



<p>OA 14) Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: <i>parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a ...; They are vets</i>, expresar sentimientos; por ejemplo: <i>I'm cold / sad</i>, expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: <i>I run and jump</i>, describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>in/ on/under ...; is/are sleeping</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen vocabulario.</li> <li>- Expresan habilidades asociadas a animales: <i>parrots can fly, monkeys can't swim.</i></li> <li>- Completan letras de palabras de acuerdo a imagen.</li> <li>- Completan frases con apoyo visual y de palabras.</li> </ul>
--	---

ANIMALS CAN/CAN'T

El verbo modal **CAN** que en español significa “poder” es usado para expresar una habilidad; es decir algo que podemos hacer. Para decir alguna acción que no podemos hacer usamos **CAN'T**. La palabra *can* o *can't* va seguida de la acción.

A continuación conoceremos acciones que algunos animales pueden hacer:



SWIM NADAR



SWING COLUMPIAR



RUN CORRER



JUMP SALTAR



CLIMB ESCALAR



WALK CAMINAR



FLY VOLAR



The tiger can run  
El tigre puede correr



the fish can swim  
el pez puede nadar



THE HIPPO CAN'T FLY

EL HIPOPÓTAMO NO PUEDE VOLAR