



HISTORIA



Profesora: Pamela Tillerias A.
Asignatura: Historia
Curso: Segundo Año Básico
Fecha: martes 23 de abril 2021.

Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



Objetivo de Aprendizaje	OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).
Objetivo de la clase	OA10: Reconocer algunas características del paisaje natural mediante la observación de imágenes para potenciar vocabulario geográfico.
Habilidad a evaluar:	✓ Reconocer, leer, escribir, interpretar, identificar, comprender.

Los paisajes

1. Describe la siguiente imagen.



▲ Cajón del Maipo, región Metropolitana, Chile.

2. Escribe algunos elementos propios de la naturaleza que hay en la imagen.

¿Qué son los paisajes?

¿Qué es un paisaje?

Un **paisaje** es la combinación de **elementos naturales** (que se encuentran en la naturaleza) y **elementos no naturales** (creados por el ser humano) que puede observar una persona en un lugar determinado.

1. Observa el siguiente paisaje y sus elementos.



▲ Arica, región de Arica y Parinacota, Chile.

- a. Comenten cuáles elementos son parte de la naturaleza y cuáles fueron hechos por los seres humanos.

Observamos en silencio el siguiente video.



<https://www.youtube.com/watch?v=yOA6kakUWyl&t=10s>

Elementos naturales del paisaje

Los **elementos naturales** del paisaje son aquellos que vemos en la naturaleza, como la cordillera, el mar, la vegetación, los ríos y los lagos.

1. Escribe el nombre que corresponda a cada imagen.

cordillera - mar - lago - río





2. ¿Qué otros elementos naturales del paisaje has visto en tu región? Comenta.

Elementos del paisaje hechos por el ser humano

Los **elementos del paisaje hechos por el ser humano** son aquellos que no son naturales, es decir, que han sido elaborados o construidos por el ser humano; por ejemplo los edificios, los puertos, los caminos, las calles, los cultivos y los puentes.

1. Escribe el nombre que corresponda a cada imagen.

edificio - puente - camino - puerto

Wikimedia Commons





-
2. Observen a su alrededor y, en conjunto, respondan: ¿Qué otros elementos no naturales del paisaje observan?

Describo paisajes

Ahora que conoces los diferentes elementos del paisaje, rotúlalos o nómbralos en las siguientes imágenes. Luego, descríbelas explicando los elementos que ves y su ubicación.



▲ Temuco, región de La Araucanía, Chile.



▲ Valle del Elqui, región de Coquimbo, Chile.

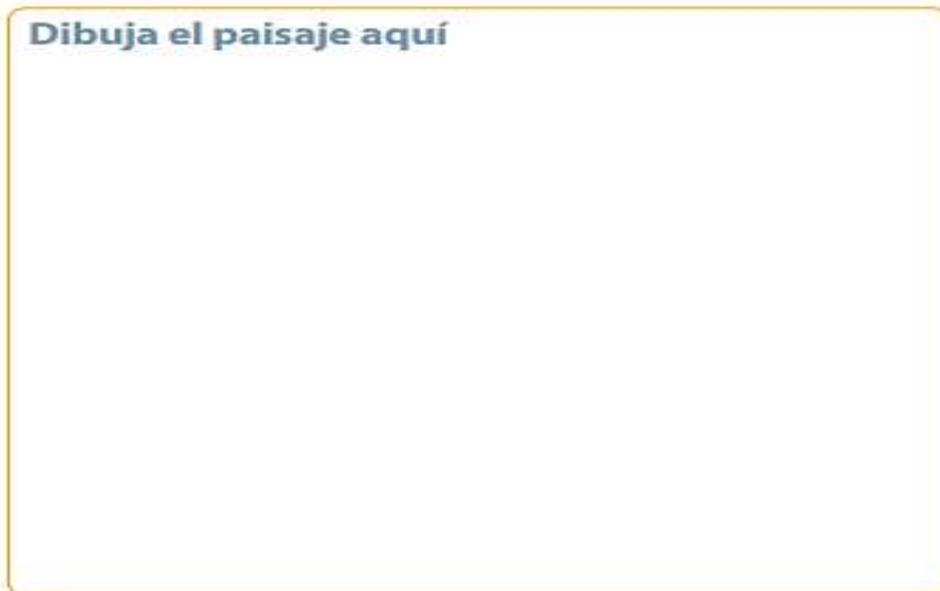
Paisajes de mi localidad

Todos los paisajes tienen distintos elementos naturales y no naturales. ¿Qué tipos de paisajes hay en tu localidad?

1. Con ayuda de tu profesor, observa algunos paisajes de tu localidad. Luego, realiza las actividades:
 - a. Elige un paisaje que te haya llamado la atención y descríbelo.
 - b. Haz un listado con los elementos naturales y los elementos no naturales que tiene.
 - c. Dibuja ese paisaje incluyendo elementos naturales y humanos.

Listado

Dibuja el paisaje aquí



Reflexiono

¿Qué paisajes podemos encontrar en Chile?

En Chile tenemos distintos paisajes, algunos son naturales y otros son creados por el hombre.

Cordillera de los Andes



Desierto



Ríos



Mar



Pueblos



- 1 ¿Cómo son los paisajes de estas fotografías?

Camino



- 2 ¿Qué otros paisajes podemos encontrar en Chile?
- 3 ¿A cuál de estos paisajes se parece el de tu ciudad o pueblo? Explica por qué se parece.

Ciudades



Ticket de salida



1



3



2



4

Ticket de salida

Escribe el número en el paisaje más parecido al lugar en donde vives.



5



7



6



8

Ticket de salida

Escribe en el chat con una letra el nivel que más te identifique, según cada caso.

	Indicador			
A B C D E F	Comprendo qué es un paisaje.			
	Reconozco elementos naturales del paisaje.			
	Distingo elementos no naturales del paisaje.			
	Describo paisajes explicando sus elementos.			
	Rotulo elementos del paisaje.			
	Reconozco paisajes de mi localidad.			