



Lenguaje y Comunicación



¡EXCELENTE!

Profesora: Pamela Tillerías A.
Asignatura: Lenguaje y Comunicación
Curso: Segundo Año Básico B
Fecha: martes 4 de mayo 2021



Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



Meme Check-In...

On a scale of memes, how are you feeling?





RUTA DE APRENDIZAJE.





Dictado

1.

2.

3.

4.

5.

6.

| 7.





Objetivo: Oñ 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

Fonema: F f palabra: y Yo

- Dictado de palabras
- Recordando clase anterior.
- Comentar la experiencia en forma verbal.
- reconocen fonema: F f
- Consolidan la escritura de una carta.
- Exponen sus trabajos.



1 Juega a leer el poema.

Las tres foquitas

La mamá Foca
tiene tres foquitas,
son todas distintas
y muy educaditas.

La mamá Foca
está muy atenta,
y sus tres foquitas
están contentas.

La que salta es Felisa,
la que canta es Filomena
y la que come pescado
es la linda Elena.

Verónica Sandoval, inédito



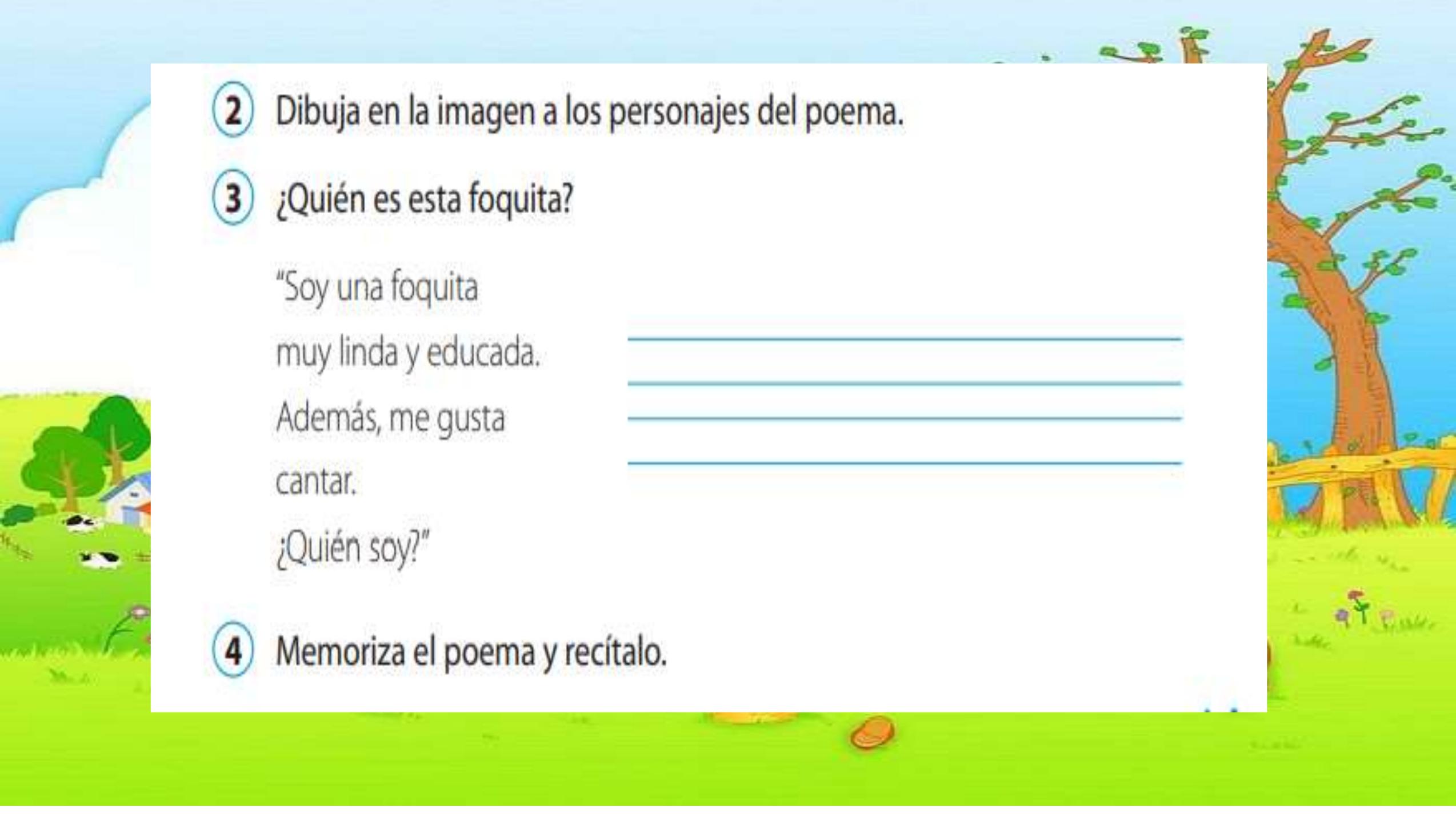
FA FE FI FO FU
fa fe fi fo fu

.....
Felipe | fila | foto | foca | Familia
elefante | Sofía | sofá

La foto

Felipe se tomó una foto
con su mamá, su papá,
Alfonso, Sofía y Anita.
Todos sentados en el sofá.
¡Esa es la familia de Felipe!





2 Dibuja en la imagen a los personajes del poema.

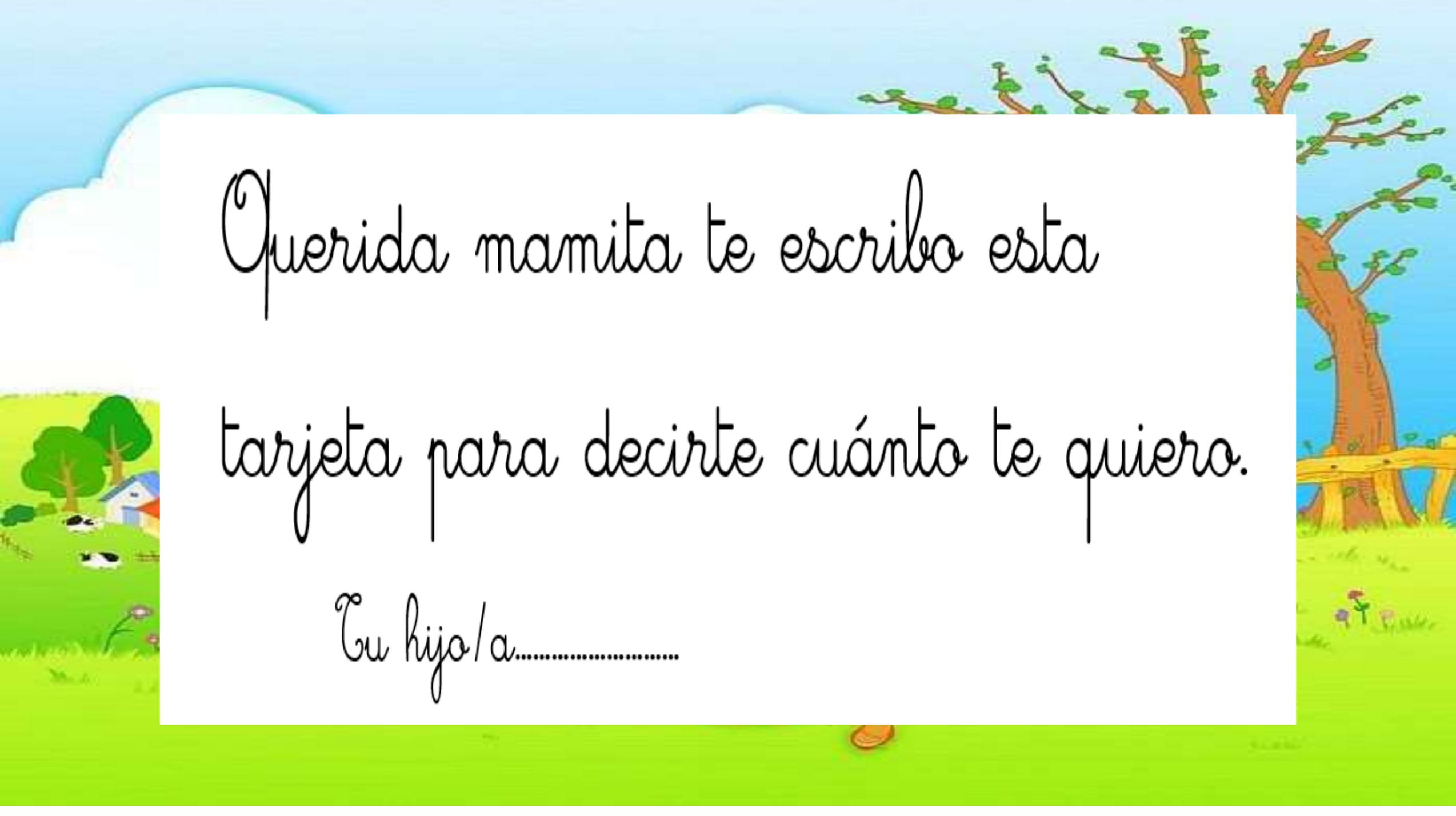
3 ¿Quién es esta foquita?

“Soy una foquita
muy linda y educada.

Además, me gusta
cantar.

¿Quién soy?”

4 Memoriza el poema y recítalo.



Querida mamita te escribo esta
tarjeta para decirte cuánto te quiero.

Tu hijo/a.....



ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

RECORDEMOS LOS FONEMAS QUE HEMOS VISTO ANTERIORMENTE.

Trabajemos con los signos

¿Dónde voy a ir ahora?

¿Estoy orgullosa de ustedes!



te tu ti to ta

SÍLABAS CON P

pa pi pu

da de do

FA FE FI FO FU
fa fe fi fo fu

g — a — ga

g — o — go

g — u — gu

gu — e — gue

gu — i — gui

gü — e — güe

gü — i — güi

UNIR CON LA SÍLABA QUE EMPIEZA. ESCRIBIR LOS NOMBRES SIN AYUDA!!

na	ne	ni	no	nu

MA ME MI

MO MU

con

HAY

Rr

ra re

ri rr

ro ru

 Observa y nombra los dibujos. ¿Con qué sonido comienzan?

 Une según corresponda.

fa

fe

fi

fo

fu

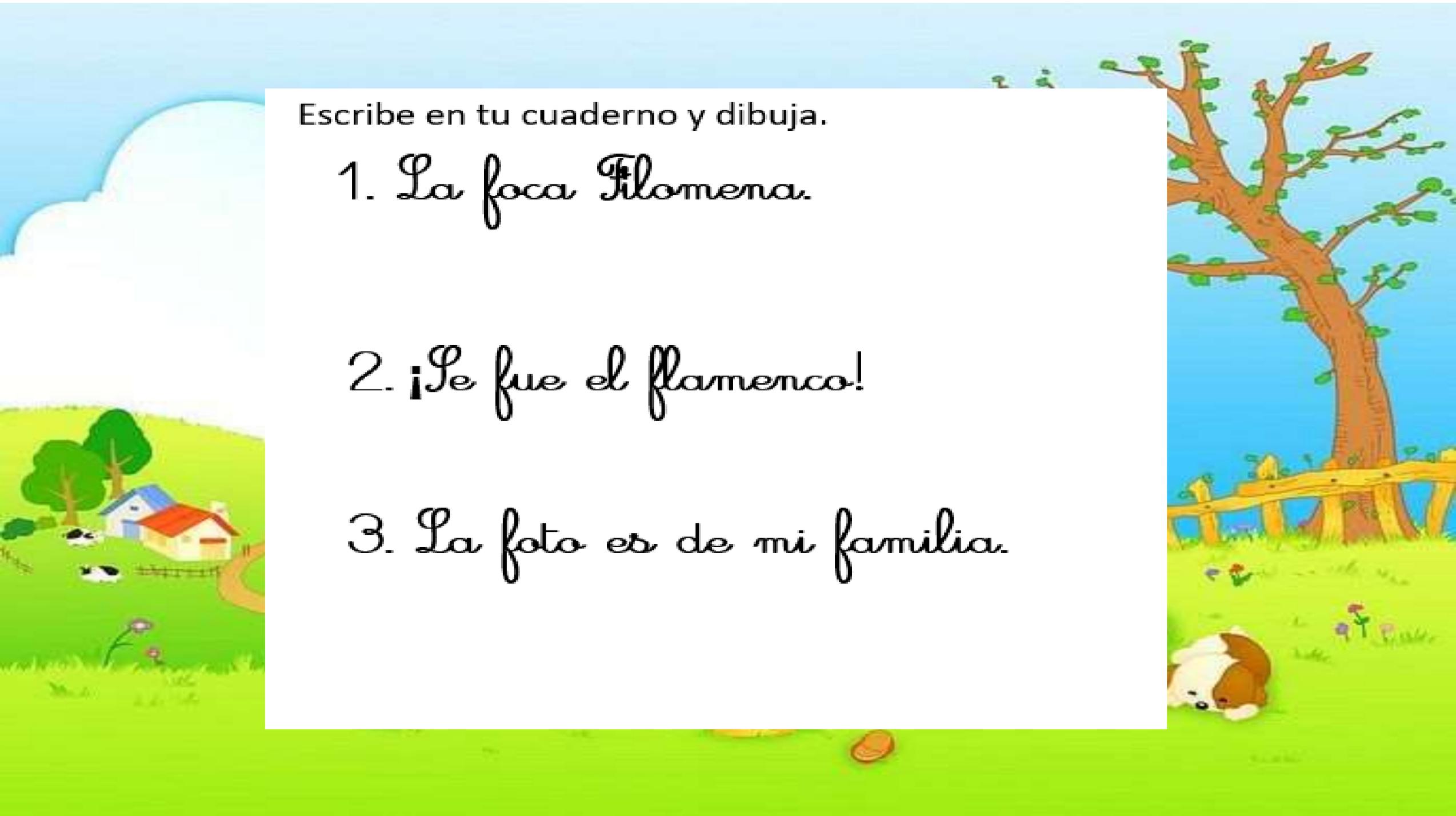


Te escuchamos

Juguemos a recrear

Escucha atentamente.





Escribe en tu cuaderno y dibuja.

1. La foca Filomena.

2. ¡Se fue el flamenco!

3. La foto es de mi familia.



¿Qué aprendimos hoy?

TICKET DE SALIDA

¿Qué consonante recordamos hoy?

TICKET DE SALIDA 50

 ¿Con qué sílaba comienzan?



LECTURA 0A3
