



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE

Pr kínder Fecha: lunes 29 de marzo al jueves 1 de abril

Profesor: Erika Alvarez Moreno	Asignatura: Lenguaje Verbal	Curso o nivel: Pre-Kínder
Objetivos de Aprendizaje Priorizados: <u>OA6:</u> Comprender el contenido del texto “El lobo está cansado”, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones. Comprender: Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto. OA4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado incorporando palabras nuevas. OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos, separación silábica. OA2: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones de adivinanzas		
Indicadores de Logro: Responde a preguntas explícitas a partir de un relato Señala la intención comunicativa Comenta el relato con sus experiencias previas Conciencia fonológica.		
HABILIDADES Realizar inferencias y predicciones. Relacionar explicaciones de un relato con sus experiencias previas. Conciencia fonológica.		
ACTITUDINAL: OA5: Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos		

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
marzo Valor respeto	Lunes 29 de marzo y martes 30, miércoles 31, jueves 1 y viernes 2 de abril.	<p>OA6: Comprender el contenido del texto “El lobo está cansado”, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones</p> <p>OA4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado incorporando palabras nuevas.</p> <p>OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos, separación silábica.</p> <p>OA6 Comprender el contenido explícito del texto, a partir de la escucha atenta, descubriendo la</p>	<p>Lunes: Observan ppt del cuento “El lobo está cansado”. Comentan y responden a preguntas.</p> <p>Martes: Recuerdan el cuento “El lobo está cansado”, a través de un ppt, comentan y buscan significado de la palabra Feroz, luego dibujan el significado</p> <p>Miércoles: Observan ppt de Segmentación silábica. Separan sílabas. Dibujo</p> <p>Jueves: Observan PPT comentan lo que es una inferencia, responden acerca de la inferencia que piensan que es.</p>	<p>- Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>PPT del cuento “El lobo está cansado”</p> <p>PPT del cuento “El lobo está cansado”</p> <p>PPT de Segmentación silábica</p> <p>PPT de Inferencias</p>

		información transmite.	que			
--	--	---------------------------	-----	--	--	--