



## PLANIFICACIÓN PENSAMIENTO MATEMATICO 03 A 07 A MAYO

<b>Profesor:</b> María Antonieta Guzmán M.	<b>Asignatura:</b> PENSAMIENTO MATEMATICO	<b>Curso o nivel:</b> KINDER
<b>Objetivos de Aprendizaje KINDER</b>		
Reforzamiento OA Nivel 1/ Kínder 2021 OA Priorizado:		
OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.		
<b>Habilidades Kínder</b>		
A) Comparar B) Describir C) Experimentar		
<b>Actitudes Kínder</b>		
OA Transversales: <ul style="list-style-type: none"><li>Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo de trabajo.</li></ul>		
<b>Indicadores de Logro Kínder</b>		
OA 02: <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir atributos de los objetos.</li><li>- Realizar comparación de objetos.</li><li>- Experimentar medición de objetos considerando longitud, peso.</li></ul>		

Tiempo	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana N°10  <b>Valor: Respeto</b>	Lunes 03 a 07 de Mayo.	<b>OA 2:</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	<b>Lunes:</b> Observar Video YouTube Comparación de objetos de forma directa e indirecta. <b>Martes:</b> Observar PPT Comparación de objetos (Longitud). <b>Jueves:</b> Medir objetos en concretos utilizando lana o cinta. Comentar y comparar medida entre 2 objetos.	-Observación directa classroom. -Respuestas a ejercitación con PPT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video YouTube Comparación de objetos de forma directa e indirecta.</li> <li>- PPT Comparación de objetos (Longitud).</li> <li>- Materiales: Elementos para medir longitud, lana o cinta, tijeras.</li> </ul>
	Remoto		Para realizar actividad:  - PPT Comparación de objetos		