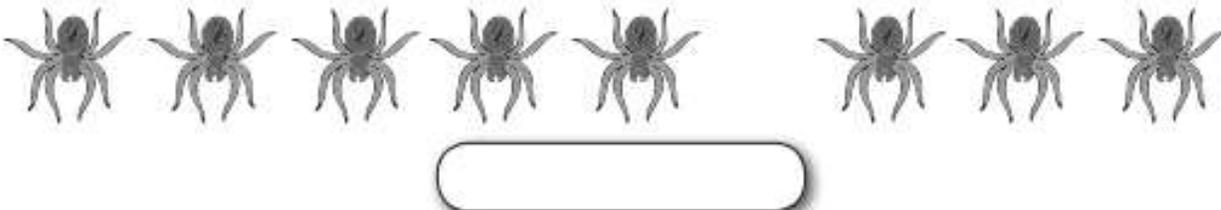
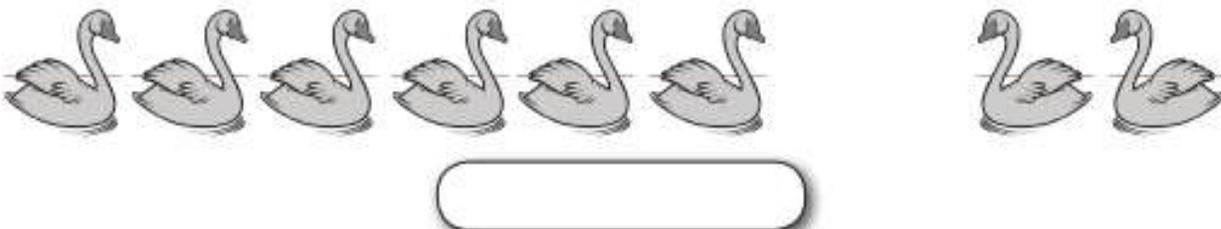


	Guía de Aprendizaje Matemáticas N° 1		Fecha	Semana 9
	Curso	1° Básico A-B	Tiempo	
Docente	Javiera Aceituno – Laura Mancilla.		Pje. teórico	
Estudiante			Pje. logrado	
			Nota	

Objetivo: Crear y representar una situación problemática explicando su resolución para resolver situaciones prácticas cotidianas.

Habilidades: Representar, identificar, crear.

1.- Observa los dibujos y crea oralmente una situación problemática para cada uno de ellos. Luego, en cada escribe la expresión numérica correspondiente.



2.- Resuelve los siguientes ejercicios.

1. Memo cazó 7 chinitas y Lala tiene 1 más. ¿Cuántas chinitas tienen en total?



Operación:

Respuesta:

En total tienen _____ chinitas.

2. Toti tiene 6 gatitos y Lelia tiene 4 más. ¿Cuántos gatitos tienen en total?



Operación:

Respuesta:

En total tienen _____ gatitos.

3. Pati compró 4 peces para su acuario y Luli compró 5. ¿Cuántos peces compraron entre las dos?



Operación:

Respuesta:

En total compraron _____ peces.

3.- Resuelve los siguientes problemas.

El oso goloso se comió 5 galletas en la mañana



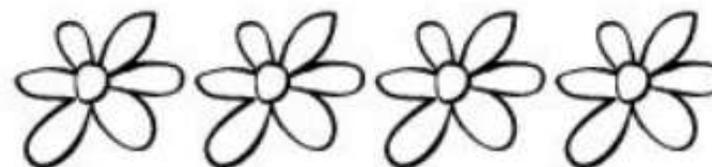
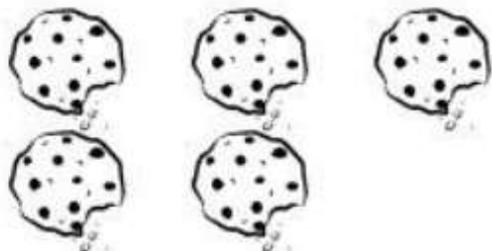
Lisa tenía 4 hermosas flores



Decidió regalarle 2 a su abuelita.

¿Cuántas flores le quedaron?

Y por la noche se comió otras 5.



(Tacha las flores que Lisa regaló)

¿Cuántas galletas se comió en total?

Grafica la operación:

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$