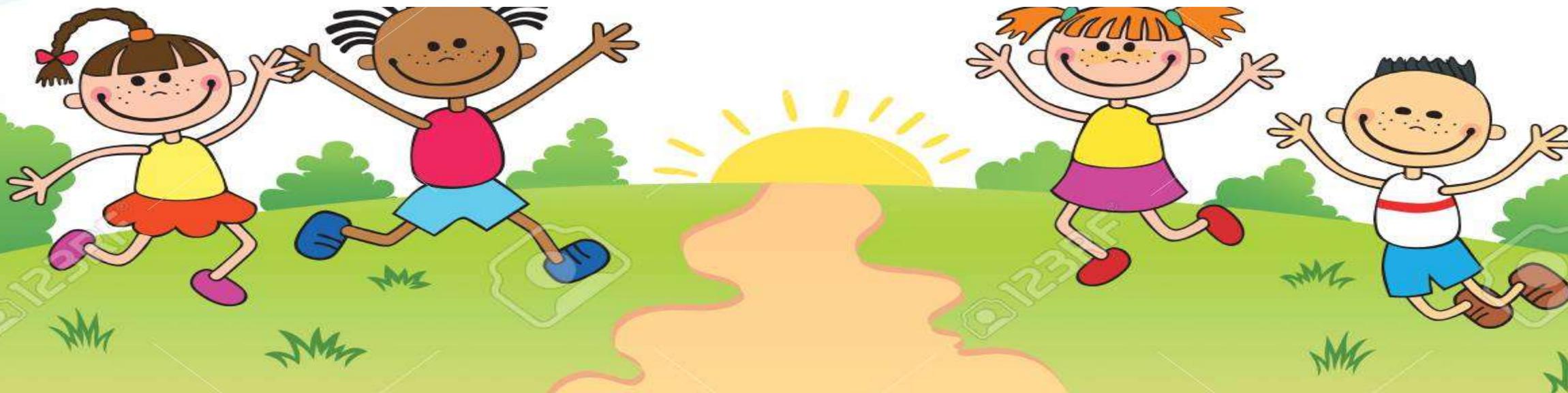
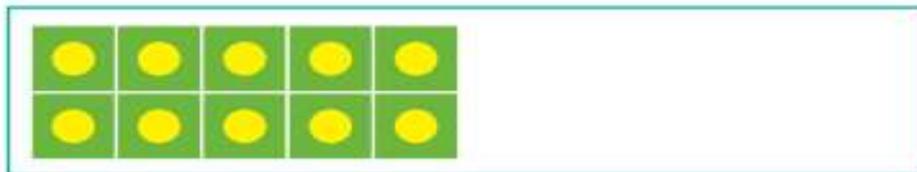
2 Completa la representación con tarjetas par – impar en cada caso.

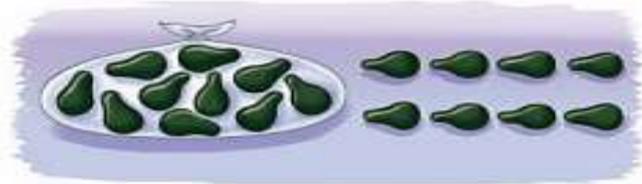
Hay 16 manzanas, 10 más 6 son 16. El número **16** se lee **dieciséis** y se representa:



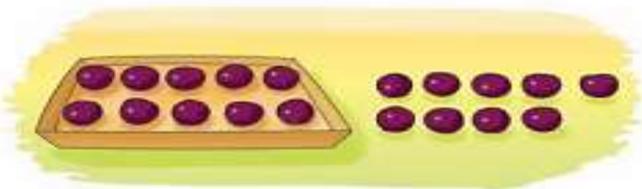
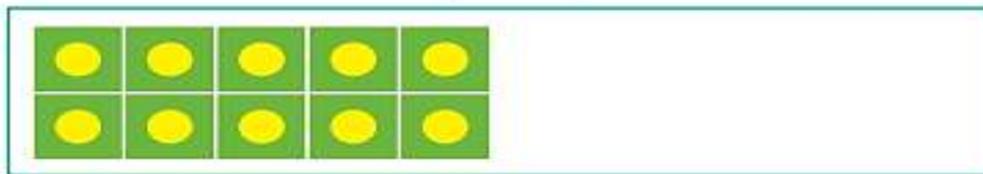
Ministerio de Educación  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.

Hay 17 naranjas, 10 más 7 son 17. El número **17** se lee **diecisiete** y se representa:





Hay 18 paltas, 10 más 8 son 18. El número **18** se lee **dieciocho** y se representa:



Hay 19 ciruelas, 10 más 9 son 19. El número **19** se lee **diecinueve** y se representa:

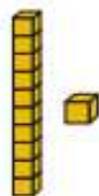


Hay 20 frutillas, 10 más 10 son 20. El número **20** se lee **veinte** y se representa:



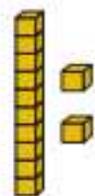
## CONOZCO

La familia del diez corresponde a aquellos números que están formados por **10** o una **decena** más **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** o **9**.



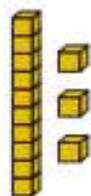
$$\begin{array}{r} 10 + 1 \\ 11 \end{array}$$

once



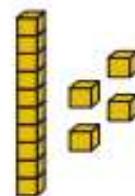
$$\begin{array}{r} 10 + 2 \\ 12 \end{array}$$

doce



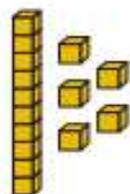
$$\begin{array}{r} 10 + 3 \\ 13 \end{array}$$

trece



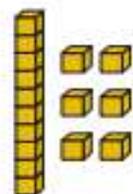
$$\begin{array}{r} 10 + 4 \\ 14 \end{array}$$

catorce



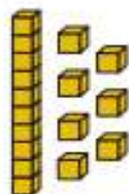
$$\begin{array}{r} 10 + 5 \\ 15 \end{array}$$

quince



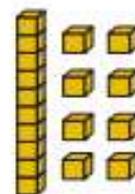
$$\begin{array}{r} 10 + 6 \\ 16 \end{array}$$

dieciséis



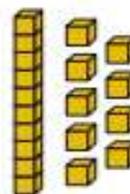
$$\begin{array}{r} 10 + 7 \\ 17 \end{array}$$

diecisiete



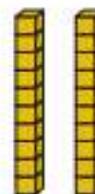
$$\begin{array}{r} 10 + 8 \\ 18 \end{array}$$

dieciocho



$$\begin{array}{r} 10 + 9 \\ 19 \end{array}$$

diecinueve



$$\begin{array}{r} 10 + 10 \\ 20 \end{array}$$

veinte

Cuando sumas **10** más **10**, unes **dos decenas** por lo tanto el número 20 es parte de otra familia.



3 Pinta la cantidad de recuadros necesarios para representar cada número.



a. 12 →


b. 15 →


c. 16 →


d. 14 →

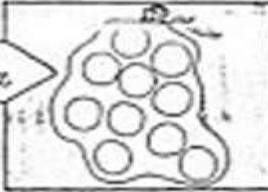



# UNIDADES Y DECENAS

Hasta el 19



10 -- diez



11	12	13
14	15	16
17	18	19

■ Completa.

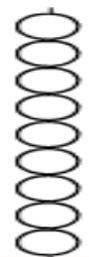
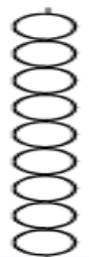
 11 -- once	 -- doce	 -- trece
 -- catorce	 -- quince	 -- dieciséis
 -- diecisiete	 -- dieciocho	 -- diecinueve

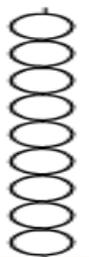
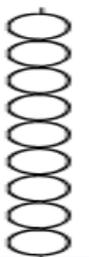
10 y 1 -- 11

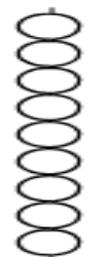
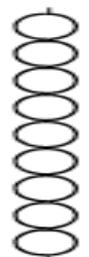
■ Completa.

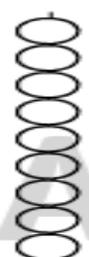
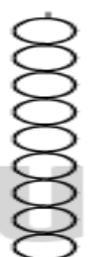
 10 y 2 --	 10 y --
 10 y --	 10 y --
 10 y --	 10 y --
 10 y --	 10 y --

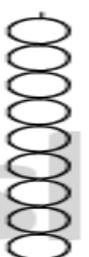


	
<b>da</b>	<b>c</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

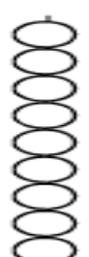
	
<b>da</b>	<b>c</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<b>da</b>	<b>c</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

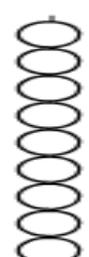
	
<b>da</b>	<b>c</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<b>da</b>	<b>c</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<b>da</b>	<b>c</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<b>da</b>	<b>c</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<b>da</b>	<b>c</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<b>da</b>	<b>c</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



By [www.k123RF.com](http://www.k123RF.com)



## TICKET DE SALIDA

# ¿Qué aprendimos hoy?

¿Cómo te sentiste?

Comenta con tu familia o adulto que te acompaña.



### Escalera de la METACOGNICIÓN



- 1 ¿Qué aprendí hoy? 
- 2 ¿Qué fue lo más difícil de la actividad? 
- 3 ¿Qué debo hacer para mejorar? 
- 4 ¿Para qué me servirá lo que aprendí? 





# TICKET DE SALIDA

¿Alguna pregunta?



 14	+	 13	=	 27	<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>+1</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr></table>	0	0	1	4	+1	3	2	7
0	0												
1	4												
+1	3												
2	7												
 12	+	 15	=		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	0	0	+					
0	0												
+													
 11	+	 16	=		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	0	0	+					
0	0												
+													
 18	+	 9	=		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	0	0	+					
0	0												
+													
 14	+	 3	=		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	0	0	+					
0	0												
+													

