

	Ficha de Lenguaje	
	Semana 9, clase 1	
	Curso	1° Básico A-B
	Docente	Javiera Aceituno- Laura Mancilla
Estudiante		

Objetivo: . Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Jugando con video del monosílabo con las consonantes M-P, e Identificándolas en textos escritos.

Habilidad: Comprender e Identificar

Lee:



Maria lavó toda su ropa para ir de vacaciones al campo. Primero, tendió su camiseta de color **m**orado y después su toalla de **m**anos también de color **m**orado. Cuando la ropa secó, **M**aria guardó todo en su **m**aleta de viaje.



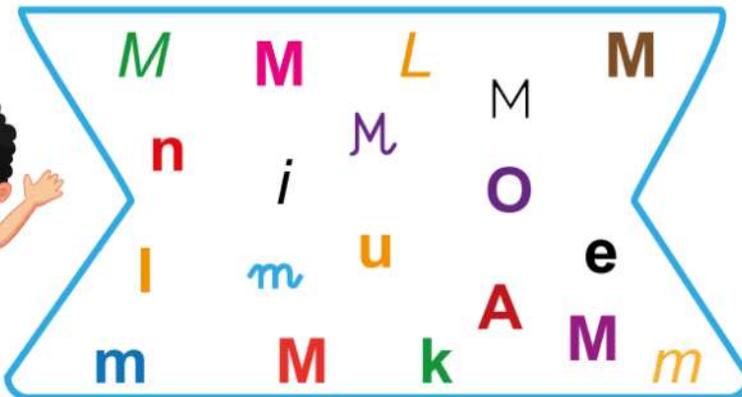
1. Responde

¿Como se llama la niña?

¿Qué hizo antes de salir de vacaciones?

¿Con que letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

2. Observa y encierra todas las letras **m** que encuentres



Observa las imágenes y menciona sus nombres. Luego, lee la sílaba inicial de cada imagen.



manzana



melón



moto



muñeca



micrófono

Escucha la adivinanza, encierra las letras **m** que encuentres y pinta el dibujo.

Está en la mano
una vez
pero ninguna
en los pies
en el mono la
encontramos
pero un piojito no es



© 2010 Ediciones
de la Compañía para la vida

Lee:



Pipo y **Pepe** acomodan todos los objetos de la sala: la pelota, el **pato**, el **pomo**, y el **pito**.

Al terminar, se sientan a jugar con el perro **Popi**.

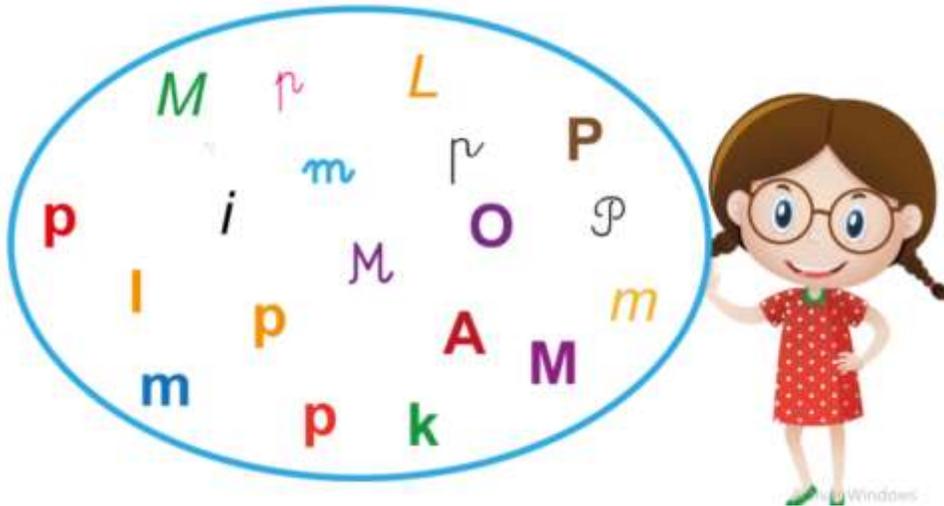


1. Responde

¿Quiénes ordenaron los objetos de la sala?

¿Qué objetos ordenaron?

¿Con qué letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?



Observa las imágenes y menciona sus nombres. Luego, lee la sílaba inicial de cada imagen.



Pala



pito



pollo



pelota



puerta

A
Ve

Encierra las letras **p** que encuentres.



sopa



pila



pie



lupa



paloma



sapo

Actividad 14