

	HISTORIA, GEOGRAFIA Y C. SOCIALES GUÍA DE APRENDIZAJE “Las normas de convivencia”		Fecha	7/05/2021
			Tiempo	16 minutos
	Curso	2° Básico A - B	Pje. teórico	PTS
	Docente	Pamela Tillerías	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Habilidades: Reconocer, leer, escribir, interpretar, identificar, comprender

SEMANA 8

Objetivo: OA10: Reconocer algunas características del paisaje natural mediante la observación de imágenes para potenciar vocabulario geográfico.

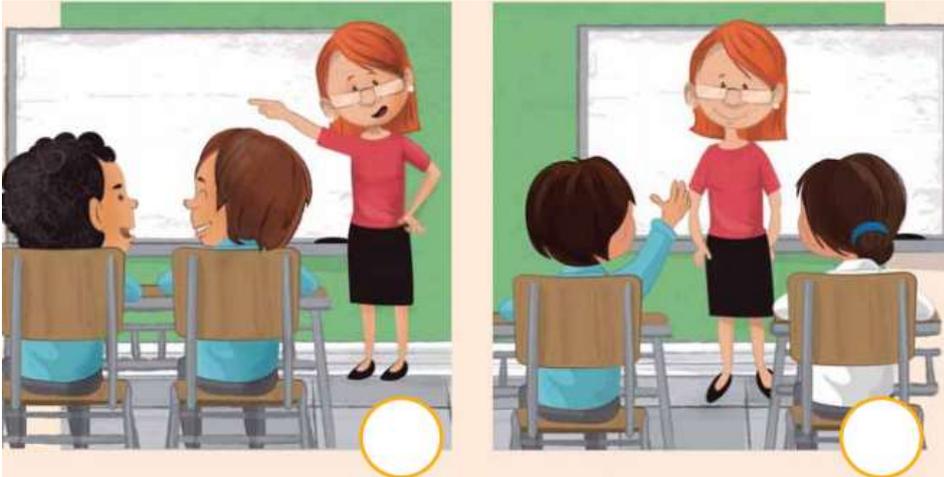
1. Observa la imagen y luego realiza las actividades.



a. Encierra las personas de la imagen. Comenten en qué se transportan.

b. ¿Qué señales de tránsito observas? Comenten su significado.

1. Observa y comenta.



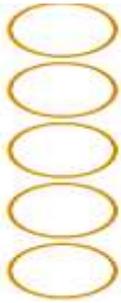
a. ¿Qué imagen muestra a los estudiantes respetando las normas? Marca con una X.

b. ¿Qué imagen se asemeja a tu sala de clases?

1. En parejas, observen la imagen y comenten las situaciones que presenta.



2. Marquen las acciones de autocuidado necesarias en esta sala.



- Dejar mochilas y ropa en el suelo.
- Mantener la sala limpia.
- Sentarse adecuadamente en las sillas.
- Correr dentro de la sala.
- Mantener pasillos despejados de objetos.

3. Comenten con el curso: ¿Qué puede suceder si no se respetan las normas de autocuidado en la sala de clases?

4. Comenta con tu curso qué problemas de convivencia tienen.

5. Escojan una norma apropiada para su curso.

- a. Levantar la mano para opinar.
- b. Ayudar a tener una sala ordenada.
- c. Respetar las opiniones de otros.
- d. Cuidar a mis compañeros.



6. Comenta: ¿En qué otros lugares debes respetar normas de convivencia?

7. ¿Qué normas de convivencia podrían proponer para jugar en los recreos?
