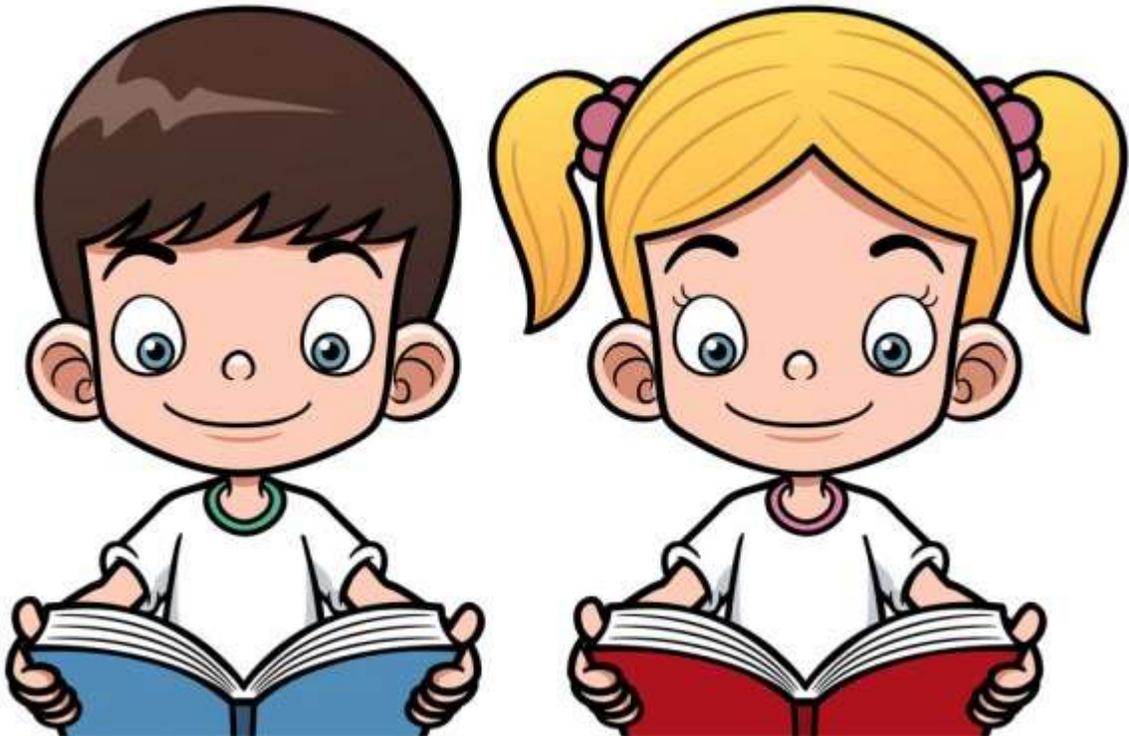




# Lenguaje y Comunicación



Profesora: Pamela Tillerías A.  
Asignatura: Lenguaje y Comunicación  
Curso: Segundo Año Básico  
Fecha: jueves 08 de abril 2021



BIENVENIDAS





## Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



## Antes de comenzar...



- Al momento de trabajar algún fonema irlo complementando con el cuaderno de caligrafía.
- Dictados
- Escribir oraciones.

**OBJETIVO:**

Escribir frases o palabras que expresen sentimientos observando diferentes tipos de textos, en su cuaderno para experimentar la escritura de manera concreta. Conocer fonema C t.

**Habilidades:** Leer, escribir, interpretar, observar, comprender

**Actividades:**

- Lectura oral coral.
- Recordando lo aprendido.
- Profundizando letra C t.
- Escuchan texto "La rebelión de los lápices de colores"
- Comentan el cuento escuchado.
- Escriben oraciones.



## ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

RECORDEMOS LOS FONEMAS QUE HEMOS VISTO ANTERIORMENTE.



# LECTURA CORAL

## Lectura



Mi mamá toma te.  
Mateo tiene una maleta.  
Lupe pateo la pelota.  
El topo tapa la mata.  
Tati lame la pelota.  
Mi tía toma la lima.



Escribe dos palabras que empiecen con la letra **t**.

---



tomates

ta te ti to tu

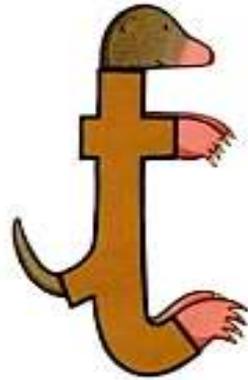
Ta Te Ti To Tu

Tomás, auto, moto, patio, maleta, patio, pito,  
patata, siete, meta, tela, tele

t

Tt

el topo  
Teo



T

1. **T**omás pasea a su **patito**.
2. Pili pela **siete** **patatas**.
3. **T**ula pasea a su **topo**.
4. **M**ateo usa **muletas**.
5. **T**eo pesa su **maleta**.
6. La **t**ela es **lila**.
7. Esa **lata** no **tiene** **tapa**.
8. **P**iti **toma** **tomate** con sal.
9. **M**aite **tiene** una **pelota**.





Comentemos:

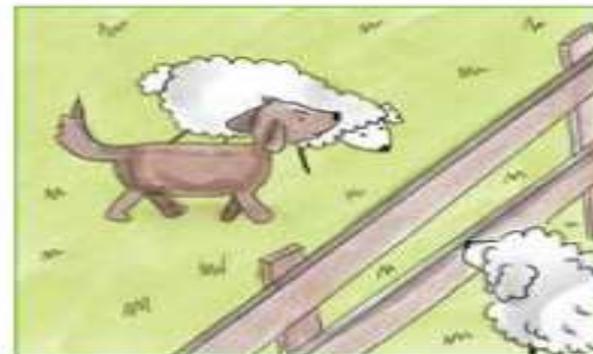
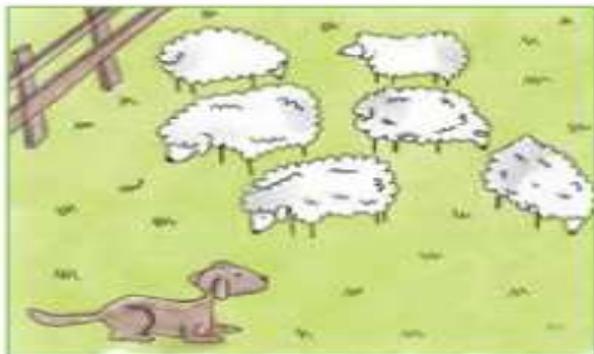
¿Quiénes ayudan a Didí a hermostrar sus dibujos?

¿Qué sucedió cuando los lápices de colores se cansaron?

¿Qué harían ustedes sin lápices de colores?

¡Te invitamos a escribir tu propio cuento!

Observa las imágenes y comenta lo que sucede en ellas.

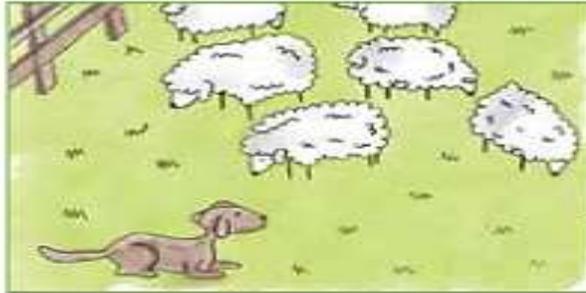


¿Qué nombres tendrán?

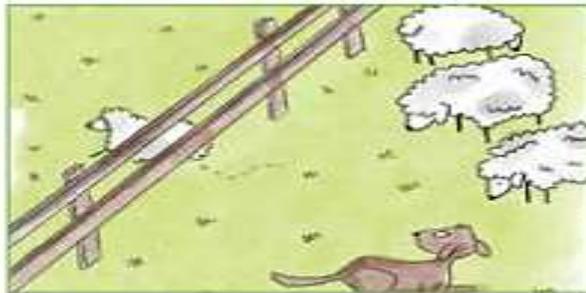
Personajes	Nombre de los personajes

¿En qué lugar ocurre la historia de tu cuento?

Revisa y corrige tu cuento. Marca los errores y reescríbelo



Había una vez

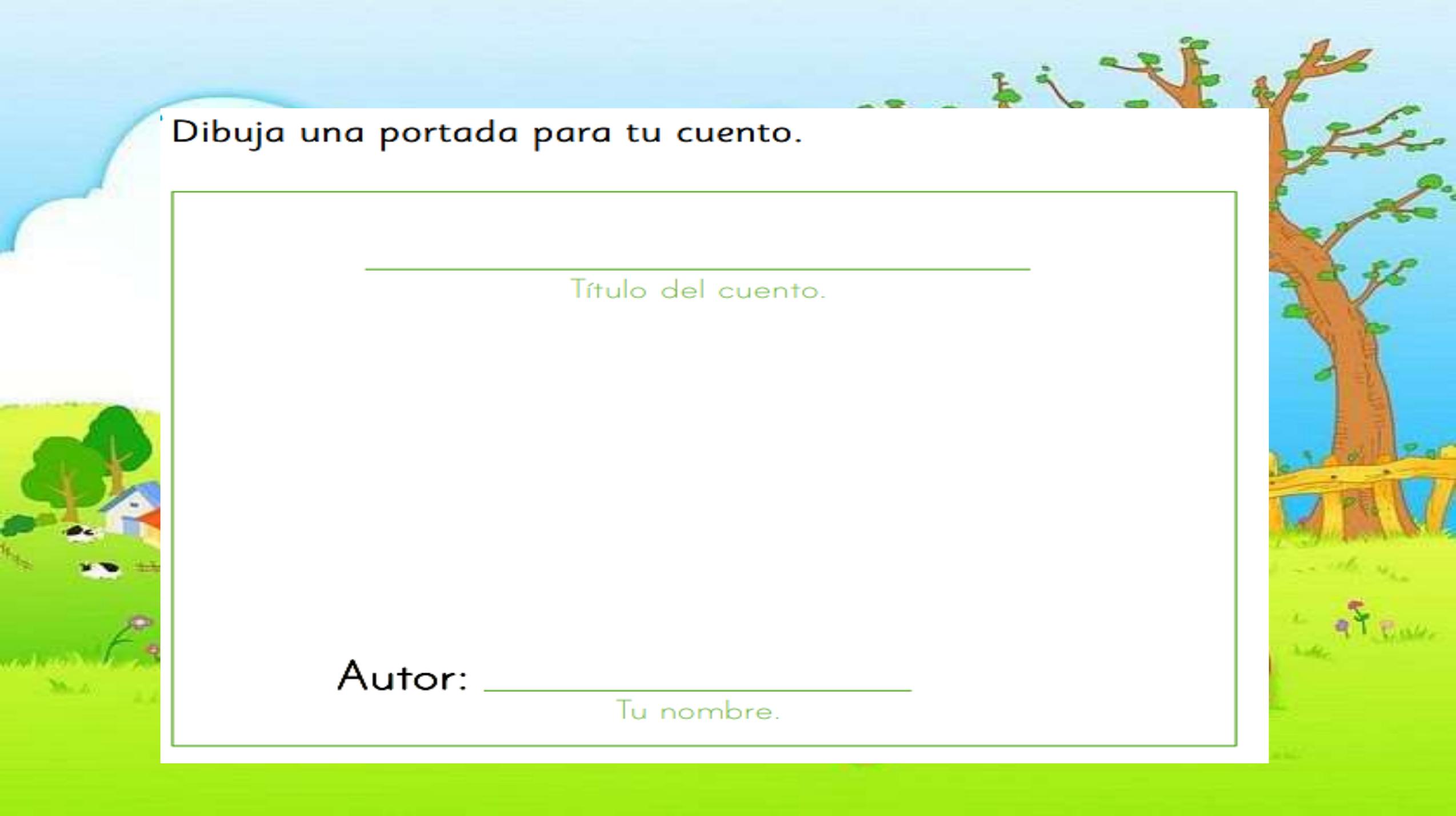


Un día



Al final,

Autor: \_\_\_\_\_



Dibuja una portada para tu cuento.

\_\_\_\_\_

Título del cuento.

Autor: \_\_\_\_\_

Tu nombre.



# ¿Qué aprendimos hoy?

**TICKET DE SALIDA**

**¿Qué tipo de texto creamos?**

**¿Cuáles son los pasos a seguir para crear una historia?**

**¿Qué consonante profundizamos hoy?**

**TICKET DE SALIDA 28**

 **Escribe los nombres.**



ESCRITURA 0A13



FELICITACIONES

