

SE VIVE LA EDUCACIÓN



EDUCACIÓN  
**RAN  
CAGUA**

# Cuenta Pública 2020

COLEGIO EL COBRE

Fecha : 22 de diciembre 2020

# Identificación Establecimiento

- **RBD : 2122-9**
- **Nombre director/a: JUAN JOSÉ HERNÁNDEZ GARRIDO .-**
- **Categorización del establecimiento: INSUFICIENTE**
- **Ordenación SEP del establecimiento)**
- **EN RECUPERACIÓN**





# Introducción

- El Equipo Directivo del Colegio El Cobre y los Profesionales que asumieron responsabilidades de Gestión , informan a través de esta Cuenta Pública 2020 a toda la comunidad educativa acerca del trabajo desarrollado durante el presente año , junto con explicitar los resultados de los desafíos planteados.
- Continuando con la estructura asumida para entregar la información , ésta abarcará las cuatro dimensiones del Plan de Mejoramiento Educativo para así dar cumplimiento a las disposiciones legales vigentes .



# Datos Generales del Establecimiento

Cifras Institucionales	Totales
Matrícula Total	429
• Mujeres	173
• Hombres	256
Estudiantes Extranjeros	139
Estudiantes programa Integración Escolar	
• Estudiantes Permanentes	22
• Estudiantes Transitorios	28
Estudiantes Prioritarios	180
Estudiantes Preferentes	92

# Planta de Funcionarios

Cifras Institucionales	Totales
Docentes Directivos	3
Docentes	25
Asistentes de la Educación	23
Asistentes Profesionales de la Educación	6



# LIDERAZGO

# Dimensión de Liderazgo

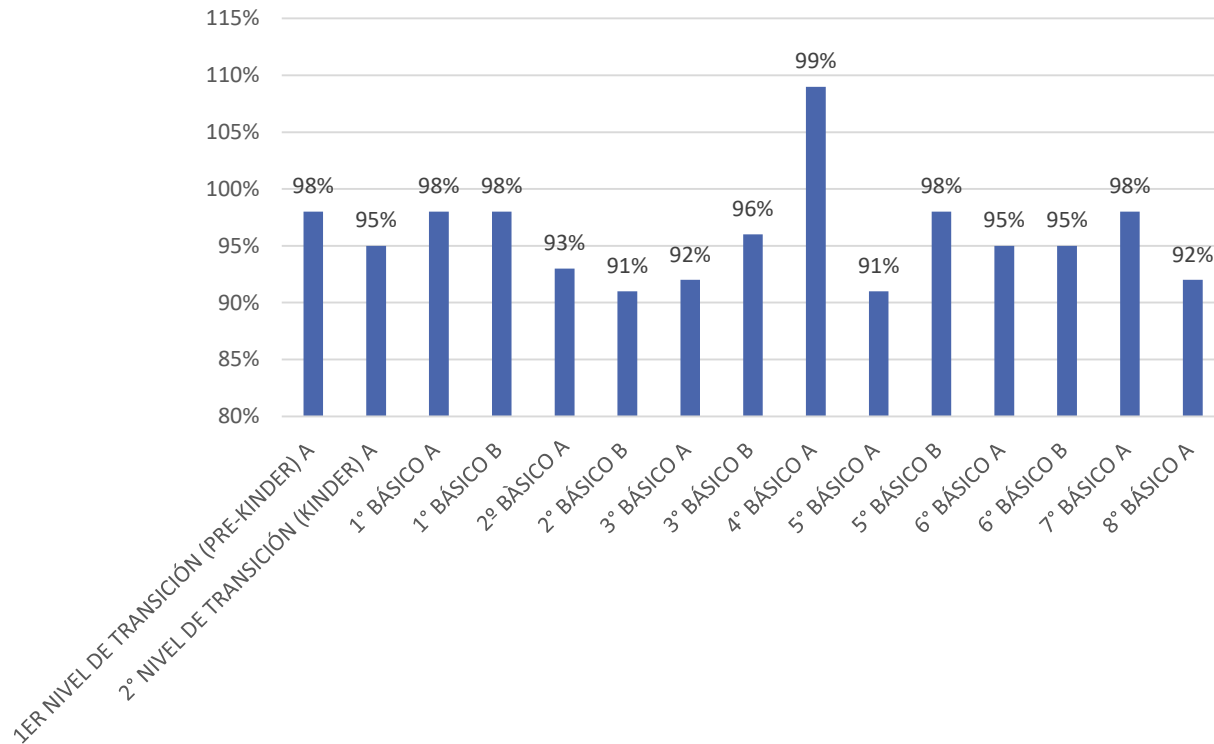


## Objetivo:

**Consolidar la Gestión Pedagógica y Administrativa del Equipo de Gestión para el logro de las metas institucionales.-**

# Dimensión de Liderazgo

ASISTENCIA 2020  
Mes de ,MARZO



- Principales Hitos y Logros
- Es muy importante considerar que desde el día 05 al 13 de marzo cuando se informa la suspensión de clases por la pandemia Covid-19 la asistencia de nuestros estudiantes a clases fue superior al 95% en promedio todos los cursos desde pre-básica hasta 8º básico .-

## . Oportunidades de Mejora

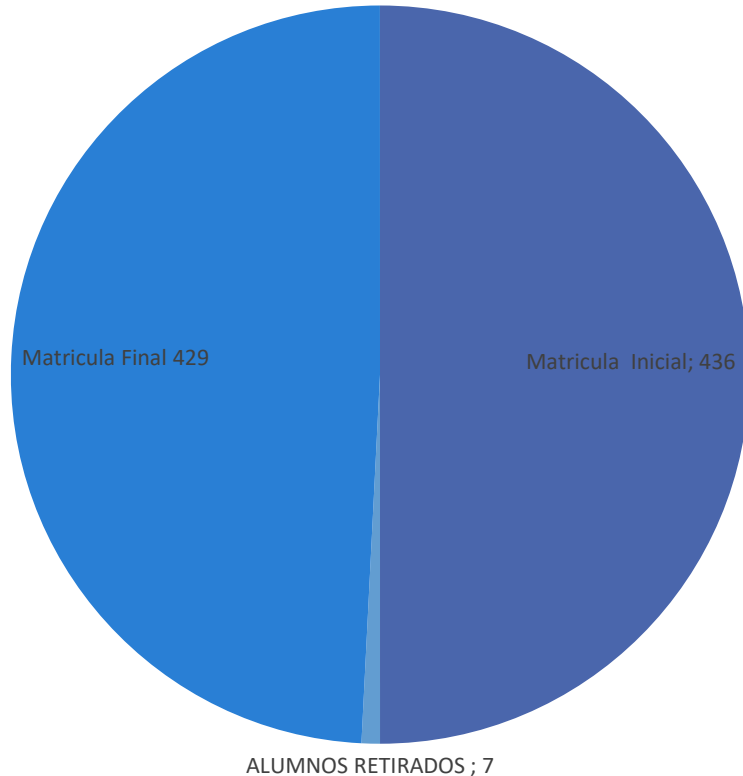
El colegio ofrece a los estudiantes y sus familias recursos académicos y de transporte para facilitar su asistencia diaria al establecimiento .-



# Dimensión de Liderazgo

TASA DE RETIRO

TAZA DE RETIRO; 1,60%



## HITOS

Debemos considerar que la tasa de retiros de nuestro estudiantes en el establecimiento fue muy baja afectando solo 1,6% de nuestros estudiantes y las causas informadas por nuestros apoderados se relacionan ámbito laboral debido a la pandemia y su traslado a otras regiones del país .-

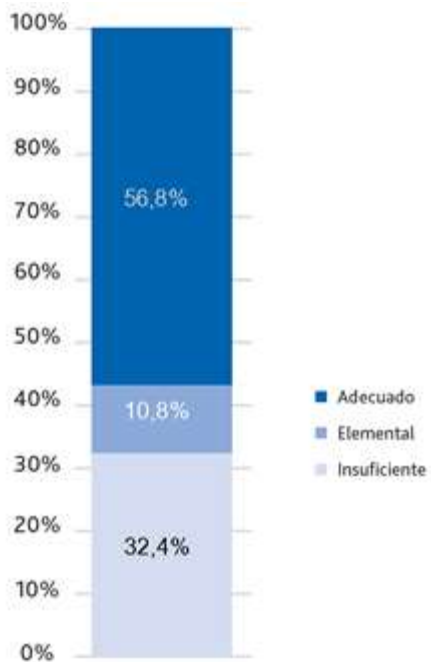
Mejora : La matricula se mantuvo durante todo el año producto de la entrega de un servicio educativo de aprendizaje remoto que permitió a nuestros estudiantes lograr los objetivos ecdémicos propuestos.-



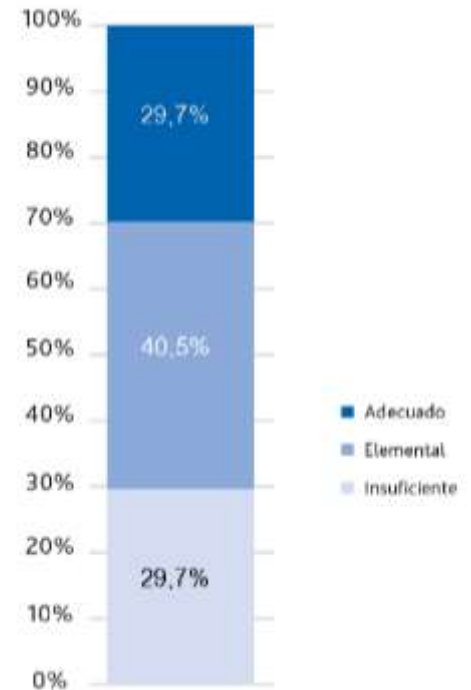
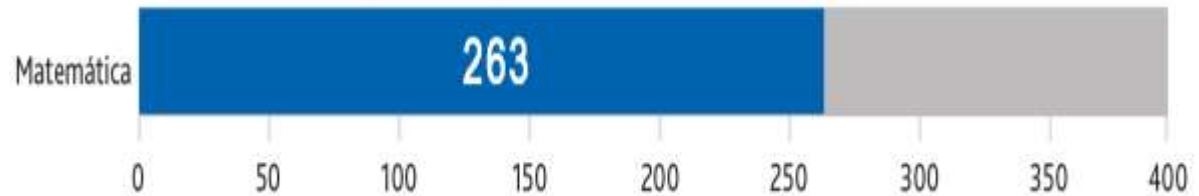
# Resultados de aprendizaje Simce 2019.-

## Lenguaje y Comunicación: **Lectura**

Puntaje promedio del establecimiento



## Matemáticas



TRAYECTORIA DE PUNTAJES PROMEDIO  
SIMCE 2019 / 4º BÁSICO

LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

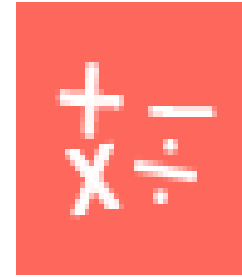
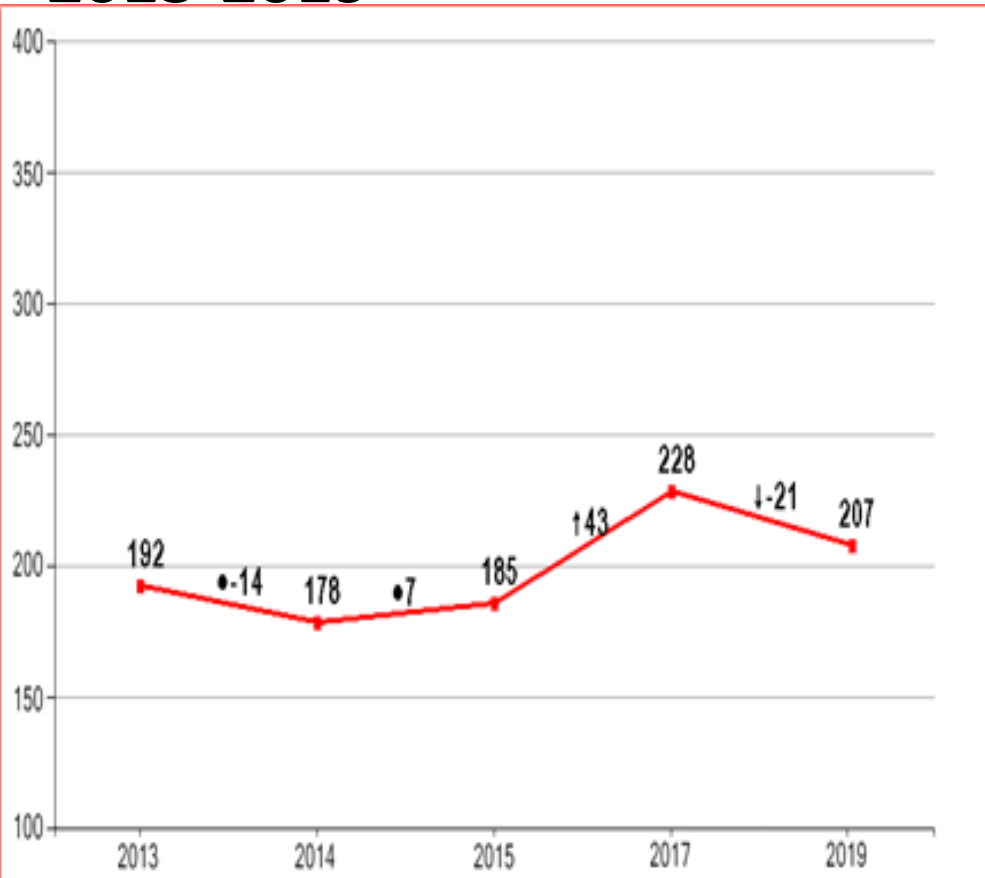


AÑOS	Lenguaje	Trayectoria de Puntajes Promedios	Matemáticas	Trayectoria de Puntajes Promedios
2017	230	-----	235	-----
2018	254	+ 24	240	+ 5
2019	278	+ 24	263	+ 23



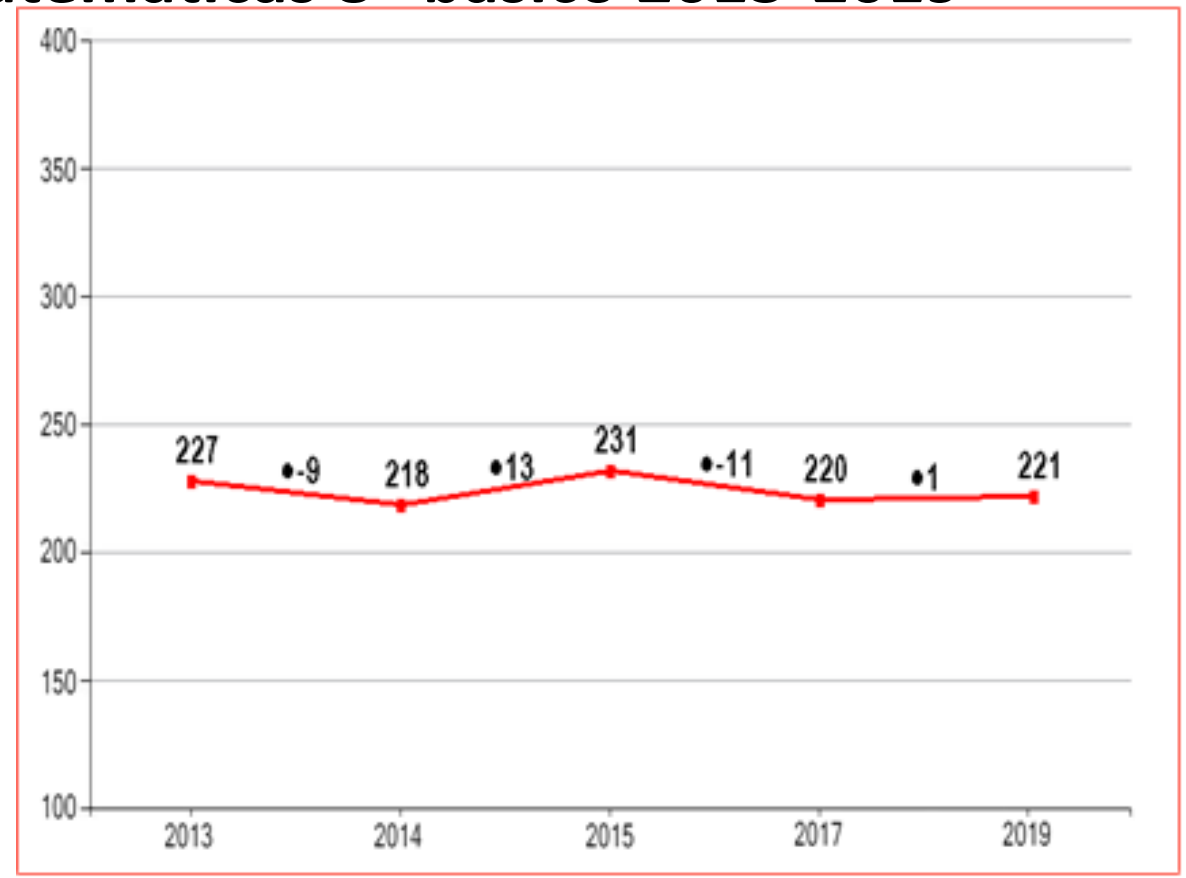
# Lengua y Literatura: Lectura

## Puntajes promedio 8° básico 2013-2019



# Matemáticas

## Puntajes promedio en Simce Matemáticas 8° básico 2013-2019





# Dimensión de Formación y Convivencia



## Objetivo:

**Promover la Sana Convivencia Escolar en toda la unidad educativa , utilizando estrategias socioeducativas que permitan incorporar habilidades sociales asociadas a la cultura de buen trato , facilitando los procesos de aprendizajes de todos los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.-**

# Dimensión de Formación y Convivencia

- **Principales Hitos y Logros**
  - Coordinación con redes externas de apoyo a los estudiantes.
  - Utilización de Pagina Web de nuestro establecimiento para enviar capsulas relacionadas con los IDPS y otros temas de contingencia.
  - -Acciones para la retención escolar de los estudiantes.
  - Entrega de beneficios internos y externos.



# Dimensión de Formación y Convivencia



- **Oportunidades de Mejora**
- Potenciar el uso de los canales informativos tales como pagina web del colegio, redes sociales, correos institucionales, video llamadas para fines especificaos del área de Convivencia Escolar.
- Crear protocolo de derivación de casos a Convivencia Escolar.
- Crear protocolo de visitas domiciliarias.
- Incentivar las derivaciones a Convivencia Escolar de marea oportuna.

# Tabla Acciones Convivencia Escolar.

Dimensión	Datos	Observaciones
Atención de casos derivados	63 Estudiantes	Principal foco de atención: Rescate de estudiantes y apoyo emocional
Visitas domiciliarias	41 Visitas	Rescate de estudiantes, apoyo emocional, entrega y supervisión material Estamos a Tiempo.
Capsulas Informativas	20 Capsulas	Capsulas informativas con temáticas de contingencia para el hogar y de Fortalecimiento de los IDPS
Talleres con Docentes	3 Talleres	Taller en Consejo de Profesores, Cuyas temáticas orientadas a la contención y prevención emocional y inclusión
Entrega de Útiles JUANEB	320 Estudiantes con set	Se entrega útiles escolare a los estudiantes beneficiarios.
Casos de Estudiantes Judicializados	19 Estudiantes	Se toma conocimiento del caso y se recopilan antecedentes relevantes de cada caso
Coordinaciones con Redes Externas Judicializadas	30 Coordinaciones con Profesionales Programas de Red Sename (Tutores)	Según los estudiantes judicializados se realizan coordinación periódicas con cada entidad a cargo, mediante video llamadas, E-mails, llamadas telefónicas entre otros.



Dimensión	Datos	Observaciones
Coordinación Talleres Equipo Multidisciplinario con estudiantes	10	Se coordinan talleres con especialistas técnicos tales, Enfermera, Nutricionista y Kinesiólogo. Dirigido a nuestros estudiantes.
Coordinación Talleres Equipo Multidisciplinario con Profesores	6 Taller	Se coordinan talleres con especialistas técnicos tales, Enfermera, Nutricionista y Kinesiólogo. Dirigido a nuestros Docentes.
Coordinación Talleres HPV con Profesores	5 Talleres	Se coordinan talleres con HPV en función de Auto cuidado docente y equipo de gestión.
Entrega y Coordinación Plan Estamos a Tiempo (Titulares)	53 Estudiantes	Se entrega material estamos a tiempos junto a carta de compromisos para el apoderados, en coordinación con profesores jefes. Se monitorea y se realiza seguimiento de casos especiales.
Entrega y Coordinación Plan Estamos a Tiempo Excedentes	16 Estudiantes	Se entrega material estamos a tiempos junto a carta de compromisos para el apoderados, en coordinación con profesores jefes. Se monitorea y se realiza seguimiento de casos especiales.

# Dimensión de Gestión Pedagógica



## Objetivo:

**Mejorar la Gestión Pedagógica Institucional con los docentes para lograr el fortalecimiento de uso de estrategias efectivas de enseñanza y aprendizajes en el aula .-**

# Dimensión de Gestión Pedagógica

## Principales hitos pedagógica de nuestros docentes

**Se logra instalar la modalidad de Enseñanza Remota.**

**-Se Instala practica en el 100% de los Docentes a través de un Formato Institucional de Planificación Remota**

**- Se asegura en Planificación en todas las asignaturas que se especificara los objetivos de aprendizajes de Nivel 1 Priorizados , las actividades de enseñanza y aprendizaje y los medios de evaluación, Tiket de salidas en el 100% de los Docentes**

**-Se capacita al 100% de los Docentes en Sistema Classroom, Meet.**

**- Se logra que el 100% de los Docentes utilice como apoyo y sugerencias de material didáctico Pag, [www.aprendoenlinea.com](http://www.aprendoenlinea.com)/[www.aprendoencasa.com](http://www.aprendoencasa.com)/ [aprendosinparar.com](http://aprendosinparar.com)/Leo primero/sumo primero/uso textos escolares ,otros**

**-Se instala desde la CORMUN banner en Pag WEB del Colegio el Cobre para comunicar trabajo pedagógico ,semana a semana durante el año 2020 y se da cumplimento a esta gestión.**

# Dimensión de Gestión Pedagógica

Proyección gestión pedagógica de nuestros docente - 2021

**Lograr que el 100% de nuestros docentes utilice en sus practicas profesionales Classroom, Strteaming.**

**En vuelta a Clases complementar, trabajo presencial 50% y trabajo online 50% con los estudiantes .**

**Fortalecer sistema continuo de capacitaciones en el uso de herramientas tecnológicas en nuestros Docentes para y mejorar sus practicas profesionales digitales .**

**Instalar sistema Institucional de monitoreo y seguimiento que asegure el avance y logro de los objetivos de aprendizajes de nuestros estudiantes .**



# Dimensión de Gestión Pedagógica

## PRINCIPALES HITOS CON NUESTROS ESTUDIANTES

**Crear un sistema de Aprendizaje remoto**

- Lograr la conexión Escuela – Hogar**
- Entrega de material educativo (guías-textos).**
- Entrega de material tecnológico (Tablet y Modem).**
- Uso modalidad de clase con apoyo de videos ,capsulas informativas ,PPT con audio (primer semestre )- ,modalidad Classroom.(segundo semestre)**
- Entrega de- útiles escolares Programa Junaeb**
- Detección Monitoreo y Seguimiento a estudiantes con mayores dificultades tanto de conectividad , educativas y socio emocionales.**

# Dimensión de Gestión Pedagógica

## PROYECCION con estudiantes 2021

**Que el 100 % de los Estudiantes reciban sus clases a través de Classroom o Streaming .**

**Volver a trabajo presencial con un Plan de Retorno seguro (ya realizado) y efectivo en condiciones que aseguren ,lo Sanitario ,Académico y Socioemocional para toda los estudiantes y toda la Comunidad Escolar.**

**Considerar retroalimentar los Objetivos de Nivel 1 y Nivel 2 Trabajo Pedagógico remoto y presencial , de vuelta a clases en el 2021. (retroalimentación)**

**Adecuar nuestro Plan de Funcionamiento 2021 (ya realizado) Plan de Estudios (readecuar) priorizando la modalidad presencial y remota ,con condiciones que permita asegurar los aprendizajes en un estándar adecuado.**

# Dimensión de Gestión Pedagógica

## PRINCIPALES HITOS CON LOS APODERADOS

**Se realizaron 3 Reuniones de Apoderados vía MEET con un 60% de presencia Virtual en 1er Ciclo ,y un 45% en el II Ciclo.**

**Se comunico en todas las reuniones de Apoderados temas sobre el Trabajo Remoto y su modalidad ,dando tranquilidad siempre en que el de volver presencialmente el colegio como estrategia pedagógica y didáctica ,retroalimentaría los objetivos de Nivel 1**

**Se crea y fortalece la Pag Web del Colegio el Cobre para dar cercanía a los Apoderados en el trabajo académico de sus hijos.**

**Se mantiene comunicación constante desde la UTP con la presidenta del CCPP con el objetivo de comunicar a los sub centros de información relevante para sus hijos.**

**Se entrega material pedagógico concreto ,mismo material que se envía online**

# Dimensión de Gestión Pedagógica

## PROYECCION Apoderados 2021

**Que el mayor % de Apoderados se involucre con sus deberes como padres frente al Proceso de Aprendizaje de sus hijos y con los objetivos de la Escuela. .**

**Asegurar los medios tecnológicos ,Tablet, modem, SIMS ,necesarios al hogar para complementar el trabajo pedagógico de sus de sus hijos y dar tranquilidad a los padres de carencias fundamentales en tiempo de dificultad sanitaria.**

**Proveer a tiempo la entrega de útiles escolares JUNAEB a los estudiantes pertenecientes al Programa PAE.**

**Fortalecer la gestión de material impreso en el colegio , lecturas ,cuadernos ,guías de trabajo y otros .**

**Realizar reuniones con Apoderados .mensuales vía MEET a través de los correos corporativos de sus hijos con temas sobre temas d socioemocional y de responsabilidad con sus hijos y de sus hijos.**

**Levantar información sobre estudiantes y apoderados en condiciones difíciles que afectan al estudiantes en sus condiciones de aprendizajes , para ser abordadas y apoyar desde la Institucionalidad.**

**Apoyar y fortalecer la gestión del CCPP. .**

**Realizar al menos tres charlas/tutoriales a apoderados ,sobre manejo de modalidad clases virtuales que utilizan sus hijos con el fin de apoyar la gestión colaborativa hacia sus hijos en el hogar .**



# Dimensión de Gestión de Recursos



**Objetivo :**

**Consolidar la gestión de Recursos Humanos , Financieros y Educativos para responder a los procesos de enseñanza – aprendizaje.-**

# Dimensión de Gestión de Recursos



- Principales Hitos y Logros
- Comprar Insumos Tecnológicos : Este Recurso tiene como objetivo mejorar las condiciones de conectividad para Fortalecer los Aprendizajes de nuestros queridos estudiantes

Visitas domiciliarias

/Premios para reconocimiento escolar.-

Oportunidades de Mejora

- Lograr Retención escolar
- Atender las necesidades académicas de los estudiantes con una educación de calidad.-

# Subvenciones - Subvención Mantenimiento

INGRESOS 2020	EGRESOS 2020	SALDO 2021
5.271.720	4.628.873	642.847

## ÍTEMES FINANCIADOS MÁS RELEVANTES

- 1) Limpieza y Mantención de todo el sistema de canaletas del establecimiento .-
- 2) Adecuación y Mantenimiento de los servicios higiénicos del segundo ciclo básico .-

## Subvenciones - Subvención PIE

INGRESOS 2020	EGRESOS 2020	SALDO 2021
\$ 58.529.539	\$ 53.996.467	\$4.533.072
ÍTEMES FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Remuneraciones		

# Subvenciones - Subvención SEP

INGRESOS 2020	EGRESOS 2020	SALDO 2021
\$ 145.258.869	\$ 115.553.227	\$29.705.642

Egresos Conectividad	Egresos Recursos Humanos	Egresos Capacitaciones
\$16.819.552.-	\$ 54.938.526	\$ 1.499.400.-

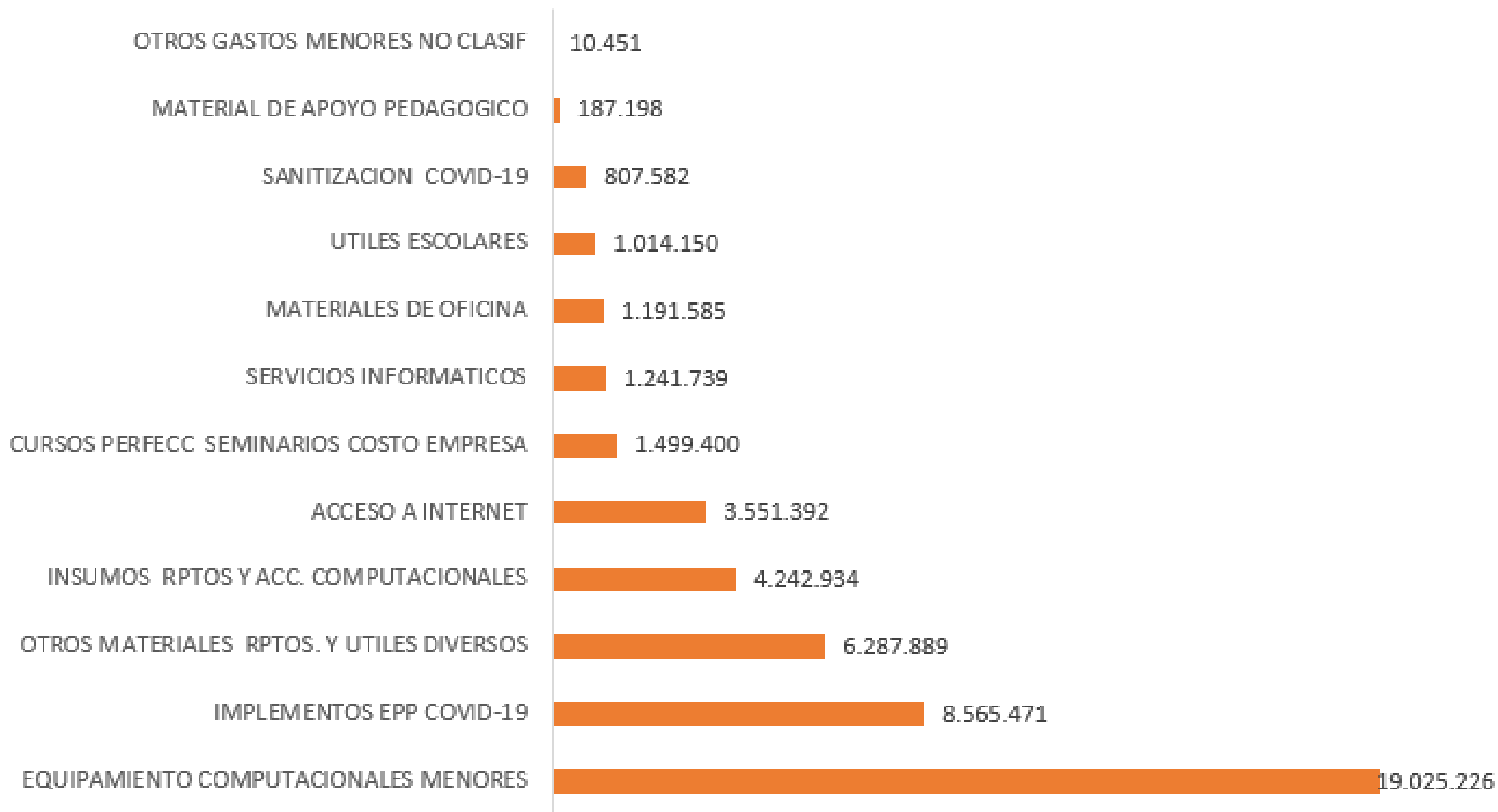
Egreso Seguridad de COVID	Otros Egresos	Descripción otros Egresos
\$ 9.373.053.-	\$ 9.933.012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OTROS GASTOS MENORES NO CLASIF. \$ 10.451.-</li> <li>- Material de apoyo pedagógico \$ 187.198.-</li> <li>- -Útiles Escolares \$ 1.014.150.-</li> <li>- - Materiales de oficina \$ 1.191.585.-</li> <li>- Servicios Informáticos \$ 1.241.739.-</li> <li>- Cursos Perfecc seminarios costo empresa \$1.499.400.-</li> </ul>

## DETALLE GASTOS SEP AL 11.12.2020 - COLEGIO EL COBRE D-30

Cuenta	Monto	Nota explicativa
EQUIPAMIENTO COMPUTACIONALES MENORES	19.025.226	107 TABLETS PARA ESTUDIANTES Y 99 MODEM USB
IMPLEMENTOS EPP COVID-19	8.565.471	DISPENSADORES, OVEROLES, GUANTES, MASCARILLAS COVID-19
OTROS MATERIALES RPTOS. Y UTILES DIVERSOS	6.287.889	TARJETAS SIM CARD + PLANES DE DATOS POR 6 MESES
INSUMOS RPTOS Y ACC. COMPUTACIONALES	4.242.934	
ACCESO A INTERNET	3.551.392	
CURSOS PERFEC SEMINARIOS COSTO EMPRESA	1.499.400	CAPACITACIÓN LIDERAZGO ADAPTATIVO 4 PARTICIPANTES
SERVICIOS INFORMATICOS	1.241.739	
MATERIALES DE OFICINA	1.191.585	
UTILES ESCOLARES	1.014.150	
SANITIZACION COVID-19	807.582	ALCOHOL GEL, JABÓN LÍQUIDO, CLORO COVID-19
MATERIAL DE APOYO PEDAGOGICO	187.198	
OTROS GASTOS MENORES NO CLASIF	10.451	
	<b>47.625.017</b>	

## DETALLE GASTOS 40% D-30

CUENTAS







EDUCACIÓN  
RAN  
CAGUA