



EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

30 / DICIEMBRE / 2021



AGENDA DE TRABAJO

HORA	TEMA	RESPONSABLE
08:30 - 08:45 H	LINEAMIENTOS COMUNALES	ISABEL CÉSPEDES
08:45 - 10:00 H	TALLER DE REFLEXIÓN: PRÁCTICA DOCENTE	IVÓN ARAYA Y INGRID TURRA
10:00 - 10:15 H	RECREO	
10:15 - 11:00 H	EVALUANDO EL TERCER TRIMESTRE: PLAN LECTOR TASA DE APROBACIÓN PIE	LINDA MARTINEZ INGRID TURRA KARINA GONZAÁLEZ
11:00 - 11:30 H	EVALUANDO PLANES NORMATIVOS: INCLUSIÓN SEXUALIDAD FORMACIÓN CIUDADANA	CONSTANZA ACEITUNO Y KAROL RIOS MIGUEL SEPULVEDA
11:30 - 12:45 H	FORMULANDO PME 2022	ISABEL CÉSPEDES
12:45 - 14:00 H	PLAN LOCAL DE FORMACIÓN DOCNTE	INGRID TURRA - MIGUEL SEPULVEDA



LINEAMIENTOS COMUNALES

-
- Inicio del año escolar docente 2022 será para el 1 de marzo, y se solicitará cambio de **inicio de año escolar** para el 3 de marzo.
- El régimen lectivo 2022 será **trimestral**, tal como lo indican las Orientaciones del MINEDUC.
- Desde el 4 al 11 de marzo es el período que se instruye para la **aplicación del DIA**, por lo que se solicita se tomen todas las medidas del caso.
- Se 1° a 2° básico, **Leo y Sumo primero** como herramienta para la profundización curricular, una vez se hayan nivelado los objetivos de aprendizajes, alcanzando un 80 % de logro.
- Considerar el **Plan Escuelas Arriba**, como plan fundamental para disminuir las brechas de aprendizaje en las asignaturas de lenguaje y matemáticas desde 3° básico a 8° básico.
- Realizar ticket de salida de 3° y 4° básico, en los talleres de lenguaje y matemática.
- Durante el mes de marzo 2022, se dará a conocer el **Calendario de Evaluaciones Comunes**, las cuales deben estar organizadas en el Plan de Evaluación de todos los establecimientos.

TALLERES DE REFLEXIÓN (4 GRUPOS EN TOTAL)



ACTIVIDAD: EDUCADORAS Y ASISTENTES DE PARVULO RESPONDEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- En esta actividad se sugiere que participen las educadoras/es, técnicos/as de los niveles NT1 Y NT2 y los docentes que asumirán el 1er año de EB el año 2022. Se espera que los profesionales analicen los aspectos centrales que permitan proyectar con enfoque sistémico, la articulación entre estos niveles (Decreto 373/2017).
 - Reflexionar sobre las acciones implementadas y sus resultados del 2021. Luego responder las siguientes preguntas para su proyección 2022:
1. ¿Qué objetivos de aprendizaje (OAs) y estrategias pedagógicas se deben mantener o profundizar en la planificación del año 2022?
 2. ¿Cómo proyectan el traspaso de información sobre las características de aprendizaje del grupo y de niños y niñas para él o la educador/a o docente que continuará con el grupo el próximo año?
 3. ¿Qué prácticas pedagógicas pueden favorecer la transición entre NT1 y NT2 y entre NT2 a 1er año EB para asegurar la trayectoria educativa?
 4. ¿Qué elementos de los contextos de aprendizaje (interacciones pedagógicas, organización del tiempo, espacios y recursos de aprendizaje) se deben resguardar para favorecer el desarrollo integral y el aprendizaje de niños y niñas de los NT1 y NT2 y el 1er año de enseñanza básica?
 5. ¿Qué acciones o estrategias se deben proyectar para el 2022 con el fin de resguardar el compromiso de las familias en los procesos de aprendizaje de niños y niñas?



ACTIVIDAD: LOS PROFESORES Y ASISTENTES SE ORGANIZAN EN 3 GRUPOS Y RESPONDEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

Ámbitos de acción	Implementación
<p>A nivel de prácticas pedagógicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué prácticas pedagógicas se pueden implementar para mejorar los aprendizajes de las/os estudiantes?• ¿Qué prácticas pedagógicas (planificación, estrategias metodológicas, materiales, tipos de evaluación, entre otros) podrían mejorarse?• ¿Cómo atender las diversas necesidades e intereses de las/os estudiantes?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Quiénes participan en estas acciones?• ¿Desde qué roles?• ¿Qué recursos se requieren?• ¿Cuáles están disponibles?• ¿Cuáles tienen que gestionarse fuera del establecimiento?• ¿Cuándo y con qué frecuencia?
<p>A nivel de desempeño de los estudiantes en todas las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿De qué forma se puede acompañar a las/os estudiantes para que logren los niveles de aprendizaje esperados?• ¿Qué acciones de mejora permitirán superar las dificultades encontradas en cada curso y nivel?	



PLENARIA

- **GRUPO 1: EDUCADORAS Y ASISTENTES DE AULA**
- **GRUPO 2: PROFESORES/AS JEFES DE PRIMER CICLO Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**
- **GRUPO 3: PROFESORES/AS DE SEGUNDO CICLO**
- **GRUPO 4: PROFESORES DE ASIGNATURA**



Nombre de la Acción	
Descripción de la Acción	
Objetivo	
Fecha:	Ini cio Ter mi no
Responsable	
Recursos para la implementación	
Medios de verificación	
Observaciones	