

<p>PROFESORA : Nora Garcia Villarroel Pamela</p>	<p>ASIGNATURA: Lenguaje</p>	<p>CURSO O NIVEL: 2° básico A - B</p>
<p>OBJETIVO DE ASINATURA REFORZAMIENTO OA nivel 1° básico 2020.</p> <p>OA 8: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p> <p>OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros</p> <p>OA 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p> <p>OA 23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada</p>		
<p>HABILIDADES Lectura Conciencia fonológica Incremento de vocabulario Extraer información explícita Extraer información implícita Reflexión sobre el contenido Reflexión sobre el texto</p>		
<p>ACTITUDES Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.</p>		

Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.
 Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.

INDICADORES DE EVALUACION

Extraer información implícita y explícita

Responder preguntas simples, oralmente o por escrito sobre textos describe textos con sus palabras los textos visualizados

Establece conexiones con su propia experiencia

Formula preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas

Incorpora frases descriptivas que ilustren lo dicho

Utiliza un vocabulario adecuado

TIEMPO	FECHA	OA DE LA CLASE	ACTIVIDAD CENTRAL	EVALUACION	RECURSO Y APOYO NEE
MARZO 4HORAS SEMANALES	MARZO	OA08 Extraen información explícita e implícita de cuentos tradicionales, responde preguntas orales y a través de guías para desarrollar la imaginación y vocabulario	-Leen en forma colectiva y luego escuchan un cuento, responden preguntas en forma oral, dibujan en sus cuadernos. extrae palabras que comienzan con la vocal A, e i, o, u y las consonantes, Ma, Pa -observan video de la consonante M Lee el esquema silábico -Lee comprensivamente el cuento responde preguntas ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Dónde?, cuando, por qué -lee en voz alta	Revisión de respuesta frente a las preguntas. Describe con sus palabras las ilustraciones realizadas Controles de lectura Online Dictados de palabras	Cuento en audio visual Guía de acuerdo a sus necesidades especiales de los estudiantes con NEE

			<p>-pinta la silaba con la cual comienza cada imagen</p> <p>-recorta y pega 2 imágenes de objetos animales o frutas que contengan las silabas estudiadas L, P, M.</p> <p>Lee comprensivamente diferentes cuentos</p>	Observación directa vía online.	
4 HORAS SEMANALES	ABRIL	OA 10 Observa diferentes textos no literarios, extrae información explícita e implícita, para entretenerse y ampliar su vocabulario	Observa diferentes textos ppt, y va descubriendo el objetivo que tiene cada texto(carta; letreros, informes de investigación)	Envía vía correo trabajo realizado durante la semana Comparte lo aprendido en forma presencial	Ppt de textos no literarios Guía de estudio relacionada con los textos no literarios
		OA 13 Escribe frases que expresen sentimientos que le producen al observar diferentes tipos de textos, en su cuaderno para experimentar la escritura de manera concreta	observan diferentes comerciales, indican que letras aparecen en cada uno de los comerciales, dibujan en su cuaderno las letras, para desarrollar la motricidad fina Crean un afiche que tenga dibujos, color, y una frase	Escriben en sus cuadernos las letras que aparecen en los comerciales. Entrega creación para ser evaluada con los criterios pedidos Lista de cotejo	Ppt , guía con diferentes comerciales Data. Diferentes comerciales
		OA 18	Escucha textos orales, relatos,	Lista de cotejo	

4 HORAS SEMANALES		Comprender textos orales relatos, anécdotas para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo)	sonidos, anécdotas, visualiza lo que se describe en el texto, formulando una opinión sobre lo escuchado Completa guía respondiendo preguntas. Escucha atentamente relatos responde preguntas abiertas, formula su propia opinión de acuerdo a su experiencia.	Usa un vocabulario adecuado Responde preguntas abiertas Mantiene su atención frente a lo que se está observando, escuchando y escribiendo	Guía de estudio Data. Imágenes.
4 HORAS SEMANALES	MAYO	Evaluar textos literarios por intermedio de una prueba escrita, para constatar que los aprendizajes fueron interiorizados por los estudiantes	Lunes: Desarrollan evaluación escrita de selección múltiple, preguntas abiertas de textos literarios Martes Retroalimentación de respuestas descendidas de evaluación realizada	Prueba que involucran OA 08,10,13,18	Evaluación Data
		0A23 Expresan de manera coherente y articulada temas de interés del estudiante, en	Lunes: escuchar y contar anécdotas que nos han ocurrido en la vida diaria, elegir una anécdota y	Muestran dibujo creado de la anécdota que les agrada	Videos de cuentos cortos

		forma oral, utilizando un lenguaje variado, pronunciando adecuadamente con el fin de ir de desarrollar su lenguaje y autoestima	dibujarla en su cuaderno. Martes: se proyecta cuentos cortos. Reflexiona sobre los cuentos y da su opinión respecto a estos		