



GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO

Semana del 22 al 26 marzo

Nombre	Curso: 2° A- B	Fecha
OA:09 Leer las oraciones y relacionarlas con cada uno de los dibujos, a través de la guía, para ir desarrollando por medio de imágenes y lectura la comprensión lectora		
Habilidades: leer. Escribir, con la finalidad de reforzar la comprensión lectora		
Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias		

Lee y une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde

El elefante es un animal muy grande.



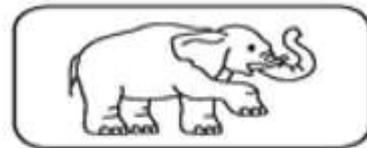
El volantín está muy alto en el cielo



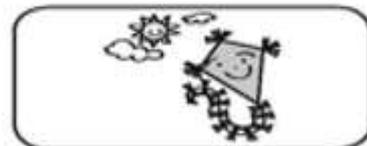
Amalia toca muy bien el piano



Ese elefante es de juguete



Francisco también sabe tocar el piano



Ese volantín se quedó atrapada en el árbol





GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO

Semana del 22 al 26 de marzo

Nombre	Curso: 2° A- B	Fecha
OA:09 Leer comprensivamente la historia de Sara “el almuerzo” para reforzar la comprensión de oraciones simples.		
Habilidades: leer. Escribir, comprensión lectora		
Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias		

Lee la lectura y contesta las preguntas.

El almuerzo

Sara almorzó afuera.
Ella se sentó con sus
amigos. Sara comió
una manzana. Era
grande y roja. Sara
tuvo un buen
almuerzo.



1. ¿Dónde almorzó Sara?

2. ¿Con quién se sentó?

3. ¿Qué comió?



GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO
Semana del 22 al 26 marzo

Nombre	Curso: 2° A- B	Fecha
OA:09 Leer las oraciones y relacionarlas con cada uno de los dibujos, a través de la guía, para ir desarrollando por medio de imágenes y lectura la comprensión lectora		
Habilidades: leer, comprensión lectora		
Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias		

LEE Y UNE CON UNA LÍNEA CADA ORACIÓN CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE

Jaime comió pollo asado

El anillo es de Susana

Esa lleva es de mi casa

Nena se sienta en la silla

Mi mamá lava sus ollas

Elena fue a ver a los pollitos

La ardilla asusto a paco

Omar se mojó con la lluvia

Cuco se seca con la toalla

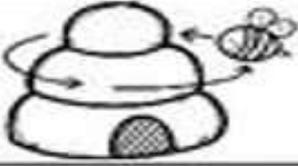




GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO A –B
22 de marzo al 26 de marzo

Nombre	Curso: 2° A- B	Fecha
OA:09 .leer oraciones cortas, simples y relacionarlas con las imágenes Recortar y pegar según el dibujo Pintar libremente los dibujos		
Habilidades: leer, comprensión lectora		
Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias		

INSTRUCCIONES: LEA LAS ORACIONES, CÓRTALAS Y PÉGALAS DEBAJO DEL DIBUJO CORRESPONDIENTE

		
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí
		
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí

© 2010. The Learning Tree

Ella trabaja con las abejas.

En la hoja hay una oruga.

La colmena cuelga de una rama.

Me gusta el pastel de fresas.

La abeja vuela alrededor de la colmena.

La oruga encontró una fresa.



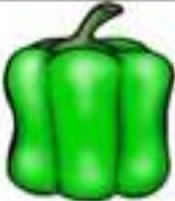
Ticket de salida
2° BÁSICO A –B
22 de marzo al 26 de marzo

TICKET DE SALIDA

NOMBRE

FECHA

ENCIERRA EL DIBUJO QUE EMPIEZA POR LA SILABA INDICAD

pa			
pe			
pi			
po			
pu			

PUEDES MANDAR UNA FOTOGRAFIA AL CORREO DE CADA PROFESORA