

# LOS NÚMEROS

1 2 3 4 5 6

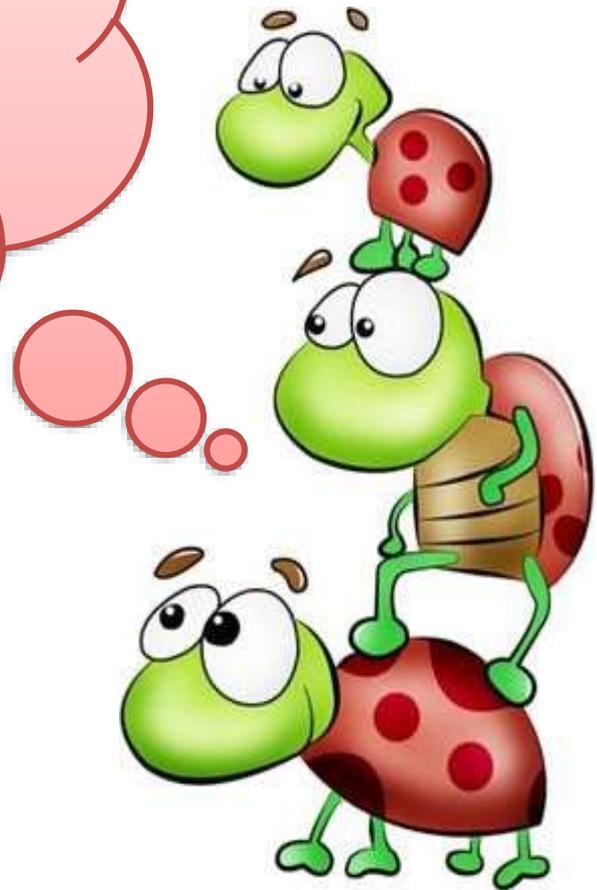
7 8 9 10



**Objetivo de aprendizaje:**

Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta 10 e identificar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10



# Juguemos a contar



1



2



3



4



5



6





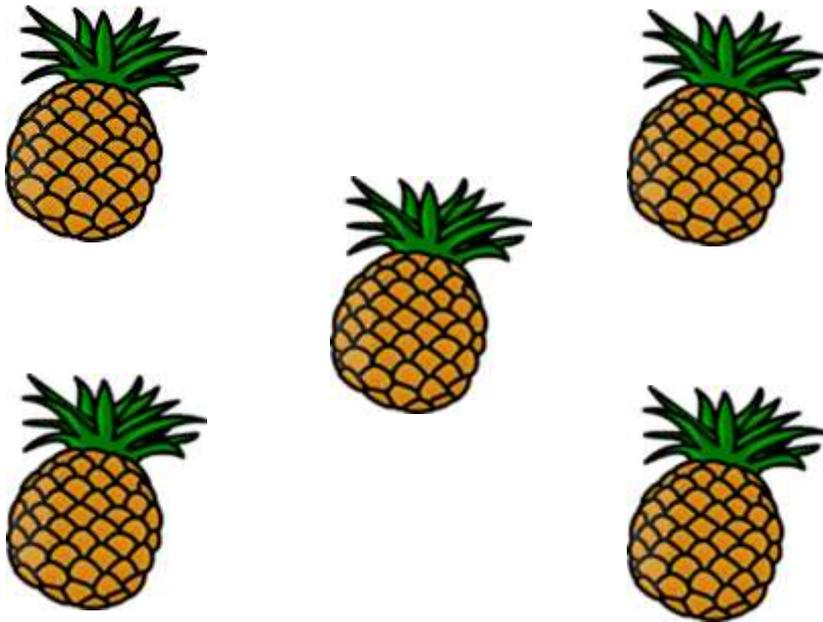




10



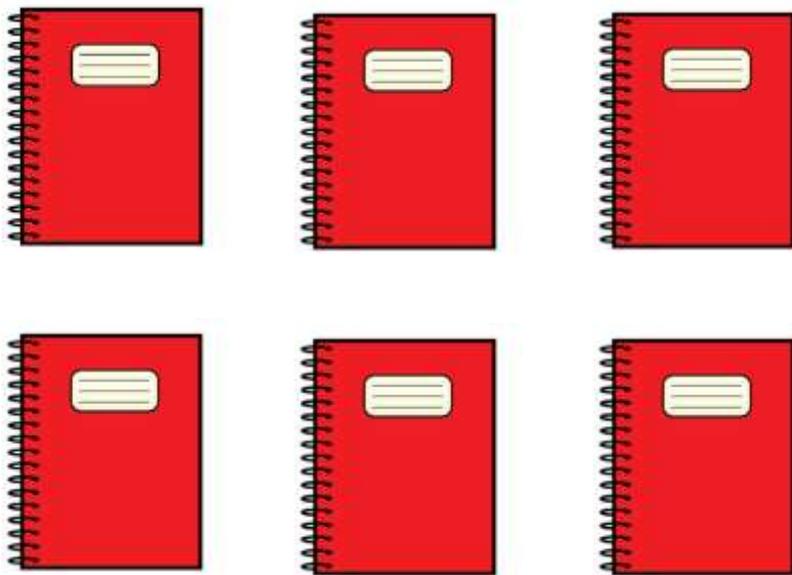
Actividad: Cuenta los elementos y asocia con el número correcto.



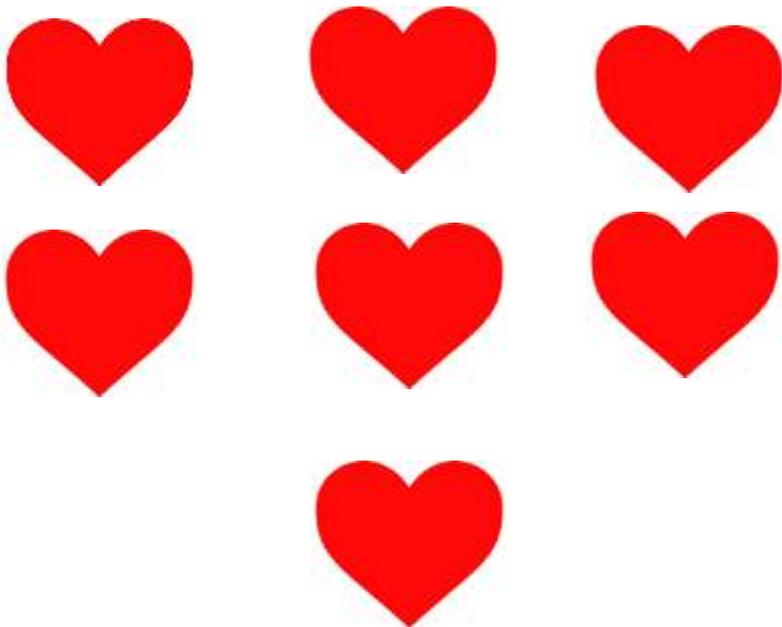
Actividad: Cuenta los elementos y asocia con el número correcto.



Actividad: Cuenta los elementos y asocia con el número correcto.



Actividad: Cuenta los elementos y asocia con el número correcto.



# ¿ QUIÉN TIENE EL NÚMERO?

**Actividad:** Observa las ranitas y marca con una (x) el número que te indique tu profesor(a).



1

9

6



# ¿ QUIÉN TIENE EL NÚMERO?

**Actividad:** Observa las ranitas y marca con una (x) el número que te indique tu profesor(a).



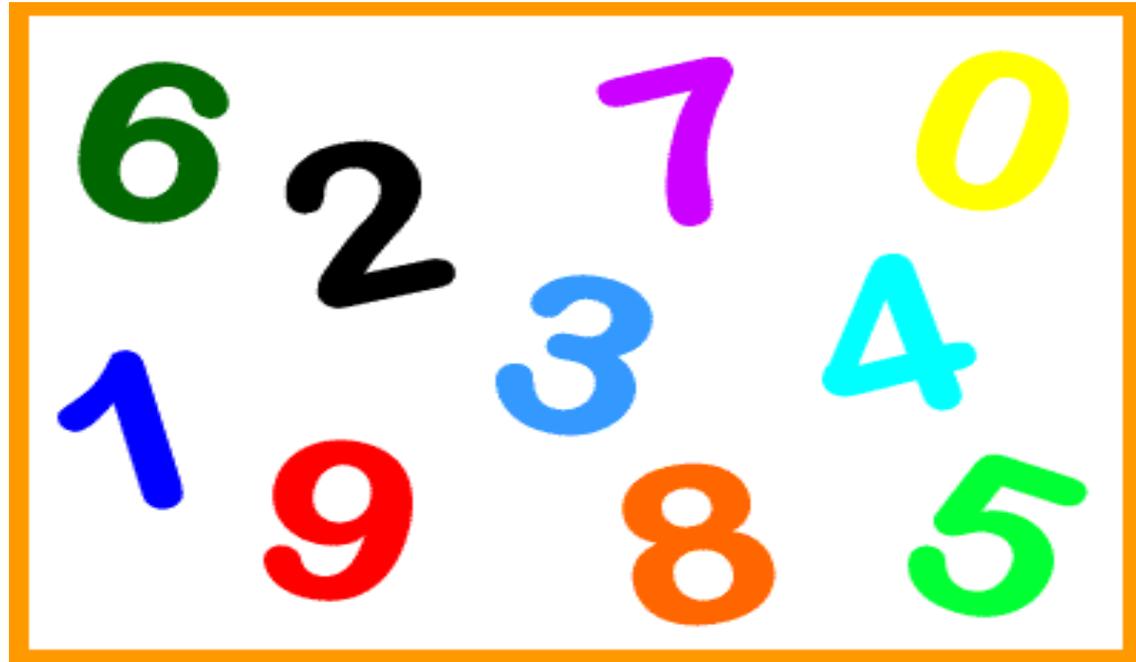
# ¿ QUIÉN TIENE EL NÚMERO?

**Actividad:** Renato la Rana quiere saber los números, cuéntalos e identifícalos

1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10



Actividad: A Sofía se le han caído todos los números. Escribe en el espacio los números en orden.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

# BUSCANDO NÚMEROS

**Actividad: Ayuda a Benjamín a encontrar los números. Observa, descubre y menciona.**

