



Lenguaje y Comunicación

¡BRILLANTE!



Profesora: Pamela Tillerías A.
Asignatura: Lenguaje y Comunicación
Curso: Segundo Año Básico B
Fecha: martes 20 de abril 2021

A group of colorful cartoon characters is jumping over the text. From left to right: a blue character in a blue suit, a brown dog, a yellow duck with a blue bird on its back, and a pink elephant.

BIENVENIDAS





Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



Ot 18

Comprender textos orales o relatos, anécdotas para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo)





ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

RECORDEMOS LOS FONEMAS QUE HEMOS VISTO ANTERIORMENTE.



UNIR CON LA SÍLABA QUE EMPIEZA
ESCRIBIR LOS NOMBRES SIN AYUDA!

	CA	
	CE	
	CI	
	CO	
	CU	



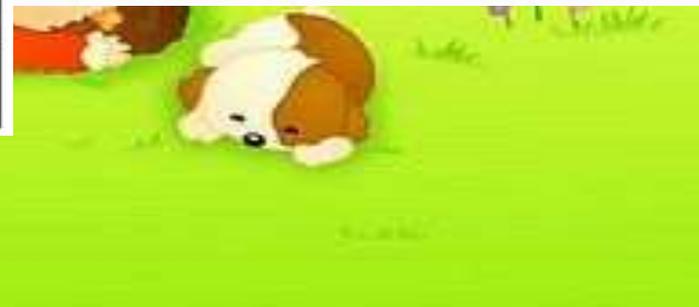
tía	te	tu	ti	to	ta
	tío	tapa	pata	pita	moto
					metí
					tomate
					patito



na	ne	ni	no	nu

SA SE SI SO SU

--	--	--	--





El oso Osucón



El oso Osucón
tiene una cometa
la toma en sus manos,
sus dedos la aferran.

Cu-cú, Cu-cú.
El cuco Caolo
canta con tesón.
Cu-cú, Cu-cú.
Su canto le encanta
al oso Osucón.



loro re ru ri ra ro



aro	lira	pirata
oro	pera	Sarita
ira	poros	madera

aprendealear.com

r	a	ra	 rana
	e	re	 reloj
	i	ri	 risa
	o	ro	 rosa
	u	ru	 rueda

¿Ríen mucho cuando juegan con sus amigos y amigas?
¿Conocen las zarigüeyas? Es un mamífero trepador.

Observen la portada.
¿Pueden leer el título? ¿Qué creen que sucederá?

Escuchen el texto “No te rías Pepe”.



Comentemos:

- ¿Qué te produce **risa**?
- Según el cuento ¿cuál es la lección más importante que debe aprender una zarigüeya? ¿Por qué?
- ¿Fue fácil o difícil para Pepe aprender la lección?
- El texto dice "entonces empezaron a **practicar**." ¿Qué debían **practicar**? ¿Qué significa la palabra **practicar**?

Escucha atentamente el texto que leerá tu profesor o profesora:

El ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal sorprendente.

Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.



Vive en ríos de Tasmania y Australia. Es un gran nadador y pasa la mayor parte del tiempo en el agua, pero excava túneles en la tierra para construir sus madrigueras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro. Se alimenta de animales que hay en el agua como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Fue visto por primera vez por un marino inglés, quien envió un dibujo del ornitorrinco y su piel a los científicos de su país, pero los científicos lo encontraron tan raro, que pensaron que se trataba de una broma. Luego pudieron comprobar que iera real!

¿Qué comprendimos?



 ¿Cuál es el título del texto? Completa.

El ornitorrinco.

 ¿De qué animal se habla? Completa y lee.

Se habla del _____.

 ¿Cuál es el propósito del texto? Escucha y marca solo una.

<input type="checkbox"/>	Contar una historia sobre un ornitorrinco.
<input type="checkbox"/>	Entregar información sobre el ornitorrinco.

Aprendamos las letras

R r ratón
R r ratón



Un ratón muy regalón,
risueño y revoltoso,
asustó a Rafael,
porque era muy ruidoso.

1 Completa con ra, re, ri, ro o ru.



sa



ca



loj



tije s

② Encierra el nombre.



rica

rana

roca

rosa

rima

rata



La **r** suena fuerte cuando está al inicio, como en reloj. Si está dentro de la palabra, suena suave, como en loro.



Aprendamos las letras

rr

perro



rr

perro

Ese perro quiere jugar,
corre y corre sin parar.
Si al ratón puede agarrar,
¡con barro lo va a dejar!

- 1 Nombra las imágenes y clasifícalas según su sonido.



Sonido fuerte inicial

Sonido suave al medio

Sonido fuerte al medio

corona

Dictado de palabras

1.

2.

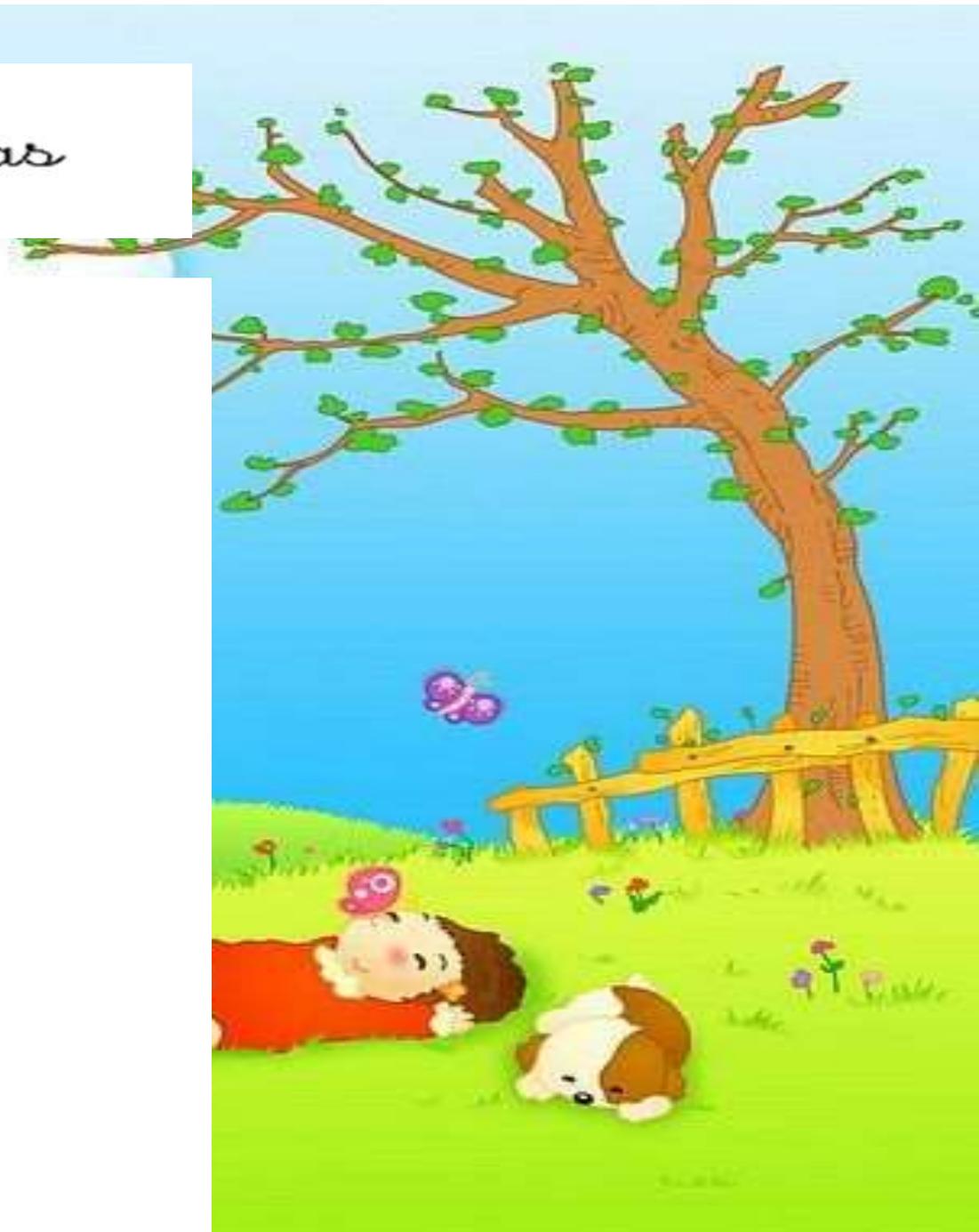
3.

4.

5.

6.

7.



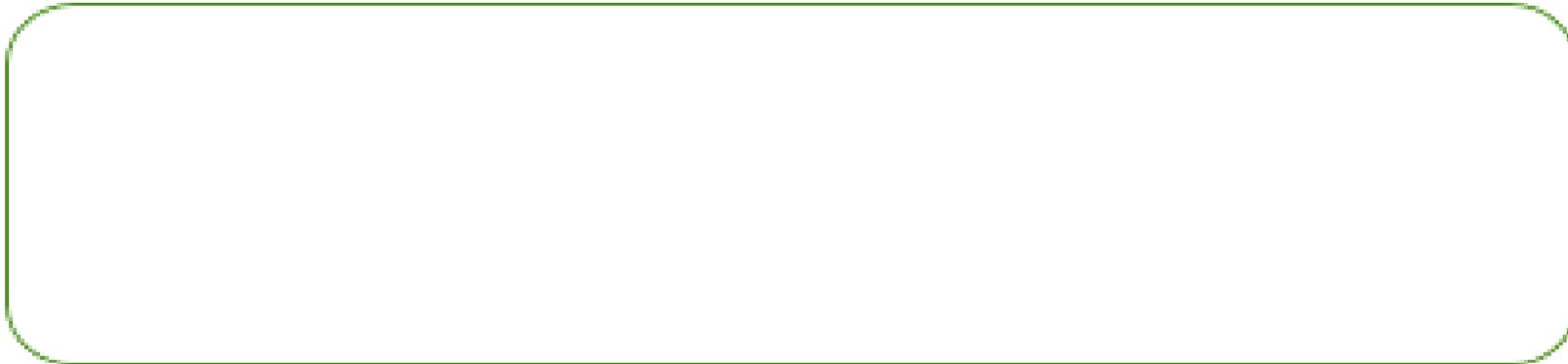
Tarea

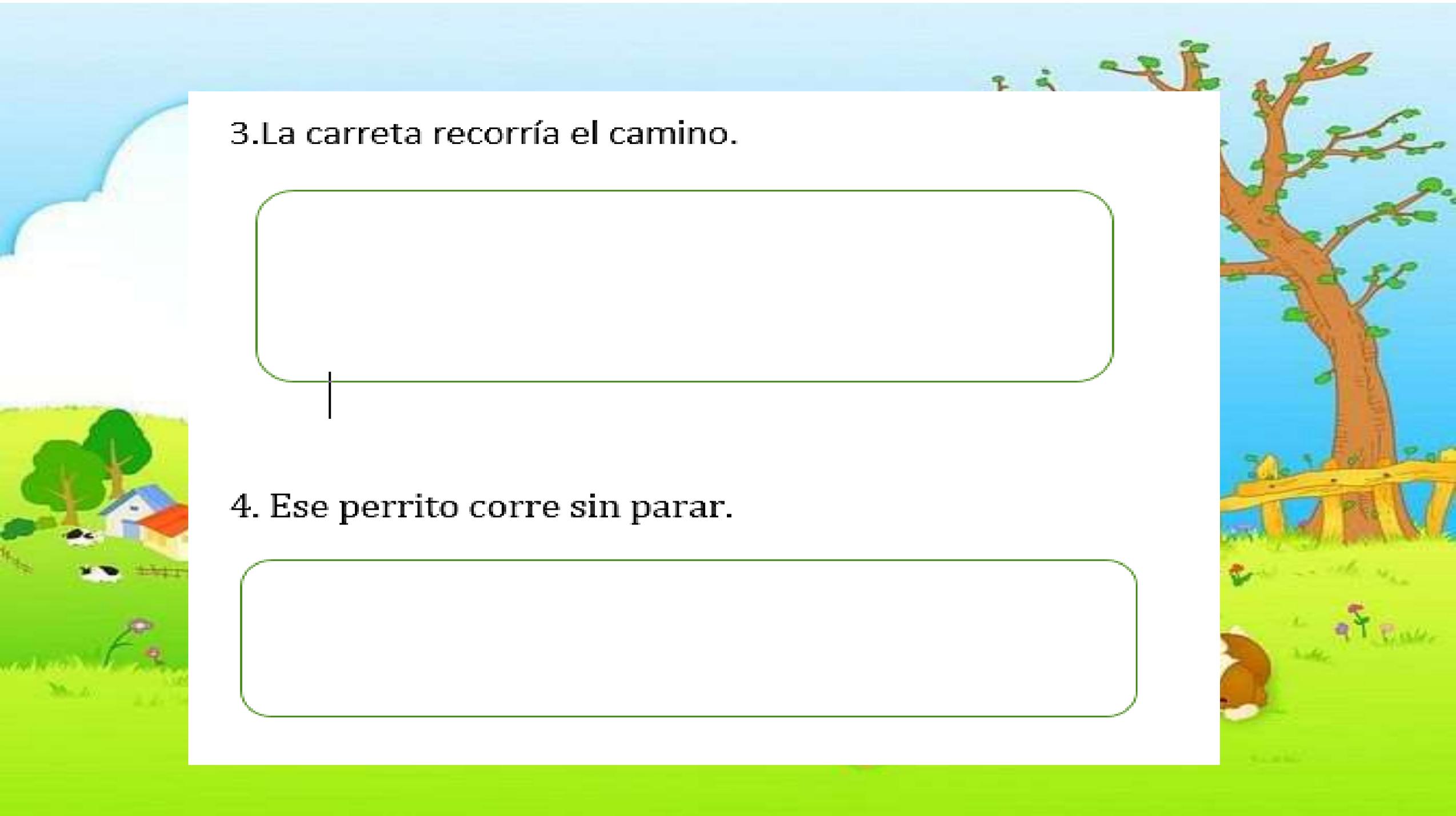
Escribe las siguientes oraciones.

1. La ratita Carlota corría por la casa.



2. Mi reloj marca las siete.





3. La carreta recorría el camino.

4. Ese perrito corre sin parar.



¿Qué aprendimos hoy?

TICKET DE SALIDA

¿Por qué es tan importante comprender textos orales?

¿Qué tipo de texto escuchamos hoy?

¿Qué consonante recordamos hoy?

TICKET DE SALIDA 41

 **¿Por qué se dice que el ornitorrinco es un animal sorprendente?**

ESCRITURA 0A14



FELICITACIONES

