

	LENGUAJE Y COMUNICACION GUÍA DE APRENDIZAJE “La historia de la ostra que perdió su perla”		Fecha 05 /04/2021	
			Tiempo 90 minutos	
	Curso	2° Básico A - B	Pje. teórico	30 PTS
	Docente	Pamela Tillerías	Pje. logrado	
Estudiante	Texto – LEO PRIMERO	Nota		

Habilidades: Leer, escribir, interpretar, comprender, memorizar

Semana 4

Objetivo: OA 13

Escribir frases que expresen sentimientos que le producen al observar diferentes tipos de textos, en su cuaderno para experimentar la escritura de manera concreta. Conocer fonema D d.

Actividad 1: Según el texto ¿Qué animales participan en la historia? Búsquenlos en el texto y escribe dos.

Actividad 2: Piensa en al menos 4 cosas que comiencen con la letra d. Luego, dibújalas en el recuadro.

Trabajemos con las palabras

De	de
De	de





Si algunas ideas quieres unir, usando **de** lo podrás conseguir.

1 Completa según el dibujo usando **de**.

El pelo _____ Paola



El sapo _____ Pepe



Actividad 3:

2 Lee y encierra de.



3 Pinta el nombre de la imagen.



olas

ola

alas



muela

molí

muelo



suma

misa

mesa



masa

sosa

liso

4 Forma la oración correcta.

Pamela y

Milo toman la sopa

miran televisión

Mila y

Paulo comen melones

miran el mapa

Aprendamos la letra D d

Actividad 4: Sigue la línea punteada y escribe.

Da de di do du

Adela la medusa toma mi
dedo.

Actividad 5: Observa la imagen y luego escribe una oración relacionada con el dibujo.



Actividad 6: Observa las imágenes y escribe el nombre de cada una de ellas.



EL _____



LA _____



EL _____



EL _____

Actividad 7: Repasa con lápiz amarillo todas las letras S s y con lápiz azul todas las letras D d que encuentres en las oraciones.

“Yo fui a París y me compre un kilo de maíz. Me lo comí y luego me dormí. Me encanta el maíz y por eso no le convidé a Martín ni a Tin Tin”

Actividad 8:

Escribe las oraciones siguiendo el ejemplo.

1) Las medusas en un día soleado.

2) Adela nada de espalda.

