



**Escuela Municipal D-30  
Colegio El Cobre  
Rancagua**

**PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE**  
**1° BÁSICO**

<b>Profesor:</b> Javiera Aceituno – Laura Mancilla.	<b>Asignatura:</b> Orientación	<b>Curso o nivel:</b> 1° Básico
<b>Objetivos de Aprendizaje 1° básico</b>		
<b>OA 7</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases).</li></ul>		
<b>OA 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</li></ul>		
<b>OA 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.</li></ul>		
<b>Habilidades 1° básico</b>  Reconocer, Expresar, Identificar, Señalar.		
<b>Actitudes 1° básico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Manifestar un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</li><li>Reconocer la importancia de la familia y su entorno.</li><li>Asumir responsabilidades en el colegio y el hogar.</li></ul>		
<b>Indicadores de Logro 1° básico</b>		
<b>OA 7</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nombran a sus compañeros y profesores.</li><li>Reconocen las dependencias del establecimiento.</li><li>Nombran a los miembros de su familia (mamá, papá, abuelo, tío, hermanos, entre otros).</li><li>Señalan características de su familia y de las personas que la componen (por ejemplo: actividades que realizan en conjunto, roles que cumplen los miembros de la familia, características de personalidad que poseen estos).</li><li>Nombran las diferentes actividades que realizan los miembros de su familia.</li><li>Se expresan de forma positiva de su familia.</li><li>Comentan las actividades que realizan con su familia.</li><li>Dan ideas para colaborar en las tareas de la casa.</li></ul>		

- Dan ideas para colaborar con las responsabilidades del curso.
- Identifican características o aspectos comunes que unen a sus grupos de pertenencia (por ejemplo: compartir la vida cotidiana, tener gustos o intereses compartidos, aprecio o afecto hacia los miembros del grupo, etc.)

OA 3

- Dibujan y nombran situaciones en las que reciben y dan cariño en su ámbito familiar.
- Identifican prácticas de cuidado familiar como formas de expresar cariño y aprecio hacia ellos.
- Proponen formas de dar cariño y agradecer a los miembros de su familia y en el contexto escolar.
- Identifican formas en que dan y reciben cariño en el establecimiento.
- Proponen formas de expresar afecto y cariño a sus pares y en su entorno escolar.

OA 1

- Nombran características personales que los identifican.
- Identifican elementos comunes y diferencias del cuerpo del hombre y de la mujer.
- Se dibujan a sí mismos, representando algunas de sus características físicas.
- Mencionan actividades en las que se consideran buenos o en las que destacan.
- Expresan sus gustos en diversos ámbitos (por ejemplo: comidas, actividades recreativas, deportes, actividades familiares, etc.).
- Ofrecen ayuda a sus compañeros según sus habilidades.

<b>Tiempo (2 a 1 hr, semanal)</b>	<b>Fecha</b>	<b>OA de clase</b>	<b>Actividad Central</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Recursos y apoyos NEE</b>
Semana n°1 marzo <b>Valor respeto</b>	Del 15 al 16 de Marzo	OA 7 Reconocer y describir a su grupo familiar sus características por medio de sus conocimientos previos para valorar el tiempo compartido con otros, a preocupación de sus padres por satisfacer sus necesidades.	Clase: Se muestran imágenes de familias y se hacen preguntas relacionadas con esto. Los alumnos cuentan quienes pertenecen a su grupo familiar	Formativa Lista de cotejo	PPT con imágenes.  Ficha de aprendizaje
	Remoto		Para reforzar el contenido observa el siguiente link.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8">https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8</a>		Instrucciones de trabajo.  Ficha de aprendizaje

Semana n°2 <b>Valor respeto</b>	2 hrs: Del 22 al 26 de marzo	OA 7  Reconocer y describir a su grupo familiar sus características por medio de sus conocimientos previos para valorar el tiempo compartido con otros, a preocupación de sus padres por satisfacer sus necesidades.	Clase: Se recuerda lo visto en la clase anterior, ver ppt con diversas actividades que se realizan en familia (a modo de ejemplo), luego se realiza una puesta en común de las actividades que realizan en familia. Dibujan la actividad que más le gusta realizar junto a su familia.	Formativa Lista de cotejo.	PPT imágenes.  Ficha de aprendizaje.
	Remoto		Observa el siguiente video relacionado con la familia.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI">https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI</a>		Instrucciones de trabajo.  Ficha de aprendizaje.
Semana n°3 <b>Valor respeto</b>	2 hrs: Del 29 al 02 de Abril	OA 7  Reconocer y describir a su grupo familiar y sus características por medio de sus conocimientos previos para valorar el tiempo compartido con otros y la preocupación de sus padres por satisfacer sus necesidades.	Clase: Se recuerda la importancia de la familia y se pregunta ¿ en que ayudan en sus casas?, luego de escuchar todas las respuesta, se refuerza la importancia de ayudar en su casa y a su familia (actividades acorde a su edad). Se pregunta a que se comprometen a ayudar en sus casas y se firma un compromiso.	Formativa Lista de cotejo	Ficha de compromiso.
	Remoto		Para reforzar observa los siguientes links  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9UyCXuLuh60">https://www.youtube.com/watch?v=9UyCXuLuh60</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SexxNS3WSuo">https://www.youtube.com/watch?v=SexxNS3WSuo</a>		Instrucciones de trabajo.  Ficha de compromiso.
Semana n°4 <b>Valor responsabilidad</b>	2 hrs Del 05 al 09 de Abril	OA 3  Identificar y valorar expresiones de afecto en diversos ámbitos (familiar,	Clase: Se hace la pregunta ¿cómo recibo cariño de mi familia?, luego ¿cómo entrego cariño a mi familia?, se socializa lo expresado por los alumnos y	Lista de cotejo	Ficha de trabajo.

		social, escolar) por medio de sus conocimientos previos para identificar las expresiones de afecto y cariño que dan y reciben en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven.	luego realizan un dibujo de una situación en donde ellos reciban cariño.		
	Remoto		Observa el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wlmNnhSBTIk">https://www.youtube.com/watch?v=wlmNnhSBTIk</a>		Instrucciones de trabajo.
<b>Semana n°5</b> <b>Valor</b> <b>responsabilidad</b>	2 hrs Del 13 al 16 de Abril	OA 3  Identificar y valorar expresiones de afecto en diversos ámbitos (familiar, social, escolar) por medio de sus conocimientos previos para identificar las expresiones de afecto y cariño que dan y reciben en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven.	Clase: Se pide a los estudiantes que piensen en una persona que quieran y no hayan podido ver producto de la pandemia. Se invita a pensar tres maneras de como puedo demostrar cariño a esa persona, que no ponga en riesgo su salud. Luego dibujan lo pensado y exponen frente al curso.	Lista de cotejo.	Ficha de aprendizaje.
	Remoto				Instrucciones de trabajo.  Ficha de aprendizaje.

Semana n°6 <b>Valor responsabilidad</b>	2 hrs Del 19 al 23 de Abril.	OA 3  Identificar y valorar expresiones de afecto en diversos ámbitos (familiar, social, escolar) por medio de sus conocimientos previos para identificar las expresiones de afecto y cariño que dan y reciben en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven.	Clase: Los estudiantes escuchan la canción Con por favor y gracias u otra similar y en relación a las canciones reflexionan sobre cómo estas palabras son muestras de respeto y cariño.  Observen los siguientes links.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VliQcAVGEkg">https://www.youtube.com/watch?v=VliQcAVGEkg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DQJ8yQVcdUc">https://www.youtube.com/watch?v=DQJ8yQVcdUc</a>	Lista de cotejo.	Videos de canciones.  Ficha de trabajo.
	Remoto				Ficha explicativa.  Ficha de trabajo.
Semana n°7	Del 26 al 30 de Abril.	OA 3  Identificar y valorar expresiones de afecto en diversos ámbitos (familiar, social, escolar) por medio de sus conocimientos previos para identificar las expresiones de afecto y cariño que dan y reciben en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven.	Clase: Reciben una ficha de trabajo con varias ilustraciones de situaciones escolares y sociales; por ejemplo: profesor dando clases, ayudando a un alumno con sus tareas, estudiantes compartiendo, entre otras. Los alumnos identifican en cada ilustración la forma de expresar afecto y comentan cómo pueden agradecerlo.	Lista de cotejo.	Ficha de aprendizaje.

	Remoto				Ficha explicativa. Ficha de aprendizaje.
Semana n°8	Del 3 al 7 de Mayo.	OA 1 Identificar y valorar sus características personales y habilidades, por medio de sus conocimientos previos para que paulatinamente vayan conformando su autoconcepto y puedan desarrollar una sana autoestima.	Clase: Observan dos siluetas una de niño y otra de niña, nombras sus similitudes y diferencias (se escribe en la pizarra)		
	Remoto				
Semana n°9	Del 10 al 14 de Mayo.				
Semana n°10	Del 17 al 21 de Mayo.				
Semana n°11	Del 24 al 28 de Mayo.				