



Matemáticas

Clase de retroalimentación adición y sustracción

Objetivo: OA 9 Resolver situaciones problema aplicando la adición o sustracción a través de guías de estudio, para comunicar los resultados obtenidos.

Habilidad a evaluar: Ordenar, representar, descomponer, responder, interpretar, identificar, comprender

Profesora: Pamela Tillerías A.
Asignatura: Matemáticas
Curso: Segundo Año Básico
Fecha: miércoles 01 de abril 2021.



BIENVENID@S





Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



Antes de comenzar...



Al momento de trabajar no olvides tener todos tus materiales listos. Busca un lugar tranquilo y silencioso de tu casa. El material concreto que desees. Tu cuaderno de matemáticas.





ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

RECORDEMOS LA SUMA
QUE HEMOS VISTO ANTERIORMENTE.



Partes de
la suma

PRIMARIA 4

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 23 \leftarrow \text{SUMANDO} \\ + 12 \leftarrow \text{SUMANDO} \\ \hline 35 \leftarrow \text{SUMA} \end{array}$$





RECORDEMOS LA RESTA
QUE HEMOS VISTO ANTERIORMENTE.

TÉRMINOS DE LA RESTA

185 → Minuendo

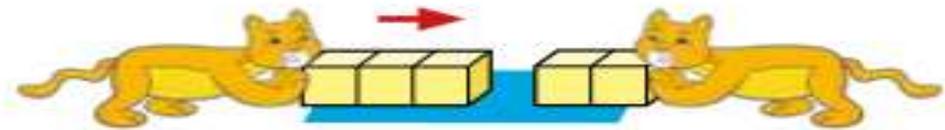
- 40 → Sustraendo

145 → Diferencia



Recordemos

¿Cuántas ranas hay en total?



Frase numérica + =

Respuesta: ranas.

Ambos, peces y ranas juntos.

Usando cubos

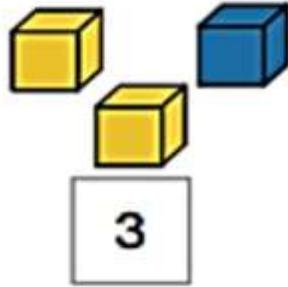


+ =



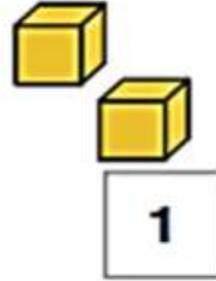
CONOZCO

Quando separas colecciones:



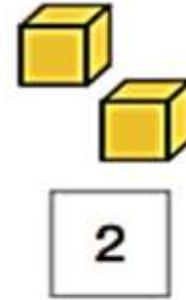
menos

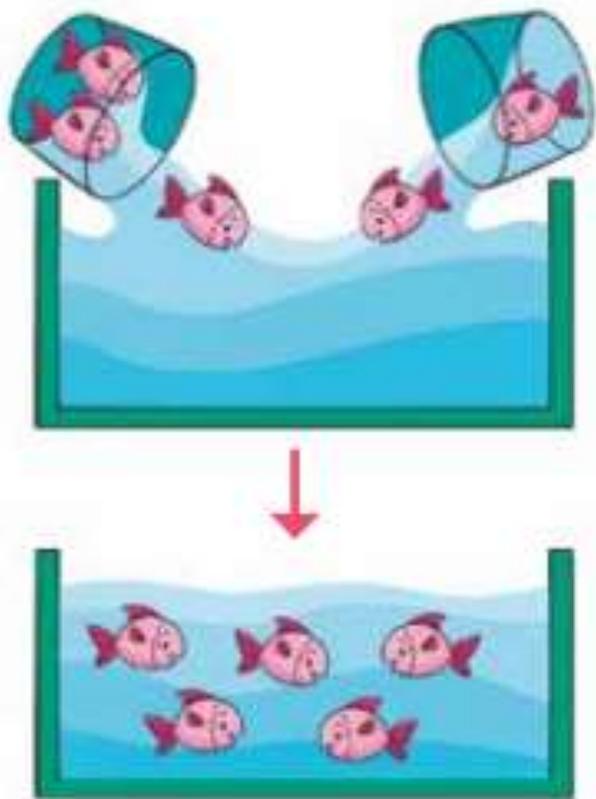
-
(menos)



son

=
(igual a)

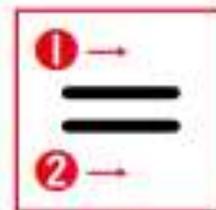
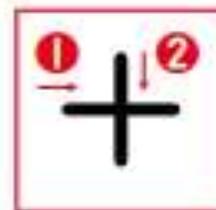
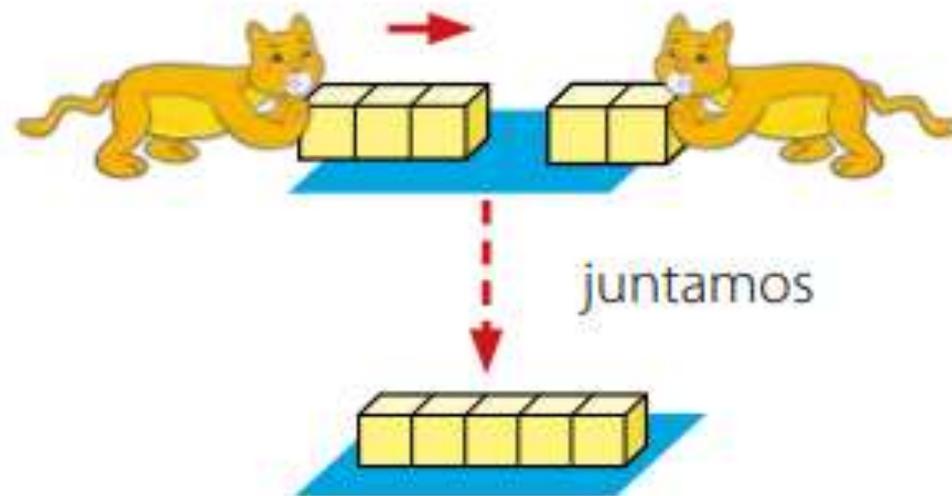




$$3 + 2 = 5$$

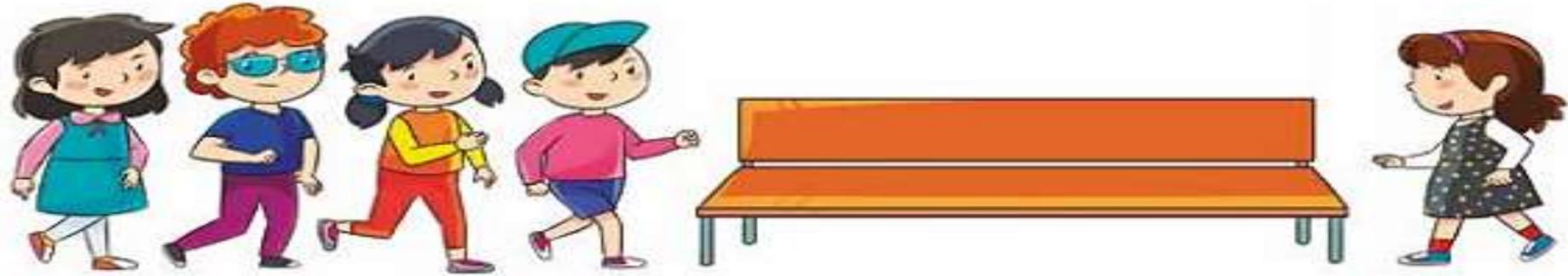
3 más 2 es igual a 5.

Respuesta: 5 peces.

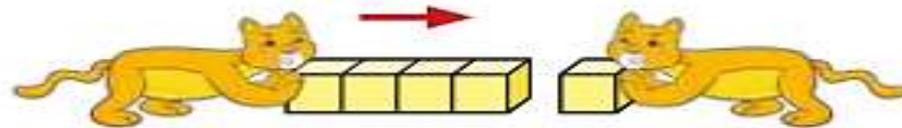


PRACTICO

● ¿Cuántos niños hay en total?



Frase numérica



Respuesta: niños.

Hay  y 
¿Cuántos conejos hay en total?

Frase numérica :

Respuesta: conejos.

Resuelve los siguientes problemas.



Hay monos y hay monos.
¿Cuántos monos hay en total?

Hagamos una historia matemática para $6 + 4$.

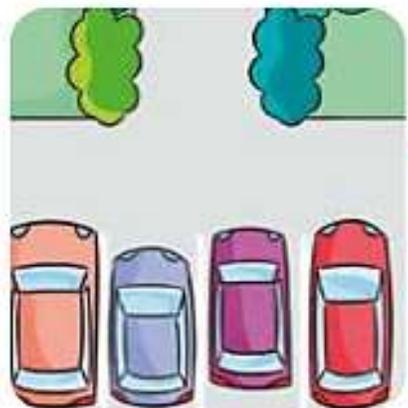


Hay gatos. Llegan gatos más.
¿Cuántos gatos hay?

Restar



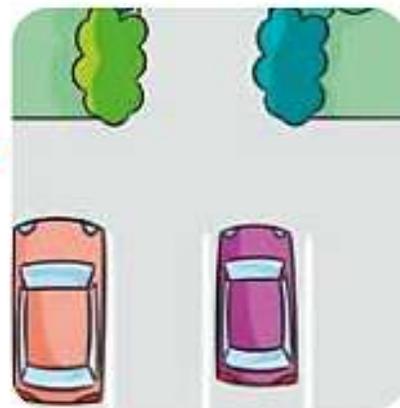
Mira las imágenes y cuenta una historia.



Hay autos estacionados.



autos se van.



Quedan autos.



Hay



Saco

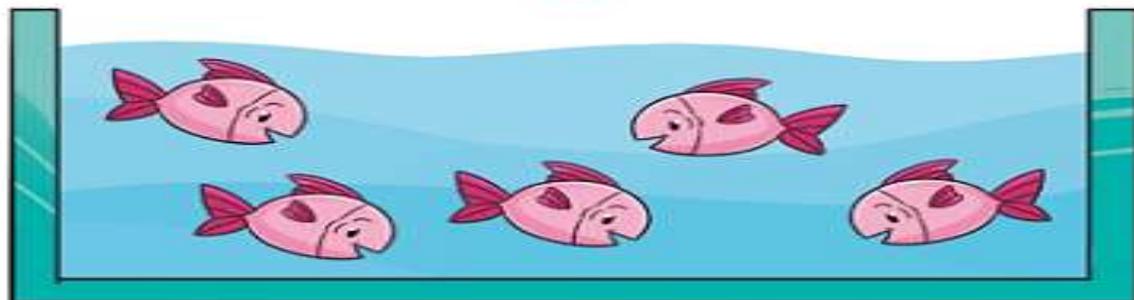
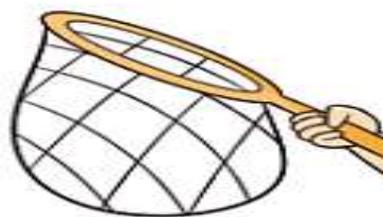


Quedan

Hay 5 peces. Diego sacó 2 peces.
¿Cuántos peces quedan?



?

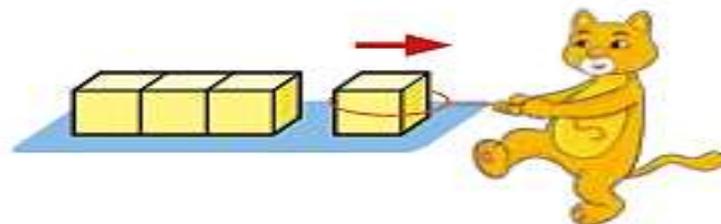


b. 



menos son

¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: pasteles.



Frase numérica

Respuesta: flores.

Restemos.

$5 - 3$

$2 - 1$

$4 - 2$

$5 - 4$

$4 - 3$

$3 - 1$

$5 - 1$

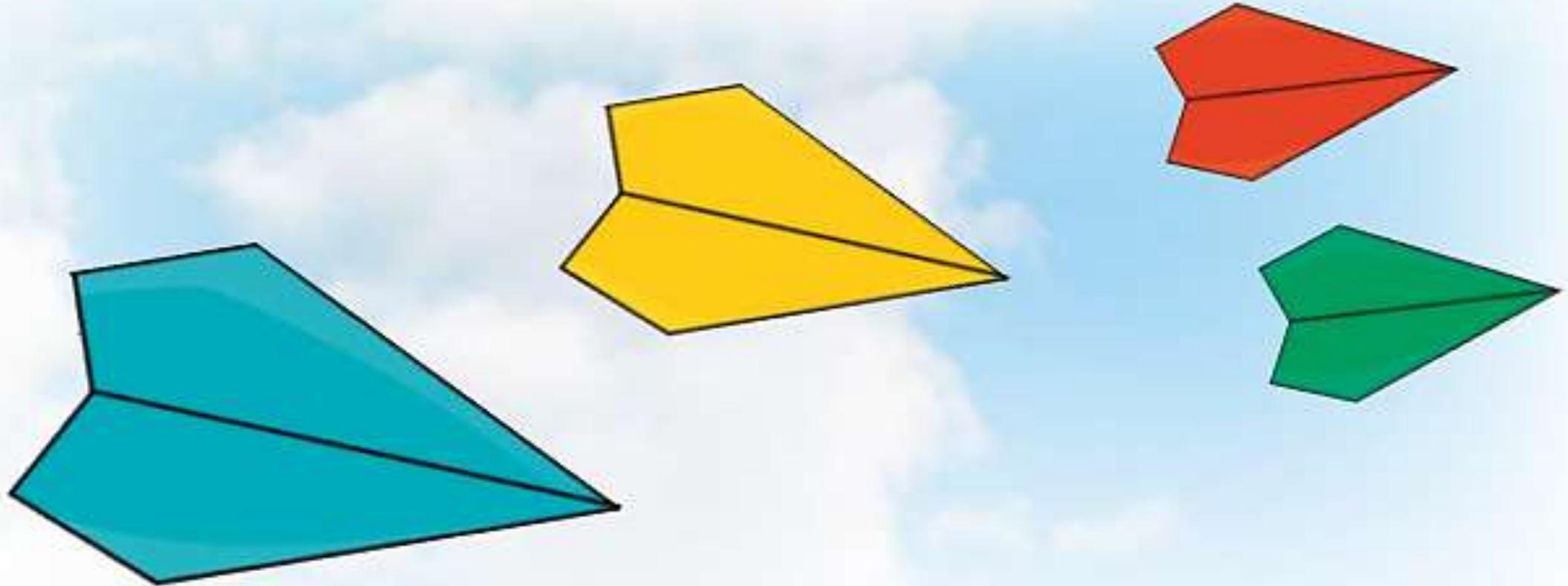
$3 - 2$

Usa cubos.



Había 9 láminas de papel lustre. Usé 4 papeles lustre.
¿Cuántos quedan?

Elige el dibujo correcto en la página siguiente.



Leamos y hagamos un dibujo.

9 niños juegan.

3 niños se van.

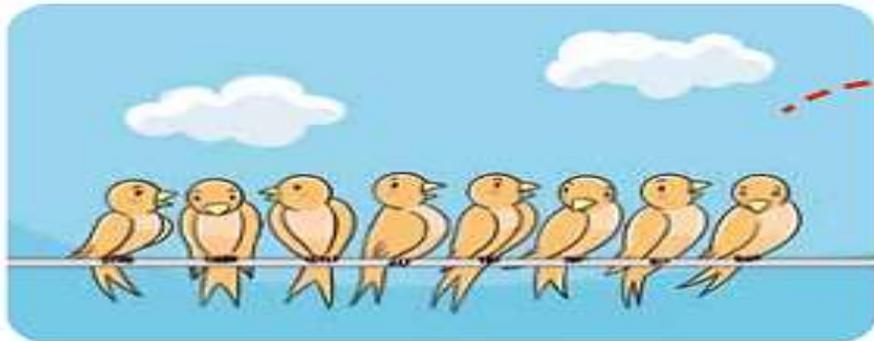
¿Cuántos niños quedan?

$8 - 3$

$7 - 2$

$6 - 5$

$9 - 5$



Hay golondrinas.

Se van golondrinas.

¿Cuántas quedan?



Síntesis

Escribe una resta. Hay 3 hámster grandes. ¿Cuántos hámster chicos hay?



Hay 10 lápices. Javier le sacó punta a 3.
Escribe una resta.





TICKET DE SALIDA

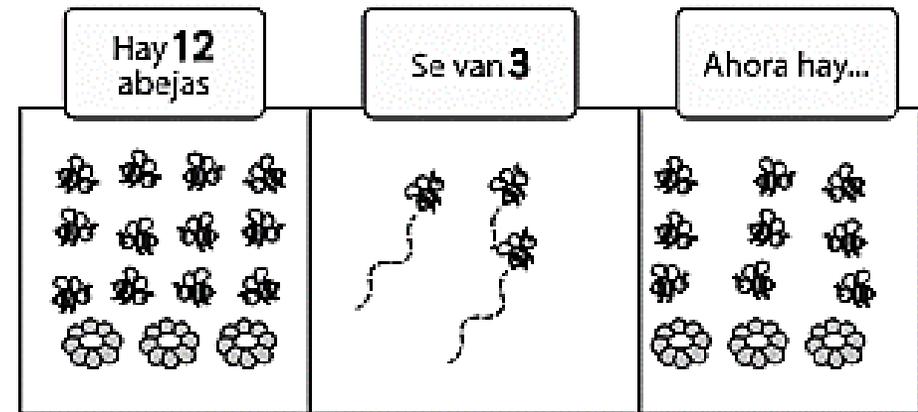
¿Qué aprendimos hoy?

Completa.



Frase numérica:

Completa.



Frase numérica:



**¡Te felicito
por tu
esfuerzo!**

Pincon dicesitec MXLI

