



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE

Pr kínder Fecha: lunes 29 de marzo al jueves 1 de abril

Profesor: Erika Alvarez Moreno		Asignatura: Lógico matemático		Curso o nivel: Pre-Kínder	
Unidad: <u>Nuestro cuerpo</u>					
Objetivos de Aprendizaje Priorizados: OA3: Comunicar la posición de objetos de referencia, empleando conceptos de ubicación y dirección OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por longitud OA1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.					
Indicadores de Logro Señala el patrón en una serie de movimientos Anticipa el elemento que continúa en un patrón Crea patrón de dos y tres elementos Clasifica por forma, color y tamaño, longitud					
HABILIDADES ✓ Anticipar el elemento que continúa ✓ <u>Habilidad: Señalar la posición de objetos</u> ✓ Describir atributo de objetos por longitud. ✓					
ACTITUDINAL: OA5: Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.					
Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE

<p>Semana n°1 marzo Valor respeto</p>	<p>Lunes 29 de marzo al viernes 2 de abril</p>	<p>OA3: Comunicar la posición de objetos de referencia, empleando conceptos de ubicación y dirección</p>	<p>Lunes. Observan PPT de Posición arriba-abajo, comentan y van señalando las posiciones. Dibujan una mesa con elementos arriba de ella</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación: Lista de Cotejo - Envían fotografía del dibujo 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT de posiciones
		<p>OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por longitud.</p>	<p>Martes: observan PPT sobre longitud, comentando la longitud de los objetos observados. Modelan con Plasticina una serpiente larga y otra corta.</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Envían fotografía de la serpiente larga y de la corta.</p>	<p>PPT de longitudes.</p>
		<p><u>OA2</u> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por; color, forma y tamaño.</p>	<p>Miércoles: observan PPT de clasificación por color, forma y tamaño.</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Con restos de lana, agrupan objetos por forma.</p>	<p>PPT de Clasificación.</p>
		<p>OA1: Crear patrones visuales, corporales de 2 y 3 elementos.</p>	<p>Jueves: juegan creando patrones corporales siguiendo a la educadora, luego observan y responden al PPT de patrones.</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>PPT Creando patrones</p>

--	--	--	--	--	--