



Escuela Municipal D-30  
Colegio El Cobre  
Rancagua

## PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE

### Pre-kínder

<b>Profesor:</b> Erika Alvarez Moreno	<b>Asignatura:</b> Identidad y Autonomía	<b>Curso o nivel:</b> Pre-Kínder
<b>Unidad:</b> <u>Nuestro cuerpo</u>		
<b>Objetivos de Aprendizaje Priorizados:</b> OA4: Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.  OA7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).		
<b>Indicadores de Logro</b> A) Expresa gestual y/o corporalmente sus emociones B) Realiza las mímicas por si solo o sola C) Se expresa mediante la danza D) Dramatiza personajes y situaciones E) Representa a través del dibujo sus ideas F) Incorpora la figura humana G) Ubica los objetos arriba/abajo H) Experimenta diversas combinaciones de expresión plástica		
<b>HABILIDADES</b> ✓ Participación y colaboración en actividades ✓ Resolución pacífica de conflictos		
<b>ACTITUDINALES</b> OA1: Participar en actividades y juegos colaborativos, acordando estrategias para un propósito común.		

Tiempo (2 a 1 hr, semanal )	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo <b>Valor respeto</b>	Lunes 15 y martes 16 de Marzo	OA4: Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.	Lunes: Observación de video y responder preguntas realizadas sobre las Emociones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8e2KfGSGflw">https://www.youtube.com/watch?v=8e2KfGSGflw</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación:</li> <li>- Lista de Cotejo</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Pedagógica n°1</li> <li>- Video sobre Emociones.</li> </ul>
	Remoto		Para reconocer algunas características de las Emociones, sugiero observar el siguiente video, luego dibujar la emoción que siente en el momento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8e2KfGSGflw">https://www.youtube.com/watch?v=8e2KfGSGflw</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrucciones de trabajo a distancia</li> </ul>
	Miércoles 17, jueves 18y viernes 19	OA9: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de vestuario con progresiva responsabilidad.	<p>Miércoles: escuchan historia de “Amaru y sus compañeros de escuela organizan un paseo a la playa” de Descubriendo el gran tesoro.</p> <p>Jueves: recuerdan la historia de Amaru, comentan</p> <p>Viernes: Dibujan los personajes de la historia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación:</li> <li>- Lista de Cotejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos de motivación, descubriendo mi tesoro. Hoja de oficio.</li> </ul>

	Remoto		Se sugiere observar el cuento en YouTube “Amaru y sus compañeros de escuela organizan un paseo a la playa” (Senda) de Descubriendo el gran tesoro. Comentan y dibujan	-	- Instrucciones de trabajo a distancia
	Lunes 22 y martes 23		Lunes: Comentan sobre el cuidado de nuestro cuerpo y cómo lo hacen. Martes: Recuerdan el cuento “Amaru y sus compañeros de escuela organizan un paseo a la playa”	- Autoevaluación: - Lista de Cotejo -	-
	Remoto		Observan nuevamente el cuento en YouTube “Amaru y sus compañeros de escuela organizan un paseo a la playa” (Senda) de Descubriendo el gran tesoro. Lo relacionan con el cuidado de sus cuerpos.	-	- Instrucciones de trabajo a distancia -
	Miércoles 24, jueves 25 y viernes 26			-	-
	Remoto			-	-