

	LENGUAJE Y COMUNICACION GUÍA DE APRENDIZAJE “El pintor de pajaritos”		Fecha	31 /03/2021
			Tiempo	45 minutos
	Curso	2° Básico A - B	Pje. teórico	30 PTS
	Docente	Pamela Tillerías	Pje. logrado	
Estudiante	Texto – LEO PRIMERO	Nota		

Habilidades: Leer, escribir, interpretar, comprender, memorizar

Semana 3

Objetivo: OA8: Leer comprensivamente texto literario extrayendo información explícita para descubrir palabras con fonema L.

Actividad 1: Observa y nombre los dibujos. Luego, encierra la palabra que corresponda para cada uno.



LEÓN
LORO



MIL
MIEL



MALA
MULA



MALETA
PALETA

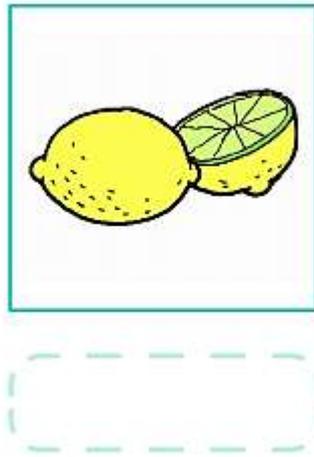


LOS
SOL



MIMO
MAMÁ

Actividad 2: ¿Cuántos sonidos tiene la palabra limón? haz un punto por cada sonido.



Actividad 3: Practica la escritura de la letra P p en mayúscula y minúscula.

P p P p P p P p

Escribe las siguientes oraciones.

Mi papá y mi mamá pasean.

La paloma pasea solita.

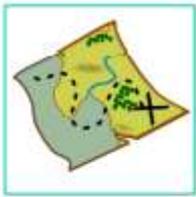
Actividad 4:

¿Con qué sílaba empiezan? Lea las sílabas. Luego, únelas al dibujo que corresponda.

lo me pi po la pe



Actividad 5: ¿Qué es cada dibujo? Observa y nombra los dibujos. Luego, escribe cada palabra.

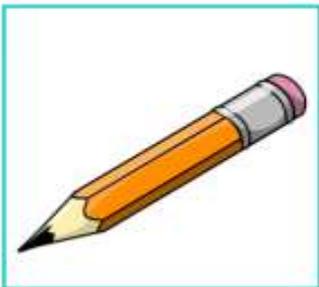








Actividad 6: Según el texto ¿Con qué pintó Dios al picaflor?



Actividad 7: ¿Qué palabras se perdieron? completa las oraciones con las palabras que faltan. Luego, vuelve a leer las oraciones.

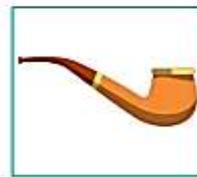


Las palomas tienen _____

Me duele la _____

El _____ nada en el mar.

Actividad 8: ¿Qué es cada dibujo? Observa y nombra los dibujos. Luego, escribe cada palabra.



Actividad 9:

¡Juguemos a la sopa de letras! Busca las siguientes palabras en la sopa de letras. Luego pinta con color rojo todas las letras L que encuentres.

PAOLA - LUPA - PALMA - PAPA - PELO - PUMA

A	R	T	Y	H	M	L	C
M	P	E	L	O	A	U	P
P	A	T	D	U	I	P	A
M	P	O	L	E	O	A	O
M	A	M	U	M	A	N	L
U	S	E	A	F	G	O	A
P	A	L	M	A	P	L	P
L	P	U	M	A	R	A	M