

PLAN DE DESARROLLO DOCENTE

AÑO 2020

Eduardo Farías Castillo

1.- IDENTIFICACION

ESTABLECIMIENTO:	Escuela Municipal D-30 El Cobre - Rancagua
RBD:	2122-9
DEPENDENCIA:	Municipal
NIVELES DE EDUCACIÓN:	Pre-Kínder hasta 8° Básico
REGIÓN:	Libertador Bernardo O'Higgins
COMUNA:	Rancagua

2.- INTRODUCCIÓN

3.- FUNDAMENTACIÓN: La Ley 20903 establece que la formación local para el desarrollo profesional tiene por objeto fomentar el trabajo colaborativo y la retroalimentación

pedagógica. Es un proceso a través del cual los docentes, en equipo e individualmente, realizan la preparación del trabajo en el aula, la reflexión sistemática sobre la propia práctica de enseñanza-aprendizaje en el aula, y la evaluación y la retroalimentación para la mejora de esta práctica. Lo anterior, considerando las características de los estudiantes a su cargo y sus resultados educativos.

El Plan de desarrollo Docente será diseñado por el director del Establecimiento educacional en conjunto con el equipo directivo, con consulta a los docentes que desempeñen la función técnico-pedagógica y al consejo de profesores. Dicho plan podrá centrarse en la mejora continua del ciclo que incluye la preparación y planificación; la puesta en común y en equipo de buenas prácticas de enseñanza y la corrección colaborativa de los déficits detectados en este proceso, así como también en el análisis de resultados de aprendizajes de los estudiantes y las medidas pedagógicas necesarias para el lograr la mejora de esos resultados.

4.-OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL
Fortalecer el desarrollo profesional docente mediante la actualización y profundización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos en su práctica profesional a través del desarrollo de recursos tecnológicos para la práctica impartida a los estudiantes asegurando sus aprendizajes en el hogar en tiempo de pandemia.

5.- FORMULACIÓN DE ACCIONES. -

OBJETIVOS ESPECIFICOS 1	1.- implementar estrategias metodológicas a través de recursos didácticos tecnológicos que permitan asegurar los aprendizajes de los estudiantes a través de trabajo remoto.
--------------------------------	--

ACCIÓN 1	Implementar estrategias metodológicas en recursos tecnológicos	
DESCRIPCIÓN	Implementación de actividades y recursos didácticos pedagógicos de trabajo colaborativo entre pares, que propicien estrategias pedagógicas activas y didácticas para su trabajo en modalidad sincrónica y asincrónica asegurando el aprendizaje significativo del estudiante en su hogar	
FECHAS	DESDE	HASTA
	MARZO 2020	DICIEMBRE 2020
RESPONSABLES	Orientador UTP Profesores de asignatura	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Planificaciones digitales. -Planificaciones impresas del docente en su ejecución. -Registro libro de clases. -Entrega de planificaciones bajo firma. -Informe de cobertura curricular. 	

OBJETIVOS ESPECIFICOS 2	2.- Fortalecer las competencias profesionales de los /las docentes a través de la capacitación de
--------------------------------	---

	herramientas tecnológicas para la modalidad de trabajo remoto	
ACCIÓN 1	Capacitación sincrónica y asincrónica	
DESCRIPCIÓN	Instalar estrategias pedagógicas activas y didácticas modernas vía online que contribuyan al aprendizaje en una educación vía meet y classroom, facilitando material concreto para la mejora de la didáctica del aprendizaje en nuestros estudiantes.	
FECHAS	DESDE	HASTA
	MARZO 2020	Diciembre 2020
RESPONSABLES	Profesores de asignatura Apoyo profesores jefes.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de desarrollo profesional. -Participación de estudiantes vía online. -Informe de impacto del plan. 	

OBJETIVOS ESPECIFICOS 3	3.- Fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes para optimizar los resultados del trabajo remoto y sus aprendizajes de los estudiantes	
ACCIÓN 1	Trabajo colaborativo	
DESCRIPCIÓN	<p>Implementación del trabajo colaborativo desde prebásica hasta básica, con énfasis en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias naturales e historia.</p> <p>Aplicar programas especiales de apoyo a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico o de conectividad online que afecten su proceso de aprendizaje.</p> <p>Implementar actividades de trabajo colaborativo entre pares, que propicien estrategias pedagógicas activas y didácticas</p>	
FECHAS	DESDE	HASTA
	MARZO 2020	DICIEMBRE 2020
RESPONSABLES	Profesores de asignatura	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<p>-Bitácora de registro.</p> <p>-Informe de Evaluación de Impacto.</p> <p>Encuesta de satisfacción de estudiantes.</p>	

1. CRONOGRAMA

Se sugiere realizar un cronograma con todas las actividades institucionales

Definir talleres formativos por cursos.

Evaluar en % el nivel de cumplimiento por acción al finalizar cada semestre con acciones de mejora.

Acciones	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago s	Sept	Oct	Nov	Dic .	% de cumplimiento
Implementar estrategias metodológicas en recursos tecnológicos	X	X	X	X	X	X	X	X	X		99.9%
Capacitación sincrónica y asincrónica			X	X			X	X	X		99.9%
Trabajo colaborativo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	99,9%

EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PLAN.5

FORTALEZAS	DEBILIDADES	SUGERENCIAS DE MEJORA
Desarrollar competencias en trabajo online	Conectividad de los estudiantes escasa, problemas con los PC y Tablet	Ampliar la conectividad e inducción a los apoderados en el uso de las herramientas tecnológicas

Trabajo sincrónico y asincrónico desarrollando clases de excelencia	Aunar criterios para el desarrollo de guías mas lúdicas	Desarrollar guías de aprendizajes por niveles y funcionar asignaturas
El trabajo colaborativo de desarrollo en optimas condiciones teniendo como base el apoyo que se le entrego al estudiante	Mayor coordinación con los equipos de trabajo, haber comenzado desde un inicio	Iniciar el trabajo desde el mes de marzo para un mejor trabajo colaborativo

-Informe cuantitativo y cualitativo que evidencie el impacto del plan.

TALLERES REALIZADOS

Nombre del Taller	Dia	Hora	Relator	
Guías alimentarias para la población chilena	Lunes 05 Oct Martes 06 Oct	11:00 hrs 12:00 hrs.	Nutricionista Cormun	Jenifer moreno
Taller de higiene corporal	Jueves 24 Sept Viernes 25 Sept	11:00 hrs 12:00 hrs	Kinesiólogo Cormun	Ariel Ponce
Taller online sexualidad y autocuidado	Martes 29 sept Lunes 28 Sept	12:00 hrs 11:00 hrs	Mineduc	Camila Bótelo
Taller eficiencia energética	Jueves 22 Oct	17:00 hrs	El cobre	Laura Mancilla
Evaluación Psicopedagógica	Lunes 30 Agos Hasta 14 Agos		Docentes PIE	Karina González
Capacitación Escuelas arriba	Mayo a Noviembre		Mineduc	Carola Rojas
Taller classroom	15 julio 04 nov	10:00 hrs 10:00 hrs	Cormun	Alexandra Gutiérrez
Taller resolución de conflictos	09 sept	10:00 hrs	Mineduc	Todo el personal
Escuelas arriba	21 agosto 04 sept	10.00 hrs 10:00 hrs	Mineduc	Primer ciclo Segundo ciclo

	23 octubre	10:00 hrs		
Curso sistema de admisión escolar 2020	Abril (1°capacitación) Mayo (2° capacitación)		Mineduc	Margarita Núñez Ángel Fuentes
Plan integral de seguridad escolar	17 agosto al 17 septiembre		ONEMI	Renato lobos
Escuelas arriba	20 /08 – 26/08 02/09 14/10		Mineduc	Mariely arce
Programa Senda continuo preventivo	03/08 15/10		Mineduc	ENCOES
Leo primero	Abril a Noviembre		Cpeip	Linda Martínez
Priorización Curricular	Abril- Mayo	17:00 hrs	Mineduc	Todos los profesores