

Acta de Constitución Consejo Escolar año 2021

Director : Juan José Hernández Garrido



LEMA EDUCATIVO :

**“ DESARROLLANDO APRENDIZAJES
SIGNIFICATIVOS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD “**

SALUDO INICIO AÑO ESCOLAR 2021



Estimada comunidad escolar de parte de todo el personal directivo, docentes y asistentes de la educación reciban un afectuoso saludo en este año escolar 2021.

El presente año como comunidad escolar estamos enfrentados a asumir nuevos desafíos en el contexto de pandemia, pero con un objetivo común, el cual es ofrecer a nuestros estudiantes una formación integral que aporte a su proyecto de vida. También, es nuestro objetivo retomar las actividades presenciales con el fin de fortalecer la salud Psicoemocional de nuestros niños, niñas y jóvenes.

El presente año como comunidad escolar estamos enfrentados a asumir nuevos desafíos en el contexto de pandemia, pero con un objetivo común, el cual es ofrecer a nuestros estudiantes una formación integral que aporte a su proyecto de vida. También, es nuestro objetivo retomar las actividades presenciales con el fin de fortalecer la salud Psicoemocional de nuestros niños, niñas y jóvenes.

Este nuevo año escolar será diferente a otros, pero con estricto apego a las indicaciones del Ministerio de Educación y Salud para el resguardo de toda la comunidad escolar.

El camino que empezaremos este primero de marzo, compromete el apoyo permanente de nuestros padres y apoderados, se requiere de la triangulación perfecta entre colegio – estudiante y familia para el logro de las metas propuestas. Sin lugar a duda, es un año de grandes desafíos, pero tenemos la certeza que al final de este proceso sentiremos una gran satisfacción.

Damos la bienvenida de manera especial a los estudiantes que se incorporan en los diferentes niveles a nuestra institución, gracias por confiar en nuestro proyecto educativo.

Los invitamos a ser parte de este proceso, con el compromiso y cuidado a nuestra salud para así avanzar en medio de esta situación sanitaria que nos ha afectado directamente, y que con la responsabilidad de cada uno lograremos vencer.

Los invitamos a leer y poner en práctica todos los protocolos y rutinas de funcionamiento de presente año escolar, de nuestro querido colegio.

Director



EQUIPO DE LIDERAZGO



EQUIPO DE LIDERAZGO

NOMBRE	CORREO	FUNCIÓN
Hernández Garrido Juan José	juan.hernandez@colegio-elcobre.cl	Director
Sánchez González Abigail Margarita	abigail.sanchez@colegio-elcobre.cl	Jefa de UTP
Caro Mejías Giovanni Esteban	giovanni.caro@colegio-elcobre.cl	Encargado Convivencia Escolar

DUPLA PSICOSOCIAL



NOMBRE	CORREO	FUNCIÓN
Aceituno Verdejo Constanza Belén	constanza.verdejo@colegio-elcobre.cl	Asistente Social
Ríos Gómez Carol Andrea	carol.rios@colegio-elcobre.cl	Psicóloga

EQUIPO PIE



NOMBRE	CORREO	FUNCIÓN
Solís Rojas Irma Pilar	irma.solis@colegio-elcobre.cl	Ed. Diferencial
Zúñiga Arriola Tamara Andrea	tamara.zuniga@colegio-elcobre.cl	Ed. Diferencial
González Sandoval Karina Alejandra	karina.gonzalez@colegio-elcobre.cl	Ed. Diferencial
Ramírez Delso Rodrigo Antonio	rodrigo.ramirez@colegio-elcobre.cl	Interprete de Lenguaje de Señas
Guajardo Ponce Valin Heikie	valin.guajardo@colegio-elcobre.cl	Asistente Lengua Señas
Guzmán Gonzalez Jenniffer Nicole	jenniffer.guzman@colegio-elcobre.cl	Psicóloga

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN-



NOMBRE	CORREO	FUNCIÓN
Núñez Muñoz Margarita Del Pilar	margarita.nunez@colegio-elcobre.cl	Secretaria Dirección
Mardones Díaz Fabiola Andrea	fabiola.mardones@colegio-elcobre.cl	Secretaria UTP
Salvatierra Valdez Claudio Israel	claudio.salvatierra@colegio-elcobre.cl	Encargado Enlaces
Díaz Vidal Giselle Scarlette	giselle.diaz@colegio-elcobre.cl	Asistente párvulos
Pino Moraga Katerin Alejandra	katerin.pino@colegio-elcobre.cl	Asistente párvulos
Labrín Monsalves Hellen Guisella	hellen.labrin@colegio-elcobre.cl	Asistente aula 1°A
Segura Silva Javiera Alejandra	javiera.segura@colegio-elcobre.cl	Asistente aula 1°B
Soto Acevedo Alicia Angelica	alicia.soto@colegio-elcobre.cl	Asistente aula 2°B
Martínez Sandoval Constanza Valeria	constanza.martinez@colegio-elcobre.cl	Asistente aula 2°A



CAROLINA OYARCE ACEVEDO	Carolina.oyarce@colegio-elcobre.cl	Inspectora de patio
Olga Saavedra Valenzuela	Olga.saavedra@colegio-elcobre.cl	Inspectora de patio

Nombre	correo	Función
Mario Arturo Mejías Gutiérrez	mario.mejias@colegio-elcobre.cl	Servicios menores
María Angélica Moraga Lizama	Maria.moraga@colegio-elcobre.cl	Servicios menores
Segundo del Carmen Labrin	Segundo.labrin@colegio-elcobre.cl	Servicios menores



Circular n°3

Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludar respetuosamente a cada uno de ustedes, compartimos nombres, correos y funciones de nuestro equipo de trabajo.

Además, hay que recordar que nuestro medio oficial de comunicación son nuestra página web www.colegio-elcobre.cl, correos institucionales y teléfonos oficiales: Teléfono: 72 2764486 - 72 2764487 E-Mail institucional: elcobre@comun.cl.

A continuación, compartimos detalle para su conocimiento.

EQUIPO DOCENTE

NOMBRE	CORREO	FUNCIÓN
Álvarez Moreno Erika Jacqueline	erika.alvarez@colegio-elcobre.cl	Educadora Pre-kinder
Guzmán Martínez María Antonieta	maria.guzman@colegio-elcobre.cl	Educadora Kinder
Mancilla Álvarez Laura Andrea	laura.mancilla@colegio-elcobre.cl	Prof. jefe 1° A
Aceituno Verdejo Javiera Alejandra	javiera.aceituno@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 1°B, Prof. T. Matemáticas 4°A, 5°A, 6°A, 6°B y 8°A
García Villaroel Nora Clementina	nora.garcia@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 2° A, Prof. Lenguaje 7°B
Quiroz Arriagada Georgette del Pilar	georgette.quiroz@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 3°A, Prof. T. Matemáticas 7°A y 7°B. Prof. Artes 8°A y Música 1°B

Martínez Zapata Linda Caroline	linda.martinez@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 4°A
Arce Moreno Mariely del Pilar	mariely.arce@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 4°B y Prof. Matemáticas 5°A
Vásquez Jil Jorge Luis	jorge.vasquez@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 5°A y Prof. Ed. Física 1°B, 2°A, 2°B, 3°A, 4°A, 4°B, 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.
Cabezas Labraña Mauricio Alexsi	mauricio.cabezas@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 6°A y Prof. Matemáticas 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.
Contreras Maturana Laura Julieta	laura.contreras@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 6°B y Prof. Artes: 1°B, 4°B, 5°A, 6°A, 6°B y 7°A. Tecnología y Música: 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A. T. Lenguaje: 3°A y 4°A
Cárdenas Bustos Isabel Margarita	isabel.cardenas@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe y Lenguaje 7°A y Prof. Religión: 1°A, 1°B, 2°A, 2°B, 3°A, 4°A, 4°B, 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.
Sepúlveda Rebolledo Miguel Ángel	miguel.sepulveda@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 7°B y Prof. Historia: 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.

Arenas García María Alejandra	maria.arenas@colegio-elcobre.cl	Prof. Jefe 8°A y Prof. Ciencias Naturales: 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.
Rojas Arellano Carola Susana	carola.rojas@colegio-elcobre.cl	Prof. Lenguaje 5°A, 6°A, 6°B y 8°A.
Fuentes Díaz Ángel Alepsis	angel.fuentes@colegio-elcobre.cl	Prof. Taller Lenguaje y Apoyo CRA
Farías Castillo Eduardo Antonio	eduardo.farias@colegio-elcobre.cl	Prof. Inglés Segundo ciclo.
Arenas Coloma Pamela Indira	pamela.arenas@colegio-elcobre.cl	Profe. Inglés Primer ciclo.
Lobos Granifo Renato Alejo	renato.lobos@colegio-elcobre.cl	Prof. Inspector



Objetivo Consejo Escolar :



Consejos Escolares

Objetivo: Estimular y canalizar la participación de la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional y en las demás áreas que este dentro de las esferas de sus competencias (art. 15 de la Ley General de Educación, Ley 20.370).

Antecedentes consejos escolares



Rol de los líderes educativos

Representante del sostenedor(a)

Representante del director(a)

Representantes de los profesores

Representante de los asistentes de la educación

Representante de padres y apoderados

Representante de los alumnos

Otro

LEY 19.979



En la primera sesión siguiente a su presentación a la Superintendencia de Educación, el Director deberá aportar al Consejo una copia de la información a que se refiere el inciso tercero del artículo 5º del decreto con fuerza de ley N°2, de 1998, del Ministerio de Educación, sobre Subvención del Estado a los Establecimientos Educacionales.

Artículo 8º.- El Consejo Escolar tendrá carácter informativo, consultivo y propositivo, salvo que el sostenedor decida darle carácter resolutivo. En todo caso el carácter resolutivo del Consejo Escolar podrá revocarse por parte del sostenedor al inicio de cada año escolar.



ACTA DE CONSTITUCIÓN DE LOS CONSEJOS ESCOLARES

En la ciudad de **RANCAGUA** con fecha **03 de mayo 2021** y de conformidad con lo dispuesto en el artículo de la **Ley 19.979**, se procedió a constituir el Consejo Escolar del Establecimiento Educacional **COLEGIO EL COBRE** de la comuna de **RANCAGUA** de la **Región SEXTA REGIÓN DE OHIGGINS** en sesión consecutiva realizada en dependencias **COLEGIO EL COBRE** ubicado en **PEDRO LUNA 1101 POBLACIÓN MANSO VELASCO** con la asistencia de las Siguietes personas:

I. Integrantes

Director del Establecimiento	JUAN JOSÉ HERNÁNDEZ GARRIDO
Jefa de U.T.P	ABIGAIL SÁNCHEZ GONZÁLEZ
Sostenedor o Representante	MAGALY DEL PILAR SEPÚLVEDA S
Representante de los Docentes	MARIELY DEL PILAR ARCE MORENO
Presidente Centro de Padres y Apoderados	BERNARDINA IBARRA
Presidente Centro de Alumnos	OSCAR ÁNDRES LIMPIO CAMPOS / CONVOCATORIA A ELECCIONES AÑO 2021 CENTRO DE ALUMNOS.-
Representante de los Asistentes de la Educación	KATERIN ALEJANDRA PINO



VISIÓN - INQUIETUDES - POSIBILIDADES



Consejos Escolares.



Permite tener una mirada común y consensuada, respecto:

- Horizontes formativos que debe guiar la trayectoria escolar de todos los estudiantes
- Procesos de mejoramiento de la escuela.

Marco Regulatorio del Consejo Escolar.



Cuerpo Legal	Alcance/Hito
Ley 19.979, 2004 JEC	Creación del Consejo Escolar.
Decreto 24, 2005.	Reglamenta consejos escolares.
Ley 20.370, 2009 LGE (artículo 15º)	Ratifica la creación del Consejo Escolar y define su objetivo.
Ley 20.536, 2011 Ley sobre Violencia Escolar	Modifica artículo 15 de la Ley General de Educación.
Ley 20.845, 2015, Ley de Inclusión.	Modificación de la ley 19.979, en lo que respecta a los consejos escolares.
Decreto 19 2016.	Modifica Reglamento consejos escolares.
Ley 21.040, 2017, Crea el Sistema de Educación Pública	Introduce modificaciones y particularidades en el funcionamiento de consejos escolares pertenecientes a Servicios Locales de Educación.

PRECISIONES SOBRE EL CONSEJO ESCOLAR.--



Constitutiva

Primera Sesión:

- Constituirse y efectuar su primera sesión dentro de los tres primeros meses del año escolar. (convoca el director).
- Debe ser constitutiva
- Debe definirse la integración del Consejo Escolar
- El Consejo debe sesionar al menos 4 veces al año
- Debe definir su carácter
- El sostenedor debe enviar acta constitutivo a la Superintendencia de Educación y al Departamento Provincial del Ministerio de Educación, dentro de los 10 primeros días hábiles partir de la fecha de constitución.

Carácter del Consejo escolar.



Su carácter definirá el funcionamiento de esta instancia participativa, promoviendo la participación y fomentando un proceso de decisiones al interior de las sesiones.

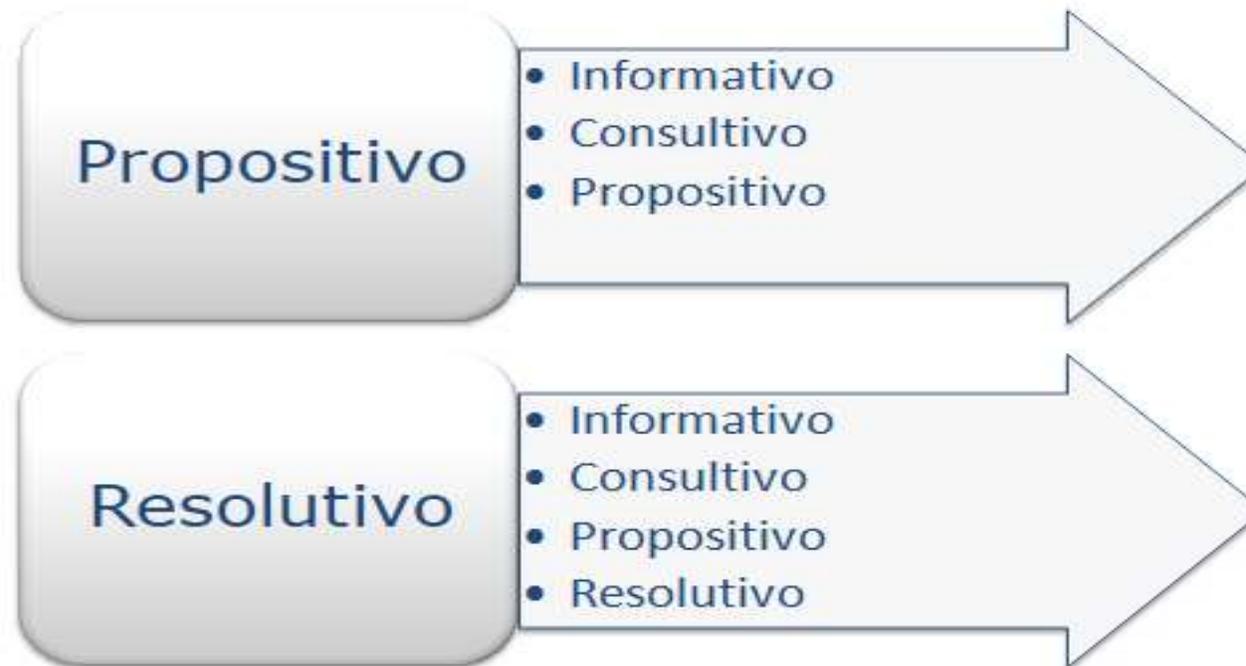


La participación efectiva y resolutive lleva a un círculo virtuoso, pues si los diversos actores, perciben que sus opiniones, discusiones y acuerdos tienen real impacto, se genera una mayor motivación y compromiso con el quehacer pedagógico y por ende corresponsabilidad del proceso educativo.

Tipos del Consejo Escolar



Tipos del Consejo Escolar





Carácter Informativo.

Carácter Informativo.

Este nivel refiere a la capacidad de sociabilizar información clara y precisa sobre aspectos centrales del proceso educativo y la cotidianidad de la comunidad educativa y sus actores.

Permitirá sustentar los caracteres siguientes del Consejo Escolar (consultivo, propositivo y resolutivo). La circulación y posesión de información constituye el nivel mínimo y base de la participación.

Carácter Consultivo.



Carácter Consultivo.

Refiere al desarrollo de instancias de preguntas, orientaciones y aclaraciones, con los integrantes del Consejo Escolar en diversos temas. Este carácter consultivo requiere la voluntad de escuchar diferentes opiniones.

En ocasiones se requerirá la consulta a toda comunidad escolar, con el objetivo de que en la reunión se lleve la opinión de ellos y no solo la propia, lo que permitirá fortalecer y ejercer el rol de representante.

Carácter Propositivo.



El Consejo Escolar realiza propuestas y sugerencias sobre temáticas de interés de la comunidad educativa, y deberá velar por el cumplimiento de los compromisos establecidos asumidos por todos los integrantes del Consejo, desde su participación activa.

La ley les otorga la facultad de realizar propuestas en torno al Reglamento Interno y al calendario de la programación anual.

Para ello, la comunidad educativa organizará una jornada anual de discusión para recabar las observaciones e inquietudes de la comunidad escolar en relación a dicha normativa.

El pronunciamiento del Consejo Escolar deberá ser respondido por escrito por el sostenedor o el director, en un plazo de 30 días.

Carácter Resolutivo.



Carácter Resolutivo.

El sostenedor, en la primera sesión de cada año, deberá manifestar si le otorga facultades resolutivas al Consejo Escolar y definir en qué materias o asuntos.

La revocación de esta decisión sólo podrá materializarse al inicio del año escolar siguiente, en la primera sesión, lo que deberá estar respaldado en alguna de las actas de las sesiones de trabajo del año anterior. En caso contrario se entenderá prorrogada.

Mínimos legales sobre los que debe ser informado.



Mínimos legales sobre los que debe ser informado.

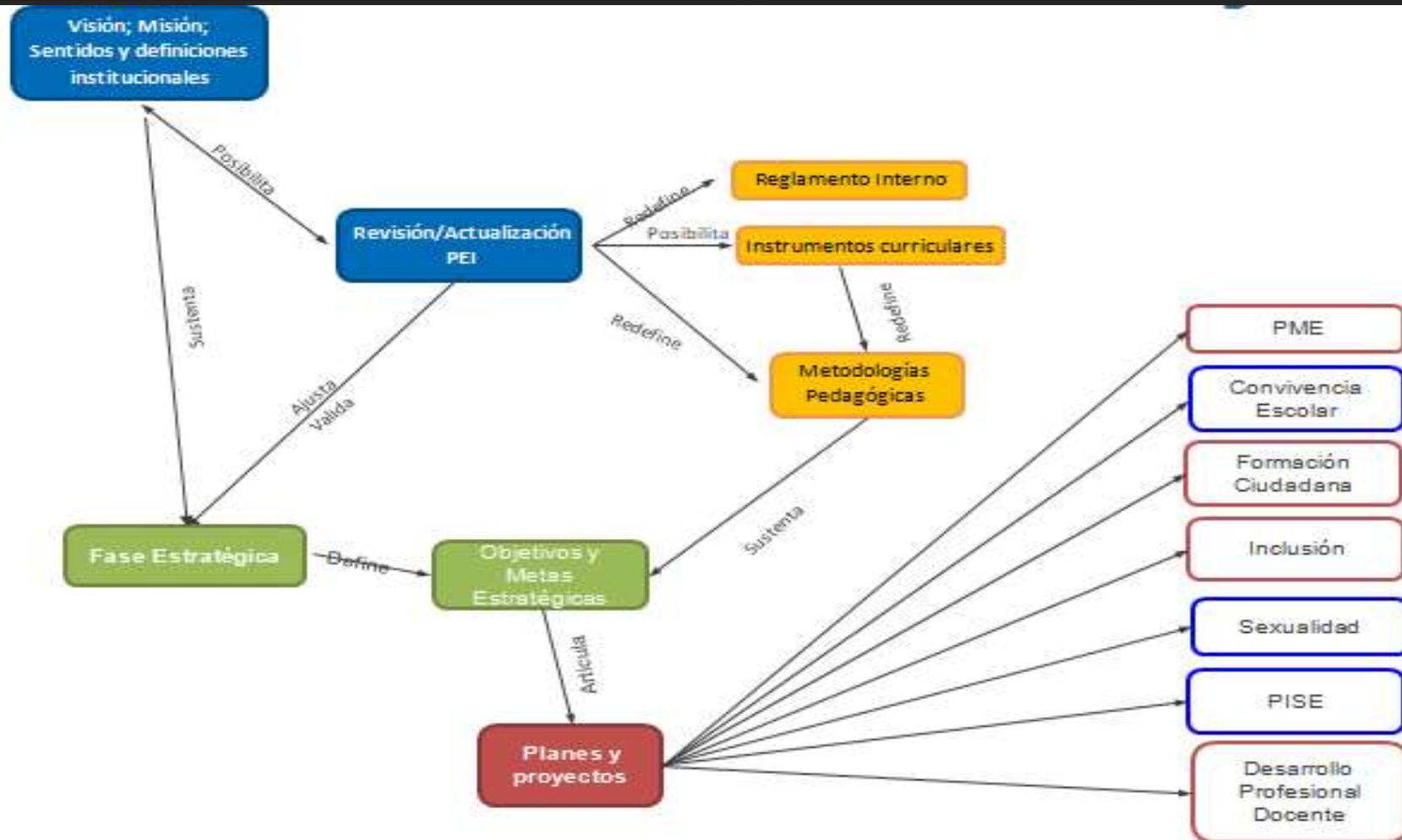
- a) Los logros de aprendizaje de los alumnos.
- b) Informes de las visitas inspectivas del Ministerio de Educación.
- c) En los establecimientos municipales,
 - Conocer los resultados de los concursos para docentes, profesionales de apoyo, administrativos y directivos.
 - Conocer el presupuesto anual de todos los ingresos y todos los gastos del establecimiento.
- d) Conocer cada cuatro meses el informe de ingresos efectivamente percibidos y de gastos efectuados.
- e) Enfoque y metas de gestión del Director del establecimiento, en el momento de su nominación, y los informes anuales de evaluación de su desempeño.

Mínimos legales sobre los que debe ser consultado.

- a) El Proyecto Educativo Institucional.
- b) Las metas del establecimiento y los proyectos de mejoramiento propuestos.
- c) El informe de la gestión educativa del establecimiento que realiza el Director anualmente, antes de ser presentado a la comunidad educativa.
- d) El calendario detallado de la programación anual y las actividades extracurriculares, incluyendo las características específicas de éstas.
- e) La elaboración y modificaciones al reglamento interno del establecimiento.



Instrumentos de gestión.



- **Informado** de los sentidos y propósitos de cada uno de estos y otros planes que se desarrollen en el establecimiento educacional.
- Sea **consultado** respecto a las necesidades pedagógicas que deben ser visualizadas en la elaboración de la fase estratégica y abordadas en cada uno de ellos.
- Tenga la posibilidad de ser **propositivo** en la definición de objetivos y metas que satisfagan las necesidades pedagógicas consideradas en la fase estratégica o diagnóstico del establecimiento educacional.
- Se les otorgue la facultad **resolutiva** para la incorporación de acciones a implementar en diferentes propuestas de mejoramiento.



EL CONSEJO ESCOLAR EN ESTE ESTABLECIMIENTO ES ?



•Sea **consultado** respecto a las necesidades pedagógicas que deben ser visualizadas en la elaboración de la fase estratégica y abordadas en cada uno de ellos.



Sistema Información General de Estudiantes (SIGE)



10 Educación Parvularia



1er Nivel De Transición (Pre-Kinder) A (20)

2º Nivel De Transición (Kinder) A (26)

110 Enseñanza Básica



1º Básico A (35)

1º Básico B (35)

2º Básico A (24)

2º Básico B (25)

3º Básico A (41)

4º Básico A (27)

4º Básico B (29)

5º Básico A (41)

6º Básico A (27)

6º Básico B (22)

7º Básico A (26)

7º Básico B (26)

8º Básico A (38)

MATRÍCULA HASTA LA FECHA 12 DE ABRIL 2021

442

OBJETIVOS GENERALES DEL REGLAMENTO INTERNO :



REGLAMENTO INTERNO COLEGIO EL COBRE 2021

“DESARROLLANDO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD”



TUTORIALES

TUTORIALES DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE



ALIANZA EDUCATIVA, PARTICIPANTES Y COMPROMISOS
Colegio El Cobre
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

INICIO

ADMISIÓN

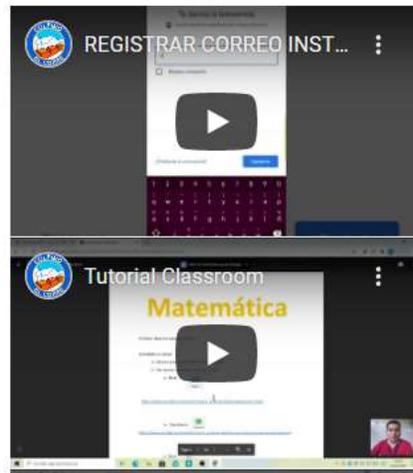
NOTICIAS

GALERÍA

CONTÁCTENOS

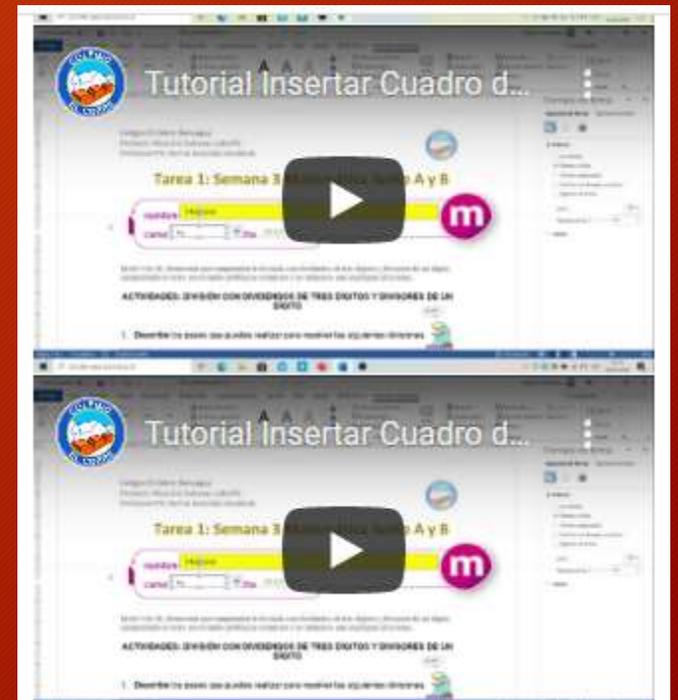
TUTORIALES

TUTORIALES DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE



Cormun Estudia

- Pre Kinder
- Kinder
- Primero Básico
- Segundo Básico
- Tercero Básico
- Cuarto Básico
- Quinto Básico
- Sexto Básico
- Septimo Básico
- Octavo Básico
- Convivencia Escolar
- CRA
- FONOAUDIOLIGÍA - PIE
- TUTORIALES-ALUMNOS**



BOLETÍN CRA / COORDINADOR ÁNGEL FUENTES DÍA



CAT-CRA

SEMANA 1 - BOLETÍN CRA	Visitas: 155
SEMANA 2 - BOLETÍN CRA	Visitas: 18
SEMANA 3 - BOLETÍN CRA	Visitas: 8
SEMANA 4 - BOLETÍN CRA	Visitas: 10
SEMANA 5 - BOLETÍN CRA	Visitas: 5
SEMANA 6 - BOLETÍN CRA	Visitas: 8

Cormun Estudia



- Pre Kinder
- Kinder
- Primero Básico
- Segundo Básico
- Tercero Básico
- Cuarto Básico
- Quinto Básico
- Sexto Básico
- Septimo Básico
- Octavo Básico
- Convivencia Escolar



SEMANA 1 - BOLETÍN CRA





SEMANA 3 - BOLETÍN CRA

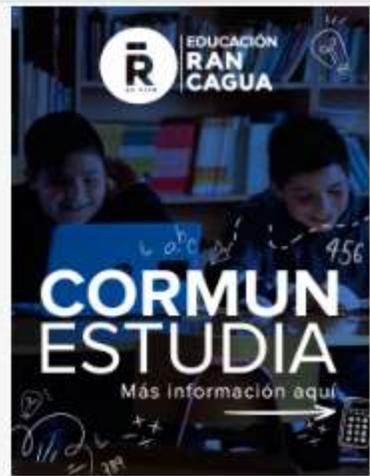


CLASES ONLINE



Estudiantes del Colegio el Cobre recibiendo y participando de clases online. Recordar activar sus correos institucionales y classroom para envío de link.

Importante: el correo institucional es de uso exclusivo pedagógico, evitar utilizar para otros fines.



CURSO VÍA ONLINE

MATRICULA: 26 ESTUDIANTES

KÍNDER: EDUCADORA MARÍA ANTONIETA
GUZMÁN MARTÍNEZ / GISSELLE DÍAZ



CLASES ONLINE

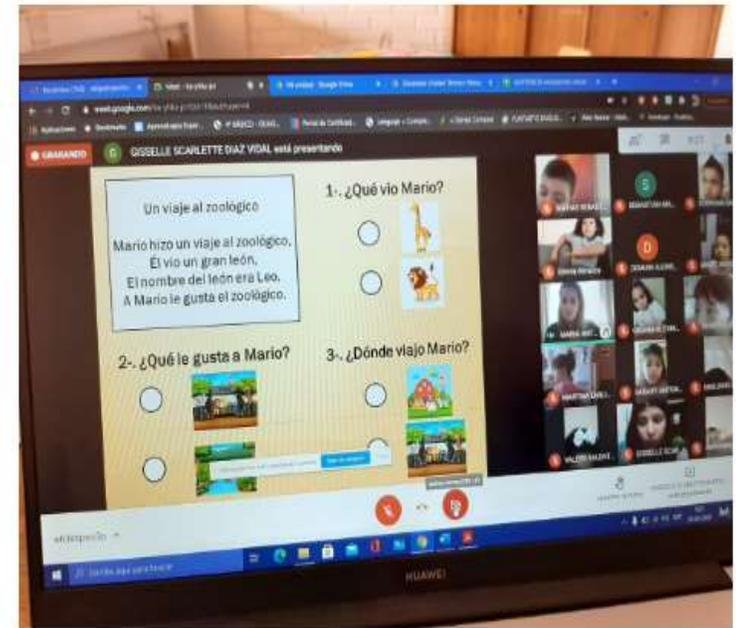


Estudiantes del Colegio el Cobre recibiendo y participando de clases online. Recordar activar sus correos institucionales y classroom para envío de link.

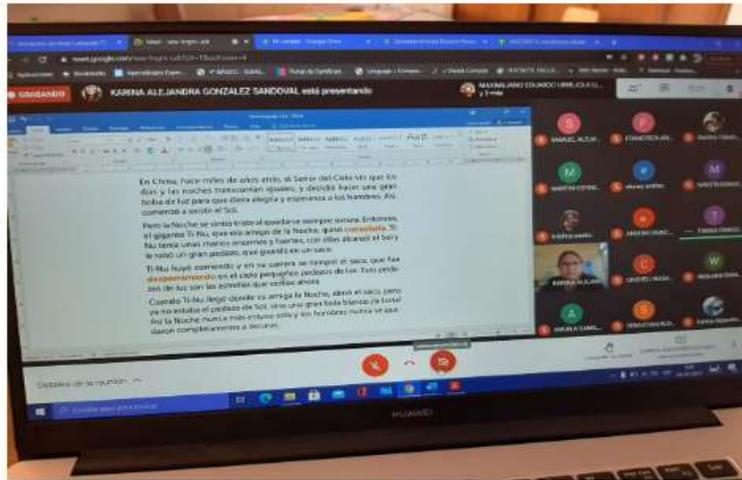
Importante: el correo institucional es de uso exclusivo pedagógico, evitar utilizar para otros fines.



-
- **MATRICULA: 26 ESTUDIANTES**
- **2° B : Docente Pamela Tillarías Aguirre**

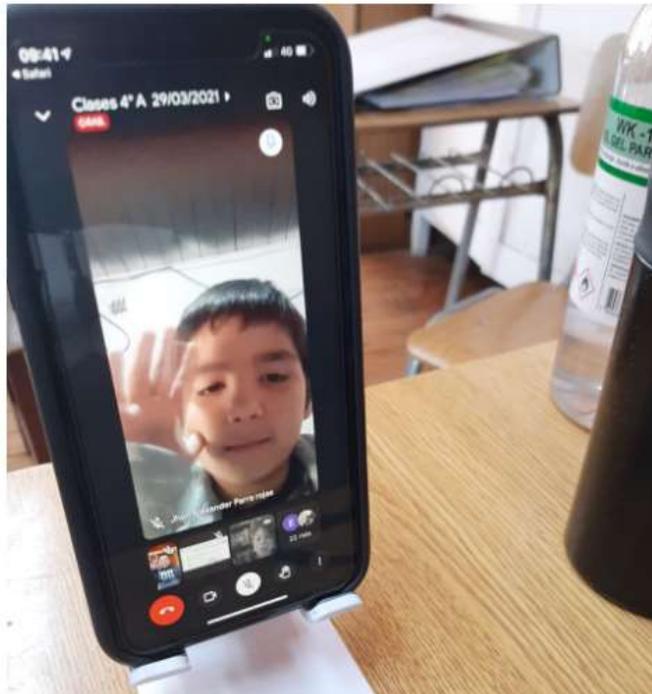


CLASES ONLINE



Docente : Karina González / PIE

CLASES ONLINE



CUROS VÍA ONLINE

4° A: DOCENTE LINDA MARTÍNEZ ZAPATA

Metodología de Trabajo colegio El Cobre



ASIGNATURA 	OA Y CONTENIDO CONCEPTUAL 	GUÍA 	TAREA 	MATERIAL PIE 	VIDEO EXPLICATIVO 
<i>Artes Visuales</i> 					
<i>Ciencias Naturales</i> 					
<i>Educación Física y Salud</i> 					
<i>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</i> 					
<i>Inglés</i> 					
<i>Lenguaje y Comunicación</i> 					
<i>Matemáticas</i> 					
<i>Música</i> 					
<i>Orientación</i> 					
<i>Religión</i> 					
<i>Tecnología</i> 					

TRABAJO REMOTO



Trabajo Remoto: Metodología de trabajo

1

2

3



UNIDAD TÉCNICA EDUCATIVA
UNIDAD EL COBRE

PLAN DE APRENDIZAJE MATE

GRADO/CURSO:	Primer 01 Grado
DOCENTE:	Carla Rodríguez
TEMA DE INVESTIGACIÓN:	General
FECHA:	Desde el 27 de Julio de 2020 hasta 17 de Agosto 2020
OBJETIVO:	Responder las preguntas y generar el aprendizaje para que se pueda entregar la cantidad y apoyar a todos los estudiantes.

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	INDICADORES DE EVALUACIÓN (CONOCIMIENTO Y HABILIDADES)	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	FEEDBACK	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	1. Comprende textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	1.1. Comprende el contenido de los textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	1.1.1. Comprende el contenido de los textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	1.1.1.1. Comprende el contenido de los textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	1.1.1.1.1. Comprende el contenido de los textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.
	2. Produce textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	2.1. Produce textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	2.1.1. Produce textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	2.1.1.1. Produce textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	2.1.1.1.1. Produce textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.
	3. Reflexiona sobre los textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	3.1. Reflexiona sobre los textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	3.1.1. Reflexiona sobre los textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	3.1.1.1. Reflexiona sobre los textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.	3.1.1.1.1. Reflexiona sobre los textos orales de ámbito Lenguaje y Comunicación.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN UNIDAD EL COBRE		Fecha:	
Curso:	1º Grado A - B	Temas:	
Docente:	Carla Rodríguez y Laura Martínez	Obj. General:	
Estudiante:		Obj. Específico:	

TEXTO LEYENDO 1º GRADO

18 Mayo 20

Objetivo de la clase: Desarrollar comprensión de instrucciones que permitan tener que leer los textos.

Habilidades: Leer, Comprender

Instrucciones de trabajo:

1. Las actividades propuestas deberán ser completadas en los textos. (no necesitan imprimir guías) y entregar en el siguiente link.

CLASE GUÍA PARA LA PROFESORA

<https://www.youtube.com/watch?v=1Q2128uq8M4>



Texto del estudiante
Clase 17 y 18.

2. Completar el taller de salida en la sección finales de la página del trabajo o entregarlo a la profesora en la clase presencial.
3. Recordar enviar fotografías de todas las actividades realizadas (fines de semana).

*¡La vía a lograr! Pasión, esfuerzo y perseverancia
¡Natalindas!*

TICKET DE SALIDA 17

Escribe los nombres.



PLAN RETORNO A CLASES .-



- Nuestra Escuela ha trabajado en un Plan de regreso seguro desde hace ya varios meses, preparando instalaciones e implementos, adquiriendo productos de higienización y prevención, organizando el Plan de Estudios, y pensando en cada uno de los detalles y medidas de protección necesarias para nuestros alumnos y funcionarios, con el fin de minimizar el contagio del COVID-19 al interior de la escuela.
- Este Plan fue construido con todos los recursos documentados del Ministerio de Educación de la República de Chile Mineduc, la Dirección General de Educación DEG, y la Unidad de Curricular y Evaluación de dicho Ministerio, aportes de la red comunal Común, con la referencia de todos los documentos informado por el [Minsal](#) Y consejo Asesor de Covid-19



GRACIAS POR ASISTIR A ESTE
CONSEJO ESCOLAR 2021 iii