

# PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

---



*CONSTRUYENDO UNA COMUNIDAD DE ALTAS  
ESPECTATIVAS*

RESPECTO RESPONSABILIDAD COMPROMISO PARTICIPACIÓN  
SOLIDARIDAD.

COLEGIO EL COBRE, RANCAGUA | PEDRO LUNA #1101 RANCAGUA



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

*Desarrollando Aprendizajes significativos para una educación de calidad.*



El Plan de Gestión de Convivencia Escolar de nuestro colegio se enmarca en las políticas institucionales del Ministerio de Educación, las cuales ponen especial énfasis en el desarrollo integral de los y las estudiantes.

Bajo esta premisa y en estrecha relación respecto al marco para la buena enseñanza del dominio B: *“Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje”*, es que tenemos la misión de orientar las acciones educativas que se implementen, en función del desarrollo integral de los y las estudiantes, tanto en su crecimiento personal como en su inserción activa y participativa en la sociedad. En este contexto, la convivencia escolar adquiere especial relevancia, en tanto facilita a los y las estudiantes herramientas y estrategias para aprender a relacionarse y vivir armónicamente con los demás y su entorno.

En este ámbito la Ley sobre Violencia Escolar entiende la buena convivencia escolar como la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia, que se presupone positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes y los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa (MINEDUC, 2016).

Además, desde el año 2020 nuestro establecimiento hará cumplir lo dictaminado en la Ley 21.128 (Aula Segura), que refiere a tomar acciones frente a conductas que afectan gravemente la convivencia escolar, es decir: *“los actos cometidos por cualquier miembro de la comunidad educativa, tales como profesores, padres y apoderados, alumnos, asistentes de la educación, entre otros, de un establecimiento educacional, que causen daño a la integridad física o síquica de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa o de terceros que se encuentren en las dependencias de los establecimientos, tales como agresiones de carácter sexual, agresiones físicas que produzcan lesiones, uso, porte, posesión y tenencia de armas o artefactos incendiarios, así como también los actos que atenten contra la infraestructura esencial para la prestación del servicio educativo por parte del establecimiento”*



Es necesario mencionar que nuestro Plan de Gestión se fundamenta en las diversas políticas públicas ministeriales en pos de la Convivencia Escolar, con el fin de disminuir las distintas situaciones de violencia física, psicológica y verbal que puedan surgir en estos contextos, considerando que la mejora de estos aspectos propicia un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje de los integrantes de la comunidad escolar y por ende de la consecución de los objetivos institucionales.

En esta tónica es que como en Colegio El Cobre distintos instrumentos asociados a la Convivencia Escolar, Seguridad Escolar, Participación, Inclusión, Sentido de pertenencia, Vida Sana y otros con el objetivo de levantar información relevante para la toma de decisiones:

- Encuesta de Satisfacción aplicada a los y las estudiantes.
- Encuesta de Satisfacción, aplicada a los/as apoderados/as de la comunidad escolar.
- Mantención del aumento y/o nuevas alzas en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) en resultados SIMCE, relacionadas con vida sana, motivación escolar y autoestima.
- De existir alguna evaluación de la comunidad del año anterior será considerada para las acciones del año en curso.
- Trabajo articulado con ADECO en la dimensión de Convivencia Escolar.

Es por todo lo anterior, que la Convivencia Escolar de nuestro establecimiento sustenta sus prácticas desde una óptica formativa y preventiva; considerando en su quehacer formativo, lo señalado en la **Ley de Inclusión Escolar Núm. 20.845**, al promover y respetar la diversidad de procesos y proyectos educativos institucionales, así como la diversidad cultural, religiosa y social de las familias que han elegido nuestro establecimiento, favoreciendo además una formación laica, en la cual se respeta toda expresión religiosa, y la formación ciudadana de los estudiantes, a fin de fomentar su participación en la sociedad lo cual se dirige a favorecer el principio de la responsabilidad de nuestros alumnos, especialmente en relación con el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes escolares, cívicos, ciudadanos y sociales. Suscitando de este modo, instancias de aprendizaje socioeducativos en la comunidad, mediante el desarrollo de habilidades y valores que promuevan el vivir en paz y armonía con otros permitiendo formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, siendo esta la base para el ejercicio de la ciudadanía.



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

Es así que nuestro Plan de Gestión va en directa relación con los sellos plasmados en nuestro PEI, en donde la cultura del buen trato, las altas expectativas, la sustentabilidad y la formación académica nos distinguen como institución educacional. Esto queda expresado en nuestra Misión, señalando: “Formar personas integrales con énfasis en el desarrollo de habilidades que le permitan enfrentar con éxito la continuidad de estudios, promoviendo una cultura de sana convivencia y respeto por el medio ambiente.”

<p><b>Dimensión</b> Convivencia, la cual cuenta con una sub dimensión denominada Convivencia Escolar según nuestro PME ligado a PEI y Reglamento de Convivencia Escolar</p>	<p><b>Objetivo</b> Promover la sana convivencia escolar en toda la unidad educativa, utilizando estrategias socioeducativas que permitan incorporar habilidades sociales asociadas a la cultura de buen trato, facilitando los procesos de aprendizaje de todos los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.</p>
---	---



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

*Desarrollando Aprendizajes significativos para una educación de calidad.*



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

Acciones	Descripción	Responsable /s	Tiempo	Recursos (humanos y materiales)	Indicadores de logro	Medios de verificación
<p>Establecer y Fortalecer convenios con redes de apoyo y/o Instituciones Educativas Superiores, Instituciones Policiales y de Salud</p>	<p>Participar en reuniones con redes de apoyo.</p> <p>Realizar Charlas Informativa y/o orientación vocacional.</p> <p>Convenios con instituciones externas de la red de Salud de la comuna</p>	<p>Departamento de Convivencia Escolar.</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Orientador</p>	<p>Marzo</p> <p>Diciembre</p>	<p>Recursos Humanos:</p> <p>Departamento de Convivencia escolar</p> <p>ENCOES</p> <p>Recursos Materiales:</p> <p>Equipos tecnológicos</p>	<p>Participar al menos en 2 reuniones al semestre con las redes de apoyo activas en nuestro Establecimiento.</p> <p>Que 100% de los cursos 4° Básico a 8° Básico, participen en charlas informativas y/o de orientación vocacional.</p> <p>Activar al menos un convenio semestral con instituciones externas que no estén activas en nuestra institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de Asistencia.</li> <li>• Actas de reunión</li> <li>• Registros Fotográficos.</li> </ul>





Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

*Desarrollando Aprendizajes significativos para una educación de calidad.*



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

Acciones	Descripción	Responsable/s	Tiempo	Recursos (humanos y materiales)	Indicadores de logro
Intervenciones Biosocioeducativas.	Taller Identificación de emociones básicas	Departamento Convivencia Escolar.	Abril	Recursos Humanos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Convivencia escolar y Orientación.</li> <li>• Profesor Jefe</li> <li>• Profesor de Asignatura</li> </ul> Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos tecnológicos</li> <li>• Papelería</li> </ul>	Realizar Taller de “ <i>Identificación de emociones básicas</i> ” a el 100% de los cursos primero, segundo y tercero básico.
	Taller Sana convivencia escolar y buen trato.	Profesores Jefe.	A		Realizar Taller Sana convivencia escolar y buen trato al 100% a los cursos de la enseñanza media y básica de nuestra comunidad.
	Taller Prevención de Abuso Sexual	UTP	Diciembre		Realizar Taller “ <i>Prevención de Abuso Sexual</i> “ al 100% de los cursos de pre básica, primero, segundo y tercero básico.
	Taller Espíritu Colegio El Cobre				Realizar Taller “ <i>Espíritu Colegio El Cobre</i> ” al 100% de los cursos que rinden SIMCE
	Taller autoestima y motivación escolar				Realizar Taller <i>Autoestima y motivación escolar</i> al 100% de los cursos que rinden SIMCE
	Taller normalización en aula				Realizar talleres de normalización en el aula al 100% de los cursos de Prebasica, primero básico, séptimo básico, y primeros medios.
	Escuelas para padres				Realizar escuelas para padres en el 60% de las reuniones de apoderados
	Taller buen uso del tiempo libre				Realizar taller de “buen uso del tiempo libre” al 100% de los cursos de primer ciclo, cuarto y quinto básico.
	Dinámicas de auto cuidado y/o clima laboral a funcionarios de la comunidad				Realizar dinámicas de auto cuidado al menos 1 vez al mes al 75% de los funcionarios de la comunidad
Taller Habilidades comunicativas				Realizar dinámicas de auto cuidado al menos 1 vez al mes al 75% de los funcionarios de la comunidad	



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

	<p>Taller Técnicas de resolución de Conflictos</p> <p>Taller a la no Violencia en el Pololeo</p> <p>Taller Adolescencia y emociones</p> <p>Taller equidad de género</p> <p>Talleres vida-sana</p> <p>Talleres Bullying.</p> <p>Taller Ciber Bullying</p> <p>Taller Ciber Acoso</p>				<p>Realizar taller “Habilidades comunicativas” al 100% de 4° Básico a 8° Básico</p> <p>Realizar Taller “Técnicas de resolución de Conflictos” al 100% de los cursos.</p> <p>Realizar Taller “A la no Violencia en el Pololeo” a los cursos de 7° Básico y 8° Básico</p> <p>Realizar Taller “Adolescencias y Emociones” al 100% de los cursos Séptimos y Octavo Básico.</p> <p>Realizar taller equidad de género al 100% de 1° a 8° Básico.</p> <p>Talleres vida-sana al menos dos cursos por ciclo, en coordinación con profesores Ed. Física.</p> <p>Taller Prevención Bullying de 1° a 8° Básico</p> <p>Taller Prevención Ciber Bullying de 4° a 8° Básico</p> <p>Taller Prevención ciber acoso al 100% de los cursos 4° Básico a 8° Básico</p>
--	--	--	--	--	---



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

<b>Acciones</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Recursos (humanos y materiales)</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Medios de verificación</b>
Actividades institucionales	<p>Día de la mujer (8 Marzo)</p> <p>Día nacional de la Convivencia Escolar (23 Abril)</p> <p>Día de la madre (10 mayo)</p> <p>Día del padre (14 junio)</p> <p>Día de la familia (15 mayo)</p> <p>Día mundial del medio ambiente (5 Junio)</p> <p>Día mundial para prevención de abuso sexual (19 Junio)</p> <p>Día nacional de la prevención del consumo de drogas (26 Junio)</p>	<p>Departamento de Convivencia Escolar.</p> <p>UTP</p> <p>Cuerpo de profesores (Según Corresponda)</p>	Marzo a Diciembre	<p>Recursos humanos:</p> <p>Depto. Convivencia Escolar</p> <p>UTP</p> <p>Profesores</p> <p>Asistentes de la educación</p> <p>Recursos Materiales:</p> <p>Artículos de librería</p>	Que al menos 85% de la comunidad educativa participe de las actividades institucionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de actividades</li> <li>• Registro Fotográfico</li> <li>• Registro material en pagina Web</li> </ul>

*Desarrollando Aprendizajes significativos para una educación de calidad.*



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

Día de DDHH y principios de igualdad y la no discriminación (14 agosto)					
Fiestas Patrias (18 septiembre)					
Día del y la estudiante (11 Mayo)					
Día del Asistente de educación (1 octubre)					
Día del Profesor (16 octubre)					
Aniversario institucional (30 de Octubre)					
Supervisión de comida saludable en el 100% de las convivencias escolares y ventas de cursos.					
Supervisión mensual del quiosco saludable del establecimiento.					

*Desarrollando Aprendizajes significativos para una educación de calidad.*



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

<b>Acciones</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Recursos (humanos y materiales)</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Medios de verificación</b>
Reformular democráticamente el Reglamento Interno de Convivencia Escolar	Reuniones con representantes de cada estamento para reformulación de manual.	Dirección.	Octubre A Diciembre	Recursos Humanos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Toda la comunidad Educativa</li></ul> Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipos tecnológicos</li><li>• Reglamento Interno 2020</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de un consejo escolar extraordinario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acta de Reuniones.</li><li>• Reglamento Interno 2020</li></ul>

*Desarrollando Aprendizajes significativos para una educación de calidad.*



Colegio El Cobre.

*Respeto – Responsabilidad - Compromiso – Participación - Solidaridad*

Acciones	Descripción	Responsable/s	Tiempo	Recursos (humanos y materiales)	Indicadores de logro	Medios de verificación
Evaluar la convivencia escolar en la unidad educativa	Encuesta de satisfacción estudiantes  Encuesta de satisfacción funcionarios  Encuesta de satisfacción de apoderados	Departamento Convivencia Escolar  Equipo Directivo  Cuerpo Profesores	Octubre a Noviembre	Comunidad educativa  Equipos tecnológicos  Artículos de librería	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 100 % de los cursos de 5º a 8º Básico realizan encuesta</li> <li>• El 85 % de los funcionarios realizan encuesta</li> <li>• El 100 % de los apoderados asistentes a reunión realizan encuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta</li> <li>• Tabulación de los resultados</li> </ul>

*Desarrollando Aprendizajes significativos para una educación de calidad.*