



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN LENGUAJE VERBAL 10 A 14 MAYO

Profesor: María Antonieta Guzmán M.	Asignatura: Lenguaje Verbal	Curso o nivel: KINDER
Objetivos de Aprendizaje KINDER Reforzamiento OA Nivel 1/ Kínder 2021 OA Priorizados: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, <u>atributos fonológicos de palabras conocidas</u> , identificación de sonidos finales vocálicos).		
Habilidades Kínder A) Reconocer sonidos finales en palabras. B) Identificar vocal escrita en final de palabras conocidas.		
Actitudes Kínder OA Transversales: <ul style="list-style-type: none">Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo de trabajo.		
Indicadores de Logro Kínder OA 03: <ul style="list-style-type: none">- Reconoce fonema en final de palabras.-Identifica vocal escrita en final de palabras.		

Tiempo	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana N°11 Valor: Respeto	Lunes 10 a Viernes 14 Mayo	OA 03: Descubrir en contextos lúdicos, <u>atributos fonológicos de palabras conocidas</u> , identificación de sonidos finales vocálicos).	Lunes: Observar Video YouTube Sonido final vocálico. Martes: Observar y responder PPT Sonido final vocálico e ir respondiendo. Miércoles: Observar y responder PPT Sonido final vocálico. Luego, en palabras escritas con dibujo identificar el sonido final vocálico encerrando en un círculo.	-Observación directa de respuestas en PPT. -Respuesta directa reconociendo sonido final vocálico de palabras escritas. -Respuesta de Ficha N°1 Sonido final vocálico para estudiantes en trabajo remoto.	<ul style="list-style-type: none"> - Video YouTube Sonido final vocálico - PPT Sonido final vocálico. - Cuaderno lenguaje y lápiz script.
	Remoto		Para realizar actividad: Observar y ejercitar PPT Sonido final vocálico.		<ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones de trabajo a distancia. - Ficha N°1 Sonido final vocálico para estudiantes en trabajo remoto.