

REFUERZO

# Matemática



## operatoria en el conjunto $\mathbb{Z}$

Semana 3 Clase 2

Octavo básico A

Profesor: Mauricio Cabezas Labraña



## Objetivo de Aprendizaje:

MA07 OA 01

Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.



## Objetivo de la clase:

Objetivo: Representar y resolver adiciones y sustracciones con paréntesis de números enteros.

Habilidad: Representar, resolver.

Voluntad y compromiso

## SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS ENTEROS

- Los dos números tienen el **mismo signo**:
  - Se suman los valores absolutos.
  - Se pone el signo de los dos.

$$4 + 3 = 7$$

$$-4 - 3 = -7$$

- Los dos números tienen **distinto signo**:
  - Se restan los valores absolutos.
  - Se pone el signo del mayor valor absoluto.

$$-4 + 3 = -1$$

$$+4 - 3 = +1$$

## División exacta de números enteros

Para dividir números enteros hay que tener en cuenta el signo que lleven.

Regla de los signos:

↔	$+ : + = +$
↔	$+ : - = -$
↔	$- : + = -$
↔	$- : - = +$

Es la misma  
que para la  
multiplicación

$$(a) 15 : (-5) = -(1 : 5) = -3$$

$$(b) (-54) : (+6) = -(54 : 6) = -9$$

$$(c) -35 : 7 = -5$$

$$(d) -72 : (-9) = 8$$

**Observación:** El paréntesis es necesario cuando se divide por un número negativo. En cualquier otro caso es optativo.

$$(-7) - 2 =$$

$$8 + 2 =$$

$$(-9) - (-6) =$$

$$10 + 4 =$$



$$(-4) - (-2) =$$

$$6 + 10 =$$

$$5 - 6 =$$



$$(-8) + (-5) =$$

$$6 - (-6) =$$

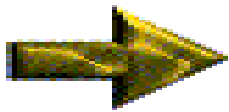
Si en un problema aparecen sustracciones de números, transforómalas a adiciones. Por ejemplo:

$$-2 + 3 - (-4) + (-5) - 2 =$$

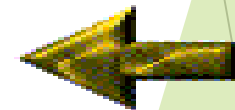
$$-2 + 3 + 4 - 5 - 2 = -2$$

## Enlace para refuerzo

- ▶ Para mayor orientación de manera visual, haga clic en el siguiente enlace para ver un video explicativo de apoyo:



[Adición y sustracción en Z - YouTube](#)



# Ticket de salida



<https://forms.gle/uXSurzyXtbuYufuL9>



ANTES DE SALIR HAZ CLIC EN EL ENLACE PARA RESPONDER TU TICKET DE SALIDA. UTILIZA TU CUENTA DE CORREO INSTITUCIONAL.





## 8° Básico A, Semana 3, Clase 2

Por favor, responde a estas preguntas antes de terminar la clase

Este formulario recopila automáticamente las direcciones de correo electrónico de los usuarios de Cormun. [Cambiar configuración](#)

Nombre \*

Texto de respuesta corta

Correo electrónico Institucional





## Actividad Matemática: Semana 3 clase2, Octavo A

nombre.....

curso ..... fecha.....

Objetivo: Representar y resolver adiciones y sustracciones con números combinados de números enteros.

Habilidades: Representar, resolver.

### Ejercicios combinados y aplicaciones en $\mathbb{Z}$

1. Resuelve los ejercicios. Justifica tu resultado desarrollando paso a paso.

a.  $(-6 + (-9)) - (8 + 3)$

e.  $(54 - 32 + (-42)) - (12 - |-8|)$

b.  $45 - (-32) + (-12) - |-7|$

f.  $-77 + (-56 - 65 - 54 + (-8))$

c.  $22 - (-7 + (-12) - 19) + 13$

g.  $1 - (98 + (-67) - (-32) + (-12) - 5)$

Nos vemos

