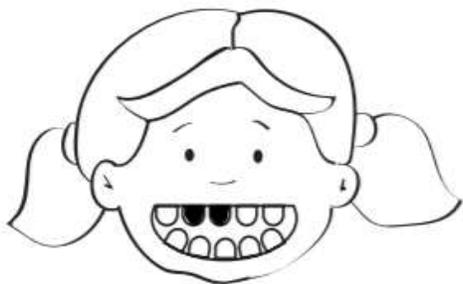


	Guía de Aprendizaje Matemáticas N° 2		Fecha	Semana 8
			Tiempo	
Curso	1° Básico A-B	Pje. teórico		
Docente	Javiera Aceituno – Laura Mancilla.	Pje. logrado		
Estudiante		Nota		

Objetivo: Resolver problemas de sustracción hasta el 20 de manera concreta y pictórica, para comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas.  
Habilidades: Reconocer, resolver.

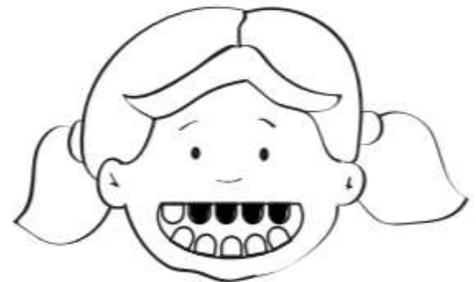
1.- Cuenta y resta siguiendo el ejemplo.



$$10 - 2 = \boxed{8}$$



$$10 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

2.- Pinta con negro los dientes que ha perdido cada niño o niña y luego, anota cuantos dientes le quedaron.



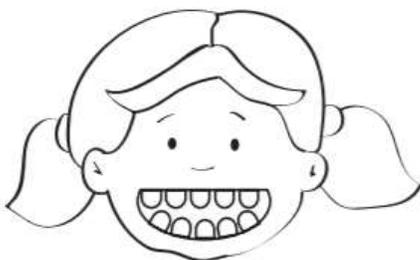
$$10 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$$



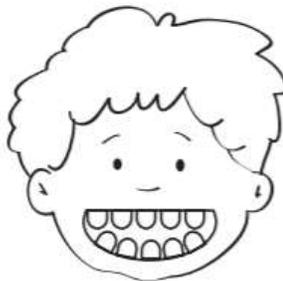
$$10 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$



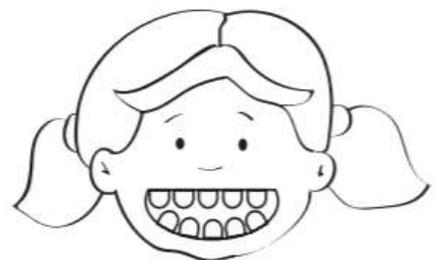
$$10 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

3.- Tacha el número de pelotas que vas a restar en cada caso. Anota cuantas sobran.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

4



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



4.- Resuelve los siguientes ejercicios, recorta y pega los resultados donde corresponde.

<b>20</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>=</b>	
<b>16</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>=</b>	
<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>=</b>	
<b>10</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>=</b>	
<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>=</b>	
<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>=</b>	
<b>7</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>=</b>	
<b>14</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>=</b>	

<b>14</b>
<b>12</b>
<b>6</b>
<b>1</b>
<b>14</b>
<b>6</b>
<b>2</b>
<b>7</b>