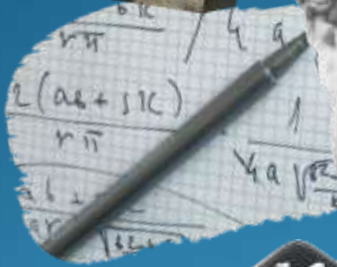




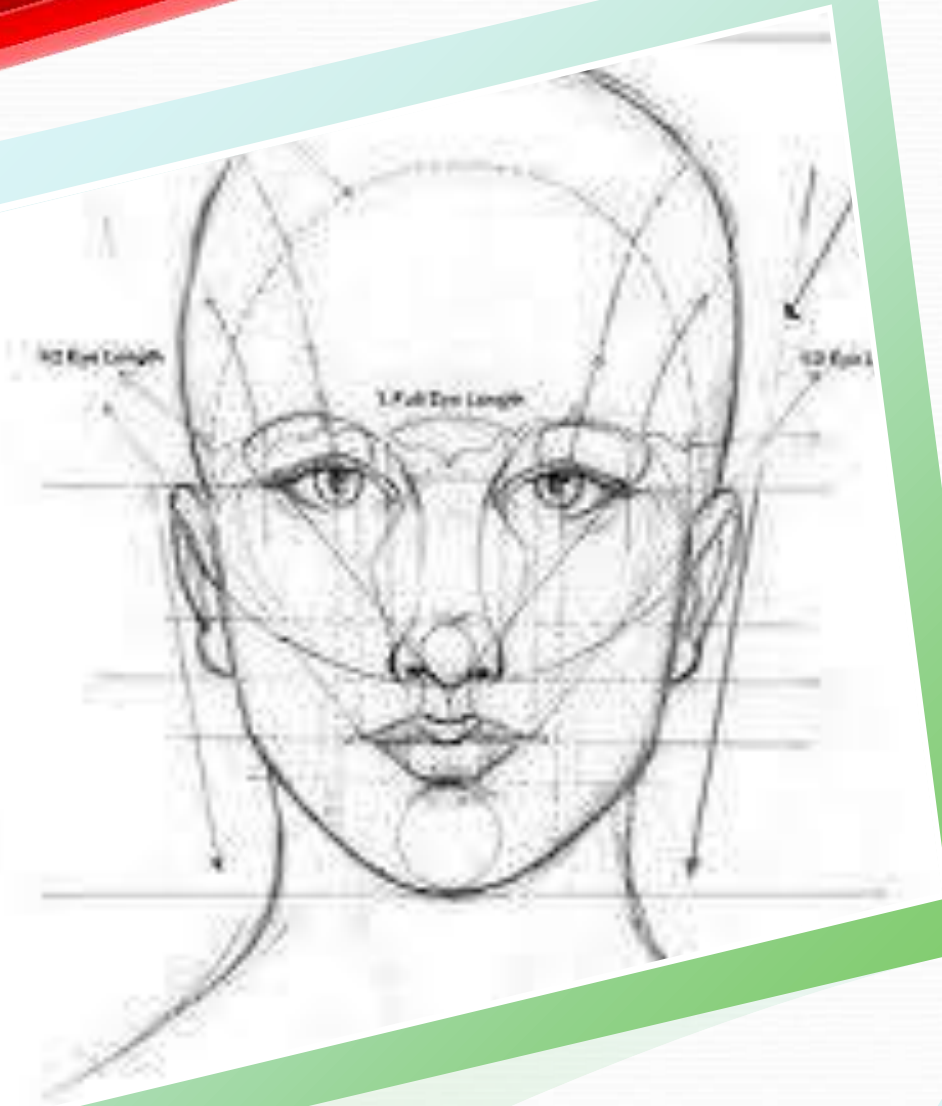
$$\log_a X = b$$



# Proporciones y Proporcionalidad



**Mauricio Cabezas**



PROPORCIONES

- **Proporción:** Es la igualdad de dos razones:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{ó} \quad a : b = c : d$$

y se lee: " a es a b como c es a d "

Además, **a** y **d** : extremos  
**c** y **b** : medios



**Ejemplo:**

$$\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$$



## 1.2 Teorema fundamental de las proporciones

El producto de los medios es igual al producto de los extremos.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow ad = bc$$



$$a : b = c : d \Leftrightarrow ad = bc$$

Ejemplo 1:

$$\frac{5}{4} = \frac{25}{20}$$

Es una proporción ya que  $5 \cdot 20 = 4 \cdot 25 = 100$



## Ejemplo 2:

La razón entre el número de dulces que tiene Agustín y el número de dulces que tiene su hermano es 2 : 3.

Si Agustín tiene 12 dulces, ¿cuántos dulces tiene su hermano?

## Solución:

Si  $x$  es el número de dulces del hermano, entonces:



$$\frac{\text{Dulces de Agustín}}{x} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{x} = \frac{2}{3}$$

$$36 = 2x$$

$$18 = x$$

Por lo tanto, su hermano tiene 18 dulces.



## 1.3 Serie de razones



Es la igualdad de 2 o más razones.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \dots\dots\dots = k$$

ó

$$a : c : e : \dots = b : d : f : \dots$$

k: valor de la razón o constante de proporcionalidad

$$k \in \mathbb{R}$$

Ejemplo 1:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \dots\dots\dots = 0,5 \quad (\text{Valor de la razón})$$



## Ejemplo 2:

$$\text{Si } a : b : c = 3 : 5 : 6 \quad , \text{ determinar } a, b \text{ y } c.$$
$$\underline{a + b + c = 42}$$

**Solución:** Si  $a : b : c = 3 : 5 : 6$ , entonces:



$$\frac{a}{3} = \frac{b}{5} = \frac{c}{6} = k \quad (\text{Constante de proporcionalidad})$$

$$\text{Luego: } a = 3k, \quad b = 5k \quad \text{y} \quad c = 6k$$

$$\text{Como } a + b + c = 42, \text{ entonces: } 3k + 5k + 6k = 42$$

$$14k = 42$$

$$k = \frac{42}{14}$$

$$k = 3$$

$$\text{Por lo tanto: } a = 9, \quad b = 15 \quad \text{y} \quad c = 18$$

## 1.4 Proporcionalidad directa



Dos variables son directamente proporcionales, si al aumentar (disminuir) una de ellas, la otra también aumenta (disminuye), en la misma proporción.

$y$  es directamente proporcional a  $x$  si  $\frac{y}{x} = k$ ,  $k$ : constante

### Ejemplo:

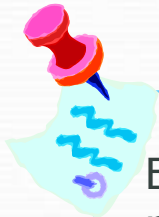
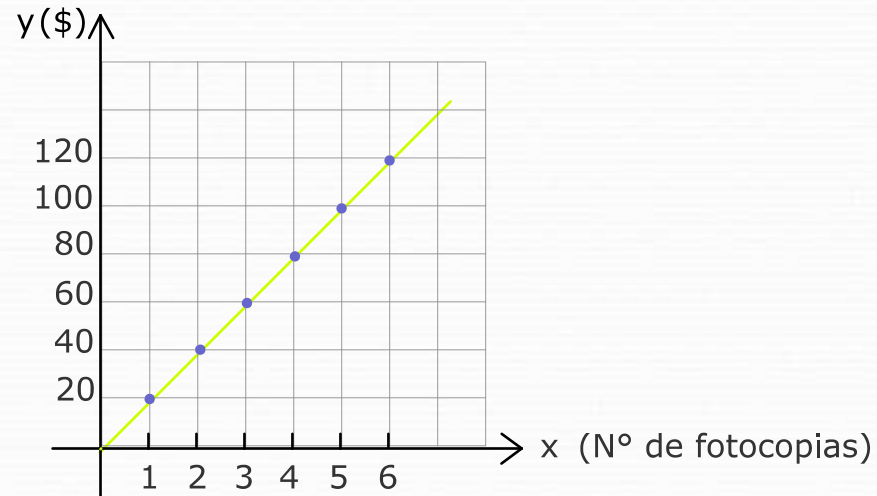
La siguiente tabla representa la relación entre el número de fotocopias y su costo en pesos:

N° de fotocopias (x)	\$ (y)	$K = \frac{y}{x}$
1	20	20
2	40	20
3	60	20
4...	80...	20...





Gráficamente:



El gráfico de una proporción directa es una recta con pendiente positiva.



## 1.5 Proporcionalidad inversa



Dos variables son inversamente proporcionales, si al aumentar una de ellas, la otra disminuye (y viceversa) en la misma proporción.

$y$  es inversamente proporcional a  $x$  si  $y \cdot x = k$ ,  $k$ : constante

### Ejemplo:

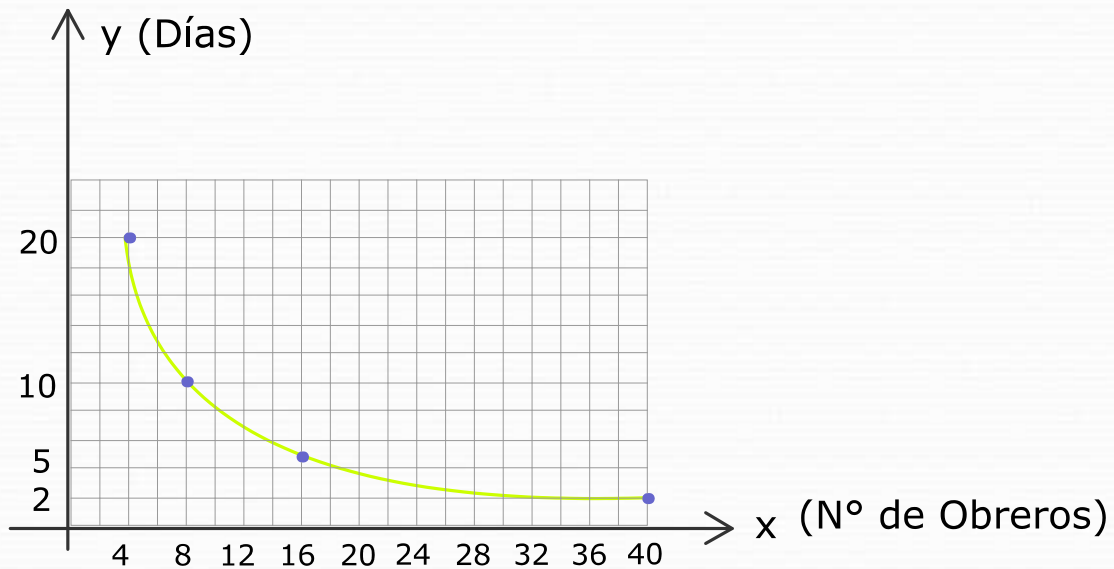
Para construir una piscina en 20 días se requiere de 4 obreros. Entonces se puede inferir que para demorar 10 días se requieren 8 obreros, y para demorar 5 días se requieren 16 obreros, y así sucesivamente.

Si tabulamos:

Nº de obreros (x)	Días (y)	$k = y \cdot x$
4	20	80
8	10	80
16	5	80
40...	2...	80...



Gráficamente:



El gráfico de una proporción inversa es una hipérbola.



## 1.6 Proporcionalidad compuesta



Es aquella en que intervienen más de dos variables inversamente proporcionales y/o directamente proporcionales.

**Ejemplo:**

Si 5 pasteleros producen en 7 días 400 tortas, ¿cuántas tortas pueden producir 14 pasteleros en 9 días?

**Solución:**

Un método práctico es el siguiente:

1° Se ordenan los datos definiendo las variables:

$p$ : pasteleros     $t$ : tortas     $d$ : días

2° Se hace el análisis entre las variables y se verifica que:

$p \propto d \cdot t$        $p \propto \frac{1}{t} \cdot d$

3° Se hace la fórmula:

$$\frac{p \cdot d}{t} = \frac{p \cdot d}{t}$$



4° Se asigna un subíndice a cada variable y en cada lado, pues estas situaciones siempre comparan dos realidades, es por eso que colocaremos "1" y "2" esto es:

$$\frac{p_1 \cdot d_1}{t_1} = \frac{p_2 \cdot d_2}{t_2}$$

Esto queda así pues:

- **N° de Pasteleros** y **N° de días** son inversamente proporcionales, ya que, mientras más pasteleroś menos es la cantidad de días trabajados.
- **Días** y **N° de tortas** son directamente proporcionales, ya que, mientras más días, mayor es la cantidad de pasteles producidos.

Reemplazando entonces:  $\frac{5 \cdot 7}{400} = \frac{14 \cdot 9}{x}$

$$35 \cdot x = 14 \cdot 9 \cdot 400$$

Despejando x obtenemos:

$$x = \frac{14 \cdot 9 \cdot 400}{35} = 1.440$$

2      80  
/      /  
5      1

Por lo tanto, 14 pasteleros en 9 días, pueden producir 1.440 tortas.

## 1.7 Proporción Directa y Función Lineal:

$$\frac{y}{x} = K$$

