

	Guía de Aprendizaje Lenguaje Clase N°3		Fecha	Semana 10
			Tiempo	
	Curso	1° Básico A-B	Pje. teórico	
	Docente	Javiera Aceituno – Laura Mancilla.	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Objetivo: Reconocer palabras asociando algunos fonemas con sus respectivos grafemas con la consonante L.
Habilidades: Reconocer, asociar.

1.- Repasa las líneas punteadas de la **L** mayúscula y la **l** minúscula.



2.- Repasa las líneas punteadas de la **L** mayúscula y la **l** minúscula y completa los renglones.

Handwriting practice lines consisting of 10 rows. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row is pre-filled with a dotted uppercase 'L' at the beginning and a dotted lowercase 'l' further along. The remaining rows are blank for practice.

3.- Completa con las sílabas que faltan.

la	le	li	lo	lu
----	----	----	----	----



___ma



mue___



___pa



pa___



pa___ma



mi___

4.- Nombra los dibujos y encierra la sílaba que corresponde al sonido inicial. Recuerda que, sonido inicial es aquella sílaba con la que comienza cada objeto.

	LA	LI	LE	LU	LO
	LU	LA	LI	LO	LE
	LO	LE	LU	LA	LI
	LI	LO	LA	LE	LU
	LE	LU	LO	LI	LA

5.- Remarca las sílabas.

Handwriting practice lines for syllable marking. The first two rows show the vowels 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u' on a three-line grid. The remaining four rows are empty grids for practice.

6.- Lee y repite las siguientes palabras que comienzan con l.

			
L	Lápiz	Lámpara	Lata
			
Libro	Limón	Lobo	Luna