

# HOJA DE TRABAJO

## CLASE 1

### Presentación

Esta **Hoja de trabajo** ha sido elaborada para que el estudiante comience a desarrollar la habilidad de pensamiento temporal relacionada al cambio y continuidad.

### Antes de empezar

Reflexiona respecto al presente de nuestra sociedad, por ejemplo, a propósito del contexto de Pandemia, y pregúntate sobre qué ha cambiado en nuestra forma de entender la ciudad, el transporte, la educación y el conocimiento, la salud, lo público, la tecnología, u otros ámbitos de nuestra vida cotidiana.

Luego responde estas preguntas de forma individual. Si necesitas ayuda o bien quieres intercambiar opiniones sobre este tema, trabaja con un familiar o un compañero de curso.

- ¿Qué hace que un cambio sea histórico?
- ¿Qué hace que una época cambie?
- ¿Cuánto tarda una época en cambiar a otra?

### Lectura

Como sabes, la historia es una disciplina que busca representar y acercarse a aquel pasado lejano, y no tan lejano, del presente en que vivimos. La importancia de esto se encuentra en que ella forma parte de lo que somos actualmente como sociedad, nuestros desafíos, nuestras fortalezas y debilidades, entre otras cosas.

Pero evidentemente la historia del hombre ha sufrido transformaciones, modificaciones y progresos, ya que el mundo en que vivimos es dinámico. Es por esto por lo que, para poder comprender mejor nuestro pasado, los historiadores han decidido ordenar la historia en diferentes periodos. Pero debes saber que estos periodos no son totalmente diferentes unos de otros, sino que muchas veces también poseen cosas en común.

Es por lo anterior, que una forma de estudiar de mejor manera la historia, es analizando aquellas continuidades que un periodo mantiene con el pasado y aquellos cambios que lo diferencian de otras etapas de la historia. Dichos cambios y continuidades pueden ser estudiados contrastándolos con el presente o bien con otras épocas dentro del mismo pasado.

#### ¿Qué son entonces las continuidades y los cambios?

Si nos basamos en los significados que da el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española podemos decir que:

- Continuidad: es la unión de dos o más cosas que tienen unión entre sí, es decir, de algo que dura o se extiende sin interrupción.
- Cambio: es la acción y efecto de cambiar, es decir, de dejar una cosa o situación para tomar otra.

Es así entonces, como una continuidad histórica quiere decir un proceso, un elemento, un rasgo en común que posee una época con otra. Puede haber continuidad en el ámbito político, económico, cultural, etc. o bien en un aspecto dentro de esos ámbitos. Por ejemplo: podemos afirmar que existe una continuidad histórica entre la Alta Edad Media y la Baja Edad Media si nos

centramos en los medios de transportes ya que siguen manteniéndose el caballo, la carreta, etc. como principal forma de movilizarse.

Por otro lado, un cambio histórico supone una modificación (no necesariamente un progreso) de una época o periodo histórico respecto a otro. De ese modo, si bien entre la Alta Edad Media y la Baja Edad Media se aprecia una continuidad en los medios de transportes, se observa un cambio en la importancia que se le comienza a dar a las ciudades ya que en la Baja Edad Media estas empiezan a renacer y a concentrar un mayor número de actividades.

### ¿Para qué sirve conocer las continuidades y cambios de la historia?

Por medio de las continuidades y cambios podemos conocer mejor una época, su aporte para el futuro, su herencia de épocas pasadas y asimismo comprender mejor nuestro propio mundo.

Además, gracias a las continuidades y cambios de la historia, podemos acercarnos a responder a las preguntas ¿Por qué se generaron los cambios? ¿Qué buscaba el hombre con dicho cambio? ¿Fue espontáneo o fue natural? ¿Por qué se mantuvo dicho rasgo en el tiempo? ¿Qué beneficios traía eso? ¿A quiénes?

### Práctica individual

1. Para comprender mejor estos conceptos, observa esta tabla de análisis en base a dos periodos diferentes de la historia.
2. Escoge un periodo histórico que hayas estudiado y que te haya gustado en particular y uno que le preceda o le suceda. Por ejemplo, si escoges Historia de Chile podría ser el periodo de la independencia de Chile y el anterior periodo Colonial o la época de las democratización de la sociedad de los años 50 y 60 y la de la Dictadura Militar. Si escoges lo visto en 7° básico, podría ser el periodo Paleolítico y el de las Primeras Civilizaciones, solo por dar algunos ejemplos.
3. Cuando ya hayas definido los dos periodos completa la tabla. Consulta información en tu texto escolar actual o en los de los años anteriores.

	Periodo I	Periodo II
Rasgos de la economía del periodo		
Rasgos de la política del periodo		
Desarrollo de la cultura del periodo		
Descripción de la sociedad del periodo y su conformación		
Desarrollo tecnológico del periodo		
Principales hitos del periodo		
Otros rasgos que consideres importantes		

4. A continuación, responde estas preguntas que te ayudarán a tener una mirada general sobre el periodo desde el cambio y la continuidad.

¿Qué elementos observas que se mantienen en ambos periodos? (Continuidades)		
¿Qué elementos observas que cambiaron entre un periodo y otro? (cambios)		

### **Reflexiona**

¿Por qué los cambios ocurridos en los periodos analizados constituyen cambios históricos?

---

---

---

---

---

---

---

---