

Segundo Consejo Escolar año 2020

Director : Juan José Hernández Garrido



LEMA EDUCATIVO :

“ DESARROLLANDO APRENDIZAJES

SIGNIFICATIVOS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD “

Temas a tratar :

- Trabajo Remoto
- Sistema Admisión Escolar Online
- PME
- EVALUACIÓN SIMCE 2019



Orientaciones Mineduc Covid-19/ Plan de Aprendizaje Remoto.-



1/El Ministerio dispondrá de un programa de aprendizaje remoto a través de la plataforma aprendoenlinea.mineduc.cl con recursos educativos alineado al currículum escolar de 1° básico a 4° medio.-

2/[Uso guiado del texto escolar para todos los estudiantes desde 1° básico hasta 4° medio en Lenguaje y Matemática](#), que estará acompañado de evaluaciones en línea para que los estudiantes demuestren lo aprendido y permita monitoreo de sus docentes.

3/[Textos escolares digitales de todas asignaturas](#)

4/Material pedagógico complementario que permite a los estudiantes profundizar su educación en todas las asignaturas y niveles. Aquí se podrá encontrar material interactivo, audiovisual, cursos de profundización y acceso a cientos de libros.-

5/Para el caso [de colegios con estudiantes que no cuenten con acceso a internet en su domicilio, deberán seguir el plan de trabajo mensual en físico. Todo estudiante dispone de su texto escolar, para quienes no cuenten con él en su domicilio el apoderado debe acercarse al establecimiento y solicitar el texto junto al plan impreso.-](#)

6/Para los establecimientos de educación [parvulario se dispondrá diariamente a las familias insumos para realizar actividades educativas en la casa a través de las páginas web de Junji e Integra. Además, en los jardines, se facilitará a las familias material de trabajo que puedan llevar a sus casas.-](#)

MINEDU APRUEBA ORIENTACIONES PARA TRABAJO REMOTO DE DOCENTES: Norma técnica establece disposiciones para organizar la enseñanza y el aprendizaje a distancia.

Trabajo Remoto: La Página Web



COLEGIO EL COBRE
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

INICIO ADMISIÓN NOTICIAS GALERÍA CONTÁCTENOS

CLASE 01 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 854

CLASE 02 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 510

CLASE 03 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 296

CLASE 04 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 220

CLASE 05 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 246

CLASE 06 - PRIMERO BÁSICO - EVALUACIÓN FORMATIVA 1

Visitas: 205

CLASE 07 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 188

CLASE 08 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 242

CLASE 09 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 236

CLASE 10 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 208

CLASE 11 - PRIMERO BÁSICO - RECREO VIRTUAL

Visitas: 165

CLASE 12 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 193

CLASE 13 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 170

CLASE 14 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 138

CLASE 15 - PRIMERO BÁSICO

Visitas: 66

Cormun Estudia

- Pre Kinder
- Kinder
- Primero Básico
- Segundo Básico
- Tercero Básico
- Cuarto Básico
- Quinto Básico
- Sexto Básico
- Septimo Básico
- Octavo Básico
- Convivencia Escolar



| ASIGNATURA | OA Y CONTENIDO CONCEPTUAL | GUÍA | TAREA | MATERIAL PIE | VIDEO EXPLICATIVO |
|---|---------------------------|------|-------|--------------|-------------------|
| Artes Visuales | | | | | |
| Ciencias Naturales | | | | | |
| Educación Física y Salud | | | | | |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | | | | | |
| Inglés | | | | | |
| Lenguaje y Comunicación | | | | | |
| Matemáticas | | | | | |
| Música | | | | | |
| Orientación | | | | | |
| Religión | | | | | |
| Tecnología | | | | | |

Metodología de Trabajo colegio El Cobre



Trabajo Remoto: Metodología de trabajo

1

2

3

TRABAJO REMOTO
COLEGIO EL COBRE

PLAN DE ACTIVIDADES REMOTO

| | |
|----------------------------|---|
| COMANDO: | Actividad El Cobre |
| OBJETO: | Leer los cuentos |
| FECHA DE EJECUCIÓN: | Del 27 de Julio al mes 11 de Agosto 2022 |
| OBJETIVO: | Responder las preguntas y generalizar el conocimiento para que se puedan entregar las actividades y apoyar a todos los estudiantes. |

| Logros | INDICADORES DE LOGRO | INDICADORES DE PROCESO | INDICADORES DE PRODUCTO | INDICADORES DE ACTITUDES | INDICADORES DE VALORES |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| El estudiante Comprende | El estudiante comprende el contenido que aparece en los cuentos. | El estudiante comprende el contenido que aparece en los cuentos. -comprende información aplicando a la vida real. | El estudiante comprende el contenido que aparece en los cuentos. -comprende información aplicando a la vida real. | El estudiante comprende el contenido que aparece en los cuentos. -comprende información aplicando a la vida real. | El estudiante comprende el contenido que aparece en los cuentos. -comprende información aplicando a la vida real. |

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
UNIDAD DE APRENDIZAJE

| | | | |
|-------------|----------------------------------|-------------|--|
| Curso: | 1° Básico B - D | Fecha: | |
| Docente: | Luzmila Rodríguez y Lucía Méndez | Porcentaje: | |
| Estudiante: | | Nota: | |

TÍTULO DEL PRIMER T° GRUPO SEMANA 11

Objetivo de la clase: Demostrar comprensión de narraciones que permitan tener que leer los cuentos.

Habilidades: Leer, Comprender

Instrucciones de trabajo:

- Las actividades propuestas deberán ser completadas en los textos. **(No necesitan imprimir guías)** y seguir la [rutina de trabajo](#) en el siguiente link:
CLASE GUÍA POR EL PROCESADOR
<https://www.youtube.com/watch?v=140118a8u0M>

Texto del estudiante
 Clase 17 y 18.

- Completar el taller de salida en la sección finales de la página del trabajo o enviarlo junto a la profesora en la clase (guardar copia).
- Recortar y enviar fotografías de todas las actividades realizadas (Taller de salida).

*¡Lejos a lograr! Pasión, esfuerzo y perseverancia!
 ¡Nuestros!*

TICKET DE SALIDA 17

Escribe los nombres.



SISTEMA de
Admisión
Escolar
Online

Postulación 2020 – Año Académico 2021

SAE

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR

Director : Juan José Hernández Garrido

Encargados: Margarita del Pilar Núñez Muñoz

Docente : Àngel Fuentes Díaz

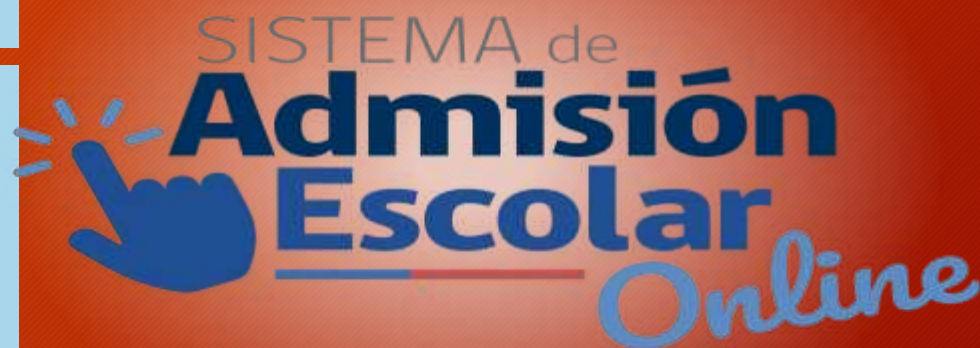
¿CÓMO SE POSTULA?



1 Ingresa a www.sistemadeadmisionescolar.cl
Si por primera vez postularás, deberás registrarte. ¡Verifica que la información de tu postulante esté correcta!

2 Busca establecimientos, agrégalos a tu listado de preferencias y ordénalos por preferencia. De la más a la menos preferida.

3 Envía tu postulación y descarga tu comprobante. ¡No olvides cerrar tu sesión!



¿QUIENES SÍ DEBEN POSTULAR?

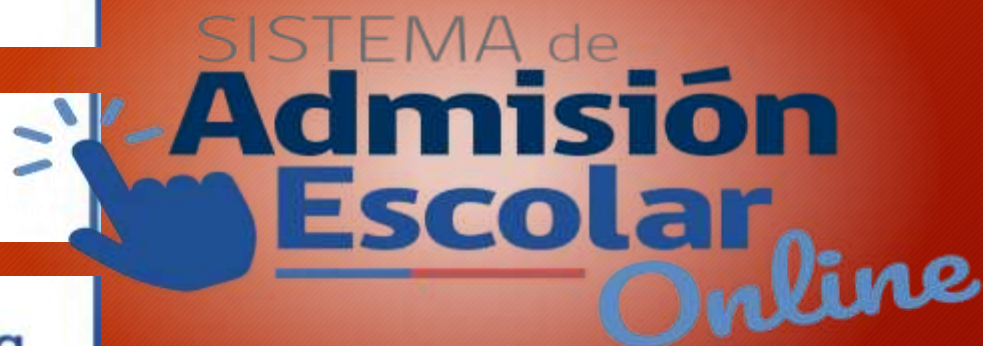


✓ Quienes **por primera vez ingresan a un establecimiento público o particular subvencionado.**

✓ Quienes quieran **cambiarse de establecimiento.**

✓ Quienes estén en un establecimiento que **no tenga continuidad en el siguiente nivel.**

✓ Quienes quieran **reingresar al sistema educativo.**



¿QUIENES SÍ DEBEN POSTULAR?



- ✓ Quienes **cursan medio mayor** y quieren continuar en el mismo establecimiento o en otro.

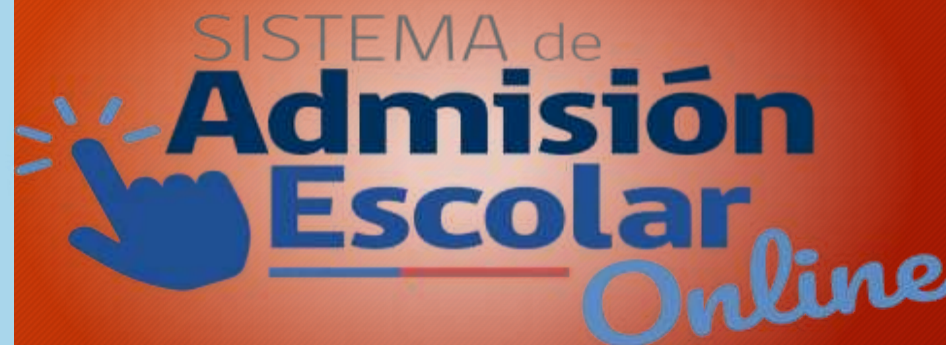


- ✓ Quienes se encuentran en una modalidad de educación especial y una vez dados de alta, quieran continuar en el mismo establecimiento, ahora en modalidad de educación regular.

¿QUIENES NO DEBEN POSTULAR?



- × Quienes quieran **ingresar a un establecimiento Particular Pagado.**
- × Quienes quieran **continuar en su mismo establecimiento**, estando en modalidad de educación regular de prekínder a 4° medio.
- × Quienes quieran **ingresar a jardines Junji, Integra o Escuelas de Párvulos.**
- × Quienes quieran ingresar a una **modalidad de Educación Especial (TEL).**
- × Quienes quieran ingresar a una **escuela de Educación Especial o de Lenguaje.**
- × Quienes quieran ingresar a un establecimiento que imparta **Educación de Adultos.**



RESUMEN CALENDARIO 2020



SISTEMA de Admisión Escolar Online



PERIODO PRINCIPAL DE POSTULACIÓN
Todas las regiones (excepto la metropolitana)

Desde
11
agosto



Hasta
8
septiembre

PERIODO PRINCIPAL DE POSTULACIÓN
Región Metropolitana

Desde
13
agosto



Hasta
8
septiembre

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES DE ADMISIÓN
Establecimiento con PIE y Alta Exigencia

Desde
24
septiembre



Hasta
6
octubre

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS
Periodo principal de postulación

Desde
26
octubre



Hasta
30
octubre

RESULTADOS LISTAS DE ESPERA

10 y 11
noviembre

RESUMEN CALENDARIO 2020



PERIODO COMPLEMENTARIO DE POSTULACIÓN

Desde **24** noviembre >>> Hasta **30** noviembre

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS Periodo complementario

11
Diciembre

PERIODO DE MATRÍCULA Presencial en el establecimiento

Desde **14** diciembre >>> Hasta **24** diciembre

Infórmate en www.sistemadeadmisionescolar.cl o
llama al 600 600 26 26

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)



| ES LA HERRAMIENTA CENTRAL PLANIFICACIÓN | IMPLEMENTACIÓN | EVALUACIÓN DEL MEJORAMIENTO EDUCATIVO EN LOS COLEGIOS.- |
|---|----------------|---|
| | | |
| | | |

ESCUELA MUNICIPAL

EL COBRE RBD: 2122

Gestión Pedagógica



| | |
|-----------|--------------------|
| Dimensión | Gestión Pedagógica |
|-----------|--------------------|

| | |
|--------|---|
| Acción | Bienestar y apoyo al desarrollo de aprendizajes en nuestros estudiantes |
|--------|---|

| | |
|-----------|--------------|
| Monto SEP | \$10.401.000 |
|-----------|--------------|

| | |
|-----------|--------------------|
| Dimensión | Gestión Pedagógica |
|-----------|--------------------|

| | |
|--------|---------------------------------------|
| Acción | Apoyo al desarrollo a los estudiantes |
|--------|---------------------------------------|

| | |
|-----------|-------------|
| Monto SEP | \$9.500.000 |
|-----------|-------------|

| | |
|----------------------|---|
| Objetivo Estratégico | Mejorar la Gestión Pedagógica Institucional con los docentes para lograr el fortalecimiento de uso de estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje en el aula |
|----------------------|---|

Liderazgo



| | |
|-----------|-----------|
| Dimensión | Liderazgo |
|-----------|-----------|

| | |
|--------|-------------------------------|
| Acción | Cultura de Altas Expectativas |
|--------|-------------------------------|

| | |
|-------------|-----|
| Monto Total | \$0 |
|-------------|-----|

| | |
|-----------|-----------|
| Dimensión | Liderazgo |
|-----------|-----------|

| | |
|--------|--|
| Acción | Monitoreo y seguimiento a los instrumentos de gestión interna. |
|--------|--|

| | |
|-------------|-----|
| Monto Total | \$0 |
|-------------|-----|

| | |
|----------------------|--|
| Objetivo Estratégico | Consolidar la Gestión Pedagógica y Administrativa del Equipo de Gestión para el logro de las metas institucionales |
|----------------------|--|

Convivencia Escolar



| | |
|-----------|---------------------|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
|-----------|---------------------|

| | |
|--------|--|
| Acción | Rutinas de autocuidado, prevención y seguridad colectiva |
|--------|--|

| | |
|-------------|--------------|
| Monto Total | \$10.000.000 |
|-------------|--------------|

| | |
|-----------|---------------------|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
|-----------|---------------------|

| | |
|--------|--------------------------|
| Acción | Mejoramiento de los IDPS |
|--------|--------------------------|

| | |
|-----------|-------------|
| Monto SEP | \$8.000.000 |
|-----------|-------------|

| | |
|----------------------|---|
| Objetivo Estratégico | Mejorar el Clima Organizacional en la Comunidad Educativa para favorecer los IDPS |
|----------------------|---|

Gestión de Recursos



| | |
|-----------|---------------------|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
|-----------|---------------------|

| | |
|--------|-----------------------------------|
| Acción | Adecuación de espacios educativos |
|--------|-----------------------------------|

| | |
|-----------|--------------|
| Monto SEP | \$50.000.000 |
|-----------|--------------|

| | |
|-----------|---------------------|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
|-----------|---------------------|

| | |
|--------|--|
| Acción | Optimización de los recursos disponibles en función del aprendizaje. |
|--------|--|

| | |
|-----------|--------------|
| Monto SEP | \$60.000.000 |
|-----------|--------------|

| | |
|----------------------|---|
| Objetivo Estratégico | Consolidar la gestión de recursos humanos, financieros y educativos para responder a los procesos de enseñanza-aprendizaje. |
|----------------------|---|

Informe Resultados Educativos



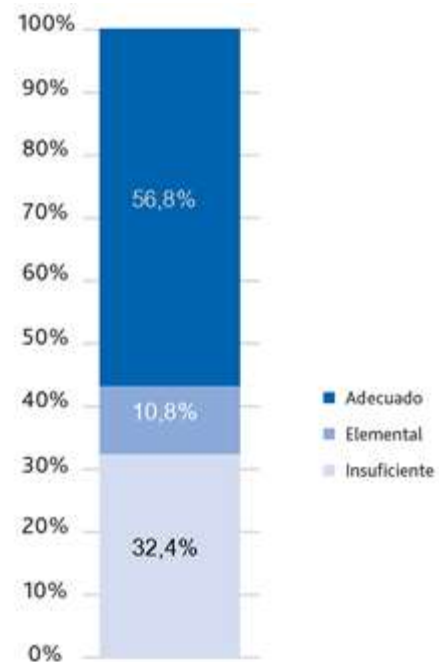
4° básico 2019 ESCUELA MUNICIPAL EL COBRE 2122-9 RANCAGUA
REGIÓN DEL LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS

Resultados de aprendizaje Simce 2019.-



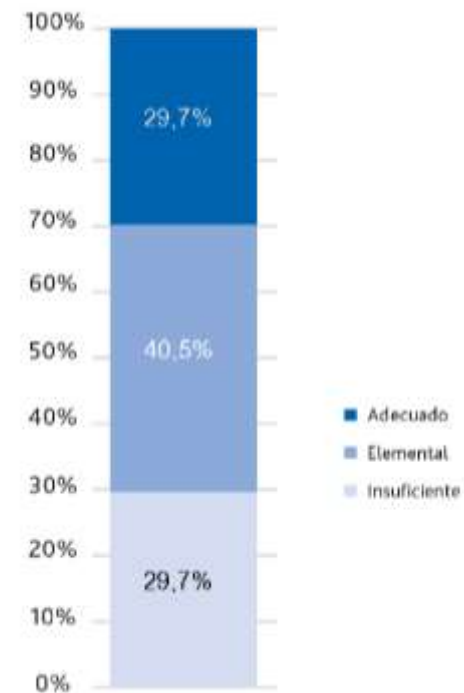
Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio del establecimiento



Matemáticas

Matemática



Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)



Autoestima académica y motivación escolar

- **Autopercepción y autovaloración académica**

98 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles.

- **Motivación escolar**

97 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se esfuerza para que le vaya bien en todas las asignaturas.



Clima de Convivencia Escolar



Ambiente de respeto

99 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los estudiantes del curso se respetan entre ellos.

84 % de los apoderados señala que los estudiantes se tratan con respeto.

Ambiente organizado

95 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que las normas de convivencia son conocidas por todos sus pares.

98 % de los apoderados señala que las normas de convivencia se aplican de manera justa.



Clima de Convivencia Escolar



Ambiente seguro

93 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que le parece bastante grave o muy grave dañar cosas del establecimiento.

100% de los apoderados señala que su hijo(a) se siente seguro(a) cuando está con sus compañeros.



Participación y formación ciudadana



Sentido de pertenencia

93 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se siente orgulloso de su establecimiento.

Participación

88 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que ha participado en actividades de entretenimiento organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, celebraciones, concursos, completadas, etc.).

Vida democrática

95 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los profesores de su curso piden o animan a que los estudiantes expresen sus opiniones.



Hábitos de vida saludable

Hábitos de autocuidado

67 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en su escuela le han enseñado los efectos que produce el consumo de alcohol.

Hábitos alimentarios

79 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en una semana normal, nunca o casi nunca come comida rápida en su escuela (por ejemplo, sopaipillas, completos, pizzas, hamburguesas, etc.).

Hábitos de vida activa

53 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que el profesor de educación física los motiva a hacer las actividades de la clase.

Informe Resultados Educativos 2019.-



8° básico 2019 ESCUELA MUNICIPAL EL COBRE 2122-9
RANCAGUA REGIÓN DEL LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS



| Categoría de Desempeño 2019 | |
|-----------------------------|---------------|
| Educación Básica | Insuficiente |
| Educación Media | Sin Categoría |

| Simce | Puntaje | Comparación con establecimientos de similar grupo socioeconómico. |
|---|---------|---|
| Lectura | 207 | Más bajo |
| Matemática | 221 | Más bajo |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 228 | Más bajo |

| Indicadores de Desarrollo Personal y Social | Puntaje | Comparación con establecimientos de similar grupo socioeconómico. |
|---|---------|---|
| Autoestima académica y motivación escolar | 68 | Más bajo |

| | | |
|------------------------------|----|----------|
| Clima de convivencia escolar | 64 | Más bajo |
|------------------------------|----|----------|

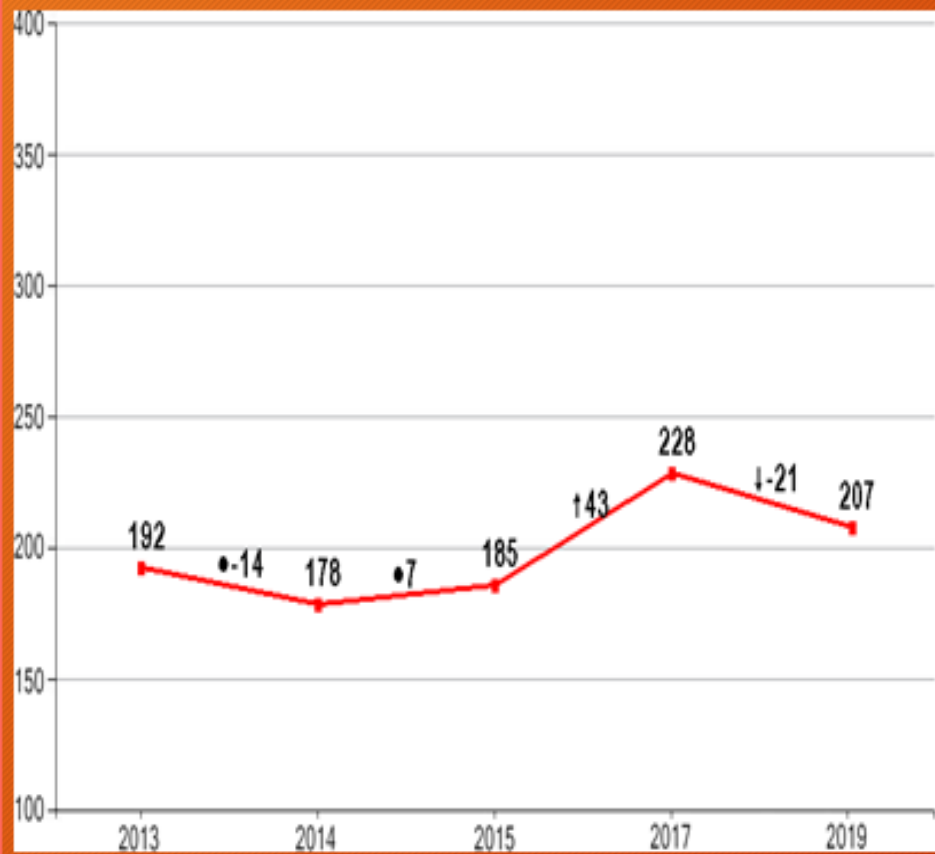
| | | |
|-------------------------------------|----|----------|
| Participación y formación ciudadana | 73 | Más bajo |
|-------------------------------------|----|----------|

| | | |
|---------------------------|----|----------|
| Hábitos de vida saludable | 64 | Más bajo |
|---------------------------|----|----------|



Lengua y Literatura: Lectura

Puntajes promedio 8° básico
2013-2019



Matemáticas

Puntajes promedio en Simce
Matemáticas 8° básico 2013-2019

