



GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA
2° BÁSICO
Semana del 29 al 3 de abril

Nombre	Curso: 2° A- B	Fecha
OA:09 Recordar el antecesor y sucesor de los dígitos hasta el 20, para reforzar contenidos de secuencia		
Habilidades: Argumentar, resolver problemas, representar		
Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias		

Actividad

- 1) Escribe el número que está antes (si deseas puedes observar las secuencias que completaste anteriormente).

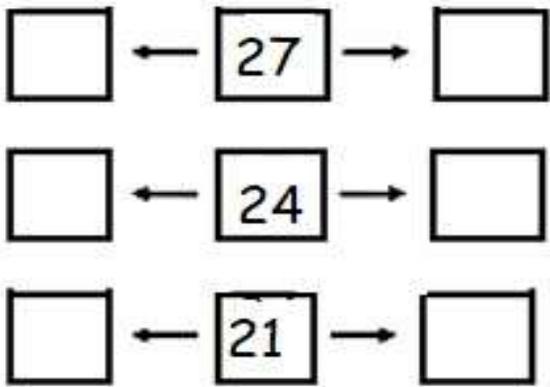
<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	21
<input type="text"/>	28	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	29

- 2) Escribe el número que viene después.

27	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>

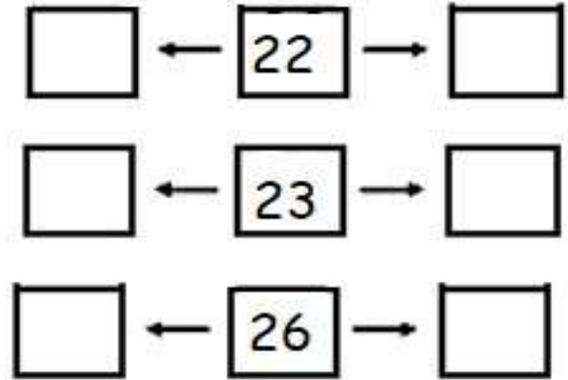
Antecesor

Sucesor

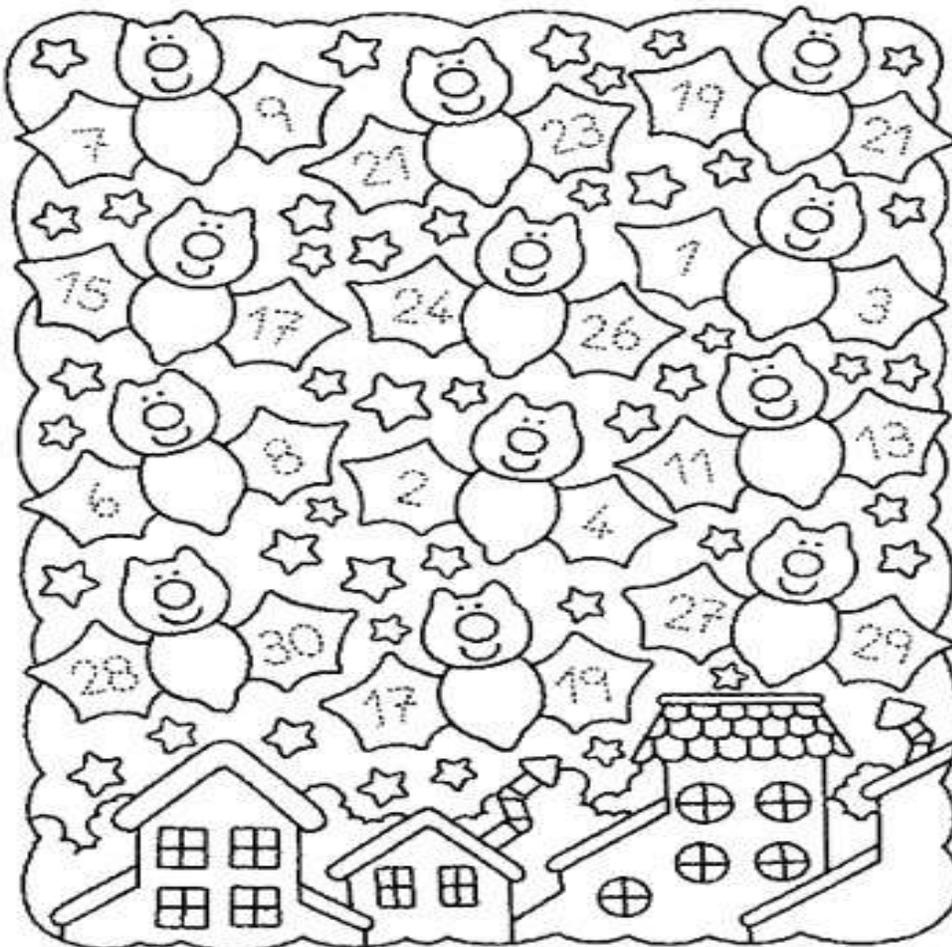


Antecesor

Sucesor



- 1) Delinea los números que están en las alas de los murciélagos.
Escribe el número que está entre las dos alas de cada murciélago.





GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA
2° BÁSICO
Semana del 29 al 3 de abril

Nombre	Curso: 2° A- B	Fecha
OA:09 Recordar Reforzar los conceptos mayor que... menor que... e igual para reforzar en guía de aprendizaje para descubrir la jerarquía de los dígitos		
Habilidades: Argumentar, resolver problemas, representar		
Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias		

Escribe los símbolos $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

25	<input type="text" value="<"/>	28	21	<input type="text"/>	12	22	<input type="text"/>	16
17	<input type="text"/>	17	23	<input type="text"/>	21	29	<input type="text"/>	19
15	<input type="text"/>	25	24	<input type="text"/>	14	10	<input type="text"/>	15

TICKET DE SALIDA

NOMBRE

CURSO

FECHA

OBJETIVO: RECONOCER LOS NOMBRES DE LOS NUMEROS

Une con una línea el número con su escritura correspondiente.

26

Veinte

29

Veintidós

27

Veintinueve

22

Veintisiete

20

Veintiséis