



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 8° BÁSICO

Profesor: Viviana Mella González	Asignatura: Idioma extranjero Inglés	Curso o nivel: 8° Básico
Objetivos de Aprendizaje 7° básico (Repaso) <ul style="list-style-type: none">• (OA 16) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:<ul style="list-style-type: none">> Expresar cantidades, contar y enumerar; por ejemplo: there is/are many/much/a hundred/eighty/some people/water; too.> Identificar y describir objetos, deportes y pasatiempos; por ejemplo: these/ those cars are fast; it's a plastic bottle.> Expresarse sobre actividades; por ejemplo: riding/skating is cool/boring.> Expresar obligación y prohibición; por ejemplo: I must practice; you mustn't ride without a helmet.> Expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común sinónimos, palabras compuestas; por ejemplo: afraid of flying; angry about/with..., give advice on...; have fun/a good time; I want/don't want...; see you later/soon; make a mistake/ plans/friends; for example; suddenly; outdoors.> Señalar el tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: he won the race yesterday; she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.> Formular preguntas y justificar respuestas; por ejemplo: why do you like football? I like football because it's a team sport.> Explicar causa y efecto; por ejemplo: ice melts if you heat it.> Formular y responder preguntas sobre rutinas y acciones presentes y pasadas; por ejemplo: does/did he cook? Yes/no, he does/doesn't/did/ didn't.> Describir acciones que interrumpen u ocurren simultáneamente en el pasado; por ejemplo: I was playing football, when it started to rain; while he was cycling, she was listening to music; I saw a shark while I was swimming.> Unir ideas; por ejemplo: first, second, next, finally; he felt nervous before/ after the test: it's too dangerous to visit.• (OA 11) Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples y novelas adaptadas) al identificar:<ul style="list-style-type: none">> El tema como idea general, personajes y sus acciones, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final).> Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático.		
Habilidades 7° básico (Repaso) <p>A) Comprensión lectora de textos adaptados y auténticos breves, no literarios y literarios.</p>		

B) Expresión escrita de acuerdo a un modelo en torno a temas de la vida cotidiana, textos leídos, temas de países de otros países.

Actitudes 7° básico (Repaso)

- ✓ Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez los logros de los demás

Indicadores de Logro 7° básico (Repaso)

- ✓ Describen rutinas y hábitos; por ejemplo: I play computer games frequently; I practice sports every week.
- ✓ Usan palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas para expresar ideas; por ejemplo: want/don't want; ask for advice; give advice on.
- ✓ Usan palabras de vocabulario temático y expresiones de uso frecuente en párrafos breves acerca del texto leído.
- ✓ Expresan obligación o prohibición al escribir acerca de los alimentos o la salud; por ejemplo: You must eat healthy food and practice sports.

Tiempo (2 hrs, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Lunes 15 Miércoles 17 Remoto	(OA16) Reforzar verbo presente simple, a través de guía de aprendizaje, manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender	Lunes: Reconocer el uso de presente simple en sus tres formas afirmativa, negativa e interrogativa en una guía de trabajo. Miércoles: Escribir el pronombre correcto de acuerdo a la oración. Identificar rutinas diarias en presente simple.	- Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de observación)	- Guía semana 1 - Ppt explicativo - Fuentes escritas con imágenes. - Instrucciones de trabajo a distancia. - Preguntas de retroalimentación

<p>Semana n°2 Marzo Valor respeto</p>	<p>Lunes 22 Miércoles 23 Remoto</p>	<p>(OA16) Reforzar verbo presente simple, a través de guía de aprendizaje, manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender.</p>	<p>Lunes: Determinar el uso de presente simple en forma negativa según las oraciones. Miércoles: Escribir oraciones en presente simple cambiando sus pronombres.</p>	<p>-Revisión respuestas de preguntas comprensión (pauta de observación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Guía semana 2 - Fuentes escritas con imágenes. - Instrucciones de trabajo a distancia. - Preguntas de retroalimentación
<p>Semana n°3 Marzo Valor respeto</p>	<p>Lunes 29 Miércoles 31 Remoto</p>	<p>(OA16) Reforzar sentimientos y emociones, a través de guía de aprendizaje, manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender.</p>	<p>Lunes: Ordenar y completar oraciones en presente simple. Miércoles: Leer y comprender un texto sobre rutinas diarias.</p>	<p>-Revisión respuestas de preguntas comprensión (pauta de observación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía semana 3 - Fuentes escritas con imágenes. - Instrucciones de trabajo a distancia. - Preguntas de retroalimentación
<p>Semana n°4 Abril Valor responsabilidad</p>	<p>Lunes 05 Miércoles 07 Remoto</p>	<p>(OA11) Expresarse de manera oral, a través de una presentación grabada personal, manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender.</p>	<p>Lunes: Escuchar y observar el video Como presentarme en inglés. Escribir una presentación personal de acuerdo al ejemplo dado. Jueves: Grabar un video de su presentación para compartir vía classroom.</p>	<p>-Revisión respuestas de preguntas comprensión (pauta de observación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía semana 4 - Video https://www.youtube.com/watch?v=OHwIGBxeSDU&ab_channel=AlejoelConejoquesabelINGL%C3%89S - Fuentes escritas con imágenes.

					<ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones de trabajo a distancia. - Preguntas de retroalimentación
<p>Semana n°5 Abril</p> <p>Valor responsabilidad</p>	<p>Lunes 12 Miércoles 14 Abril</p> <p>Remoto</p>	<p>(OA16) Reforzar el uso de Must y Musn't para expresar prohibición en diferentes situaciones manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender.</p>	<p>Lunes: Observar un video sobre el uso de Must y Musn't en diferentes situaciones de la vida diaria. Usar must o musn't según corresponda a las reglas de la clase.</p> <p>Miércoles: Escribir un texto pequeño usando Must o Musn't según corresponda.</p>	<p>-Revisión de respuestas de comprensión (pauta de observación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía semana 5 - Video https://www.youtube.com/watch?v=yVZr7siADM0&ab_channel=BI_GBOX - Fuentes escritas con imágenes. - Instrucciones de trabajo a distancia. - Preguntas de retroalimentación
<p>Semana n°6</p> <p>Valor responsabilidad</p>	<p>Lunes 03 Jueves 06 Viernes 07 Mayo</p> <p>Remoto</p>				

Semana N°7 Valor Compromiso	Lunes 10 Jueves 13 Viernes 14 Mayo				
	Remoto	OA		Evaluación trimestral	
Semana n°8 Valor Compromiso	Lunes 17 Jueves 20 Viernes 21 Mayo				
	Remoto			Retroalimentación	
Semana n°9 Valor compromiso	Lunes 24 Jueves 27 Viernes 28 Mayo				
	Remoto	OA		Retroalimentación	
Semana n°10 Valor participación					
Semana n°11 Valor participación					