

PLAN DE ORIENTACIÓN



**“DESARROLLANDO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PARA UNA
EDUCACIÓN DE CALIDAD”**

2021

INDICE

IDENTIFICACIÓN.....

INTRODUCCIÓN.....

FUNDAMENTACION DEL PLAN.....

OBJETIVOS.....

ACCIONES.....

CRONOGRAMA.....

1.- IDENTIFICACION

ESTABLECIMIENTO:	El Cobre
RBD:	2122
DEPENDENCIA:	Municipal
NIVELES DE EDUCACIÓN:	Prekinder – Octavo básico
REGIÓN:	O'Higgins
COMUNA:	Rancagua

2.- INTRODUCCIÓN

La orientación es una asignatura que busca promover el logro de los objetivos transversales. Hoy en contexto de pandemia, asume un rol muy significativo e importante. Este plan de orientación producto del contexto, tuvo que ser transformado con el objetivo de cumplir metas reales.

La asignatura de orientación contribuye en la promoción y prevención en diversas áreas, que contribuyen al desarrollo de seres sociales, que logren enfrentar la toma de decisiones relacionadas con la vida propia, es un desafío concreto al finalizar la enseñanza básica, en este año.

La orientación ha vivido innumerables cambios, sobre todo en los últimos tiempos y en el año de crisis mundial que nos ha tocado vivir, se desprende la complejidad de la orientación y de la importancia de contar con una organización y planificación previa en formato de este plan de orientación, para ser un apoyo en la contención y desarrollo emocional.

3.- FUNDAMENTACIÓN

La orientación es un proceso por el cual se pretende dirigir a las y los estudiantes, hacia la obtención de información relevante, para la eficaz toma de decisiones, frente a las dificultades que se puedan presentar a diario, o en un contexto determinado. Aporta al desarrollo de las niñas, niños y adolescentes, para que cuenten con capacidades y herramientas necesarias para desenvolverse de manera autónoma.

Las acciones que se presentan pretenden brindar ayuda y dar sentido a la práctica profesional y encontrar cimientos para dar respuestas a los procesos de la actualidad que movilizan a la orientación.

Le compete al profesor jefe, ser el primer orientador, pues se encuentra en directa relación con la atención de los estudiantes y conoce las necesidades educativas individuales de sus estudiantes. Lo que nos propone la orientación educativa es una enseñanza integral.

La orientación forma parte de la dimensión educativa al aportar al desarrollo integral de los y las estudiantes, basándose en sus capacidades. A la orientación le compete un rol fundamental en la promoción de una mejor educación.

4.-OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL
Organizar y ejecutar las líneas de acción y apoyos de orientación en la Escuela

5.- FORMULACIÓN DE ACCIONES. -

OBJETIVOS ESPECIFICOS 1	Implementar Programa de Estudio de Orientación en todos los niveles de enseñanza del establecimiento, para contribuir en la formación integral de los y las estudiantes.	
ACCIÓN 1	IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN	
DESCRIPCIÓN	<p>Orientador apoya la elaboración de planificaciones de asignatura de Orientación de 1º a 8º básico. Coordina implementación de Programa de Estudio de Orientación de todos los niveles. Monitorea el cumplimiento de cobertura curricular asignatura de Orientación en forma sistemática y apoya a los docentes que necesitan acompañamiento.</p> <p>El primer responsable de las planificaciones de orientación es el profesor jefe. El Plan orienta o de planificaciones, es una iniciativa voluntaria de los orientadores y en apoyo directo de los profesores jefes, para asegurarse que la cobertura curricular de la signatura de orientación se cumple a cabalidad. La responsabilidad del orientador, es monitorear y apoyar a docentes en la implementación completa de la cobertura curricular.</p>	
FECHAS	DESDE	HASTA
	MARZO 2021	DICIEMBRE 2021
RESPONSABLES	Orientador	

	Profesores jefes	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">-Planificaciones.-Registro libro de clases.-Informe de cobertura curricular.	

OBJETIVOS ESPECIFICOS 2	Implementar Plan de Orientación Vocacional para la toma de decisiones autónomas, reflexionadas e informadas en relación al diseño de trayectorias educativas de los estudiantes de 8º	
ACCIÓN 1	ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
DESCRIPCIÓN	<p>Orientador organiza un plan de orientación vocacional, para preparar anticipadamente a las y los estudiantes de cursos, que se aproximan a su egreso y deben tomar decisiones de continuidad de estudios de Enseñanza Media, considerando las siguientes acciones como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. charlas motivacionales, 2. trabajo con Inteligencias múltiples, 3. aplicación de test de IM, 4. Realizar Juego de roles o actividades que desarrollen capacidades para la toma de decisiones y reflexiones de temas pertinente. 5. Diseñar trayectorias formativas que le permitan alcanzar sus expectativas vocacionales. 6. Información oportuna y alternativas de estudio asociadas a campo laboral etc. 7. Realizar Debates grupales y/o paneles de discusión. 	
FECHAS	DESDE	HASTA
	JULIO 2021	DICIEMBRE 2021

RESPONSABLES	-Orientador -Profesor jefe 8º	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	-Plan de orientación Vocacional. -Participación de estudiantes (registro) -Informe de impacto del plan.	

OBJETIVOS ESPECIFICOS 3	Liderar implementación de Plan Normativo de Sexualidad, Afectividad y Género, para responder a las necesidades de formación de desarrollo sexual de las y los estudiantes.	
ACCIÓN 1	FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO	
DESCRIPCIÓN	Orientador diseña Plan Normativo de Sexualidad, Afectividad y Género. Organiza acciones formativas considerando a los estudiantes de todos los niveles de aprendizaje del establecimiento. Gestiona el apoyo de profesionales internos y realiza alianzas con redes externas, para la ejecución exitosa de las diversas acciones planeadas.	
FECHAS	DESDE	HASTA
	MARZO 2021	NOVIEMBRE 2021
RESPONSABLES	<ul style="list-style-type: none"> - Orientador -Colaboradores Profesionales Internos. 	

MEDIOS DE VERIFICACIÓN

-Plan Normativo Sexualidad Afectividad y Género.

-Encuesta de satisfacción de estudiantes.

-Informe de Impacto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS 4	Integrar a Padres y Apoderados actividades de participación, planificadas, para el logro de las metas institucionales.	
ACCIÓN 1	RELACION ESCUELA-FAMILIA	
DESCRIPCIÓN	<p>Relación escuela Familia, consiste en apoyar las reuniones de apoderados, entregando material y orientaciones, focalizadas en los IDPS.</p> <p>Consiste en acciones que acerquen a las familias a la escuela y se conviertan en ciudadanos y ciudadanas que se empoderen de la misión de la escuela.</p>	
FECHAS	DESDE	HASTA
	MARZO 2021	DICIEMBRE 2021
RESPONSABLES	<ul style="list-style-type: none"> - Orientador -Profesores Jefes 	

MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Materiales
- Acta de Reunión
- Asistencia a reuniones

OBJETIVOS ESPECIFICOS 5	Mantener comunicación expedita y oportuna entre profesores jefes y apoderados, para en colaboración ofrecer un apoyo efectivo al proceso educativo de las y los estudiantes.	
ACCIÓN 1	<p>1.-Monitoreo de entrevistas de docentes con apoderados por curso para asegurar comunicación expedita y cumplimiento de metas.</p> <p>2.-Cordinar acciones con profesores que tienen baja asistencia a entrevistas con Padres y Apoderados.</p> <p>3.-Apoyo a docentes en entrevistas con apoderados complejos. Etc.</p> <p>5. Aplicar técnicas de contención emocional</p>	
DESCRIPCIÓN	<p>Se desarrollan las actividades relacionadas con la intervención directa con la familia, para contar con una comunicación directa.</p> <p>Se realiza un monitoreo, se coordina acciones para mejorar la asistencia, apoyo a con apoderados y aplicación de técnicas para contención y aprendizaje emocional.</p>	
FECHAS	DESDE	HASTA
	AGOSTO 2021	NOVIEMBRE 2021
RESPONSABLES	Orientador	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<p>-Planilla monitoreo</p> <p>-Acta de coordinación</p>	

	-actividades de contención emocional
--	--------------------------------------

OBJETIVOS ESPECIFICOS 6	Participar activamente en reuniones y en acciones administrativas y pedagógicas, que permiten alcanzar las metas institucionales del establecimiento.	
ACCIÓN 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones coordinación ENCOES Y Orientadores 2. Reunión equipo de gestión 3. Participación en reuniones Equipo de Sana Convivencia Escolar. 4. Participación en Consejo Escolar 	
DESCRIPCIÓN	<p>El orientador participa de reuniones para obtener información y aplicar acciones para lograr alcanzar las metas propuestas.</p> <p>Las acciones administrativas y pedagógica, apuntan a aporte de experiencias del ámbito en el cual aporta al desarrollo de mejores aprendizajes.</p>	
FECHAS	DESDE	HASTA
	MARZO 2021	NOVIEMBRE 2021
RESPONSABLES	Orientador	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Lista de asistencia -Informes 	

1. CRONOGRAMA 2021

Acciones	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	% de cumplimiento
1.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2.					X	X	X	X	X		
3.	X					X	X	X	X		
4.	X					X	X	X	X		
5.						X	X	X	X		
6.	X					X	X	X	X		

EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PLAN.

FORTALEZAS	DEBILIDADES	SUGERENCIAS DE MEJORA

-Informe cuantitativo y cualitativo que evidencie el impacto del plan.

-Comparativo en resultados del Indicador de Desarrollo Personal y Social de: Hábitos de Vida Saludable. Etc.

