



# Lenguaje y Comunicación

## INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Identifican el sonido inicial y final de las palabras.
- Identifican un sonido en oraciones escuchadas.
- Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas

**Objetivo:** OA10: Leer comprensivamente texto no literario extrayendo información explícita para descubrir palabras con fonema S s

**Habilidades:** Leer, escribir, interpretar, comprender

Profesora: Pamela Tillerías A.  
Asignatura: Lenguaje y Comunicación  
Curso: Segundo Año Básico  
Fecha: martes 01 de abril 2021

A vibrant cartoon illustration of a farm scene. In the foreground, the word "BIENVENIDOS" is written in large, bubbly, purple letters with a white outline. To the left, a blue character in a blue suit is running. Next to it is a brown dog with purple spots. In the center, a yellow duck with a green cap is carrying a blue chick on its back. To the right, a pink elephant is running. In the background, there is a large tree, a wooden fence, a house, and a blue sky with white clouds. A purple butterfly is flying near the fence. In the bottom right, a girl in a red dress is lying on the grass next to a white and brown dog. A basket and some bread are on the ground in the foreground.

**BIENVENIDOS**



## Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



## Antes de comenzar...



- Al momento de trabajar algún fonema irlo complementando con el cuaderno de caligrafía.
- Dictados
- Escribir oraciones.



## ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

RECORDEMOS LOS FONEMAS QUE HEMOS VISTO ANTERIORMENTE.





# LECTURA CORAL

## Lecturas letra M

### Memo y su mamá



Memo ama a su mamá.  
Mamá ama a Memo, a Mimí y a Ema.  
Ema ama a su mamá,  
a Memo y a Mimí.  
Mamá mima a Ema y a Memo.  
Mamá mima a Memo y a Mimí.  
Mamá mima a Mimí y a Ema.



## El sapo de Bullock

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.



Según el texto ¿Cuáles de estas afirmaciones son verdaderas y cuáles son falsas? Escribe una F o una V según corresponda.

- \_\_\_\_\_ El sapo de Bullock solo vive en Chile.
- \_\_\_\_\_ El sapo de Bullock solo vive en la tierra.
- \_\_\_\_\_ Este sapo solo come plantas.
- \_\_\_\_\_ El sapo de Bullock está en peligro de extinción.

¿Qué cosas le gustan comer al sapo de Bullock?

_____		_____
_____	Y	_____
_____		_____
_____		_____



**S**

- a **s**apo → 
- e **s**emáforo → 
- i **s**illa → 
- o **s**ombrero → 
- u **s**uma

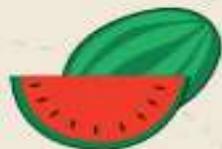
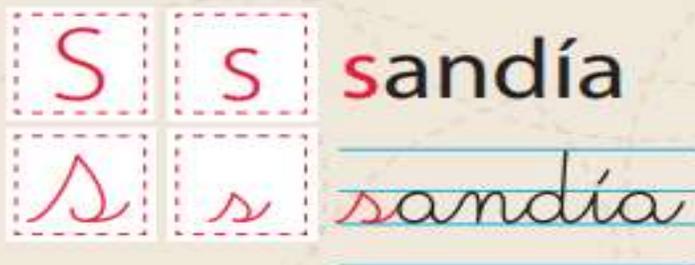


6



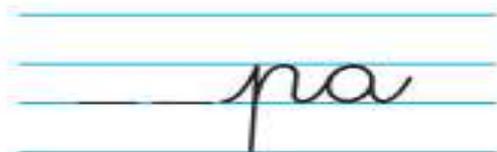
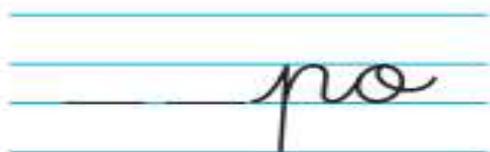


## Aprendamos las letras



La **s**andía, debes **s**aber,  
**s**tá llena de pepas.  
**S**i quieres **l**as comes  
y **s**i no, **l**as dejas.

- 1 Completa con la sílaba.



- 2 Pinta los  según el número de sílabas de las palabras.



amasa



$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

suma



3 Lee y encierra las letras s.

La sopa del sapo  
A la sopa del sapo  
le falta sabor,  
quizás con sal  
le quede mejor.



Observa como se escribe la letra S s.



Algunas palabras perdieron sus sílabas, encontrémoslas para completarlas.

sa

se

si

so

su



ME \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_RENA

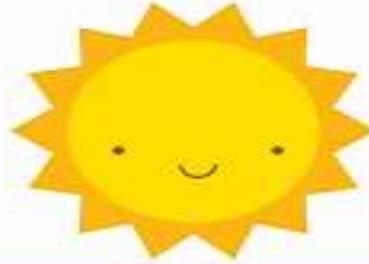
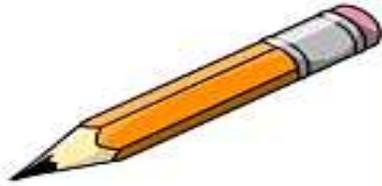


O \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_MILLA

Observa y nombra los dibujos. Luego, encierra en un círculo los que terminan con la letra s.





¡Ahora a leer!



Los sapos miran al sol.

La lupa es de Susi.

Susi y su pala.

La paloma pasea con su maleta

La sopa del sapo.

La sandía y sus pepas.

La mamá osa y el papá oso.



# ¡Busquemos las letras S!

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

¿Cuántas letras s encontraste? \_\_\_\_\_





Qué palabras se perdieron? Completa las oraciones con las palabras que faltan.

mesa

sapo

sol

El \_\_\_\_\_ salta en el agua.

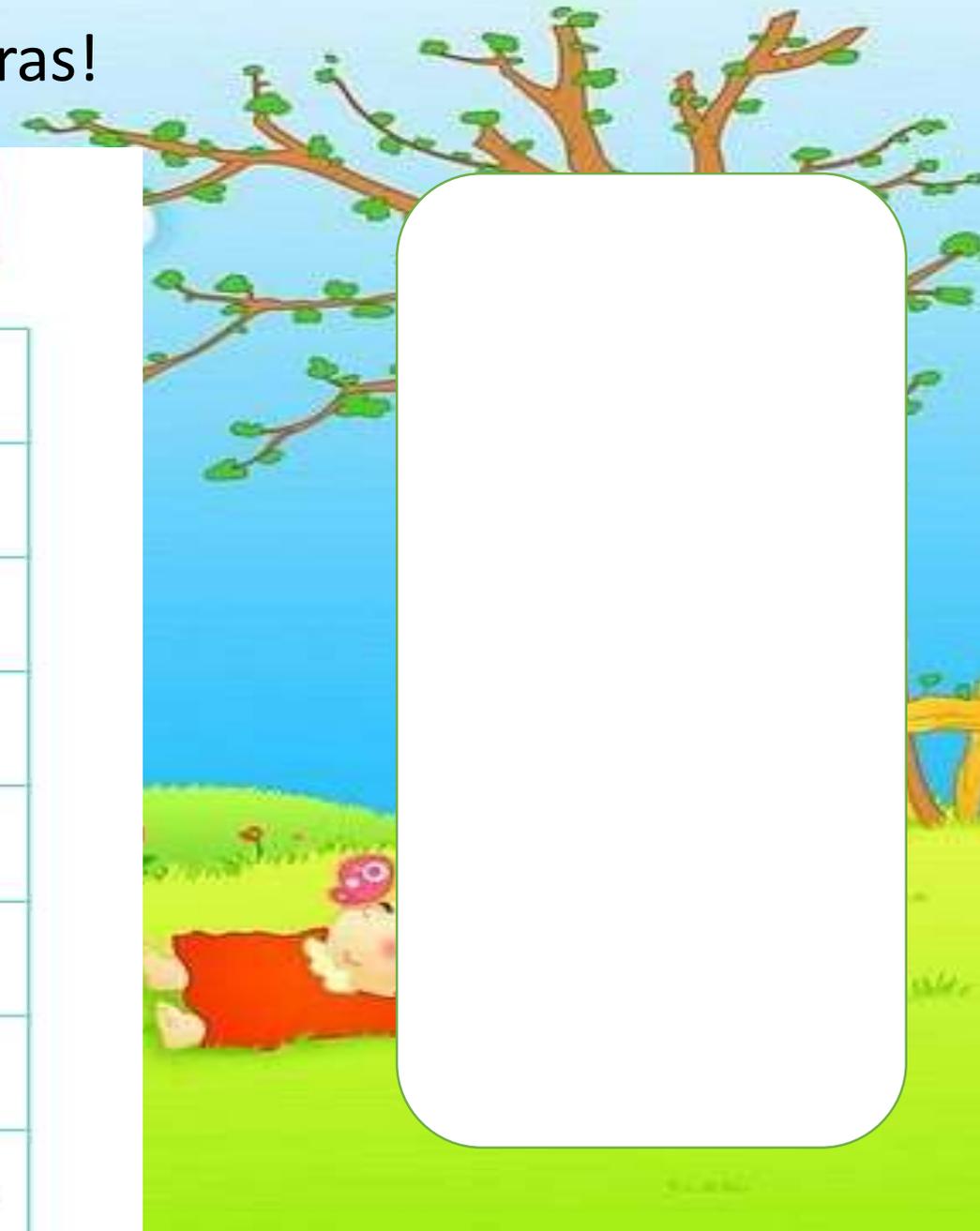
La luna y el \_\_\_\_\_.

La sopa está en la \_\_\_\_\_.

# ¡Juguemos a la sopa de letras!

SANDÍA - SALA - PASADO - PASO - MEDUSA - MESAS

M	E	D	U	S	A	L	C
E	S	A	N	D	I	A	P
S	A	T	D	U	I	P	A
A	P	O	L	E	O	A	S
S	A	M	U	M	A	N	A
U	S	E	A	F	G	O	D
P	O	L	M	A	P	L	O
L	S	A	L	A	R	A	M



# Trabajemos con las palabras

El, la, los, las  
acompañan a  
las palabras que  
nombran personas,  
animales y cosas.



el  
el



la  
la



los  
los



las  
las



Escribe **el, la, los** o **las**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



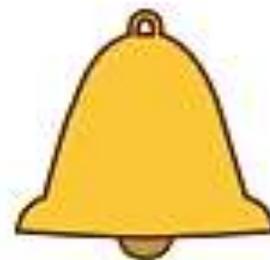
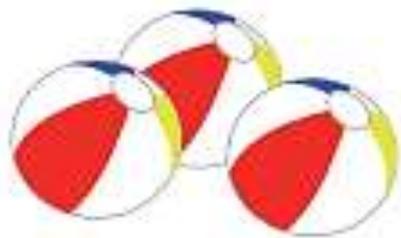
Une con la imagen.

el

la

los

las





# ¿Qué aprendimos hoy?

*TICKET DE SALIDA*

¿Qué tipo de texto leímos hoy?

¿Dónde podía vivir el sapo Bullock?

¿De qué tamaño era el sapo Bullock?

¿Cómo se desplaza el sapo Bullock?

¿Qué consonante conocimos hoy?

¿Qué palabras podemos formar si la unimos con las vocales?





FELICITACIONES

