

Actividad Matemática: Semana 6 clase 3, Octavo A

nombre.....
curso fecha



Objetivo: Representar y calcular el tanto por ciento utilizando diversas estrategias y aplicarlas a la resolución de situaciones de la vida cotidiana.

Resolución de problemas que impliquen porcentajes

1. Resuelve paso a paso cada problema. Considera que 1 kg de naranjas cuesta \$500.

¿Qué oferta será la más conveniente?



Oferta 1

Compre 3 kg de naranjas y lleve otro gratis.



Oferta 2

Descuento del 25% en las naranjas.



Oferta 3

Por cada kg de naranjas, lleve el otro con el 50% de descuento.



Oferta 4

25% más, por el mismo precio.



Habilidades: Aplicar, resolver, interpretar.



2. Resuelve.

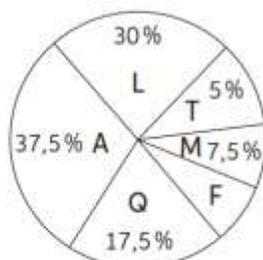
- a. Ana, Luis y Carla se reparten un premio de \$150 000 que obtuvieron. A Carla le corresponden \$24 000, a Ana \$55 000 y Luis se queda con el resto. ¿Cuál es el porcentaje que le corresponde a cada uno?

- b. De un terreno rectangular se sembró el 35 % y en el resto se construyó una casa. Si el terreno tiene una superficie de 3450 m², ¿cuál es la parte aproximada del terreno destinada para construir la casa?

- c. En un corral hay 56 % de ovejas y un 44 % de cabras. La mitad de las ovejas y todas las cabras excepto 4 son negras. Si el número de ovejas y cabras negras es el mismo, ¿cuántos animales hay en el corral?

3. Desafío.

El gráfico muestra la preferencia de los estudiantes por algunas asignaturas.



Artes (A)
Lenguaje (L)
Tecnología (T)
Física (F)
Música (M)
Química (Q)

- a. Si 9 estudiantes prefieren Física, ¿cuántos prefieren Artes?

- b. ¿Cuál es el total de estudiantes encuestados?