	Guía de Ciencias Naturales ciencias.elcobre@gmail.com		Fecha	Semana 5
			Tiempo	90 min
Curso	OCTAVO AÑO A		Pje. teórico	
Docente	Ma. Alejandra Arenas Garcia		Pje. logrado	
Estudiante			Nota	

Unidad 2: ¿Por qué cambia el planeta?

Objetivo de la Clase: Reconocer la interacción entre placas y las alteraciones que producen en la superficie de la tierra

Habilidades: Relacionar- comparar- inferir- analizar

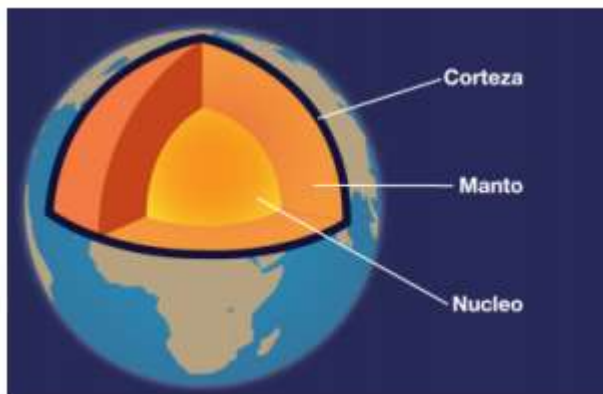
Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante, desarrollando actividades sugeridas.
2. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas ciencias.elcobre@gmail.com
3. Puedes apoyarte de la guía anterior y/o del texto 7° básico para realizar actividad.

La deriva continental

La forma y el tamaño de los continentes está en constante cambio, aunque muy lentamente. Los primeros mapas del océano atlántico sur mostraban como las costas se encajaban perfectamente en ambos lados. Tomo tiempo entender qué tipo de mecanismo podía mover los continentes para hacer que esto sucediera. Se plantea la idea de un antiguo continente o “super continente” al que los científicos han denominado “PANGEA”. Cuando este comenzó a separarse hace unos 300 millones de años el océano atlántico comenzó a crecer y ello explica la separación de África y América del sur. No debes olvidar que este fenómeno de movimiento de las placas de la corteza terrestre toma millones de años

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=xJ4qWN-BUn0>



Teoría de Tectónica de placas

Esta teoría postula que la corteza está fragmentada en secciones, conocidas como placas tectónicas, que se desplazan una respecto de la otra sobre el manto. La explicación a este fenómeno se debe a la diferencia de temperatura entre el núcleo y el manto. Las elevadas temperaturas del núcleo permiten que los materiales del manto en contacto con este se dilaten y asciendan. A medida que ascienden, bajan su temperatura lo que produce su posterior descenso. Este proceso se conoce como corrientes de convección.

Lee las páginas 76 y 77 de tu texto escolar donde se habla de los tipos de límites que existen entre el desplazamiento de las placas tectónicas y completa a continuación:

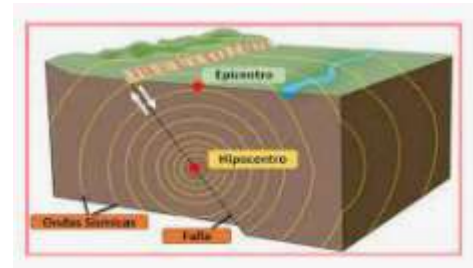
Respondamos lo aprendido:

- Dos placas colisionan ¿a qué tipo de límites corresponde?
- Explica con tus palabras que son los límites divergentes entre placas tectónicas
- Una placa se desliza con respecto a otra ¿Qué provoca

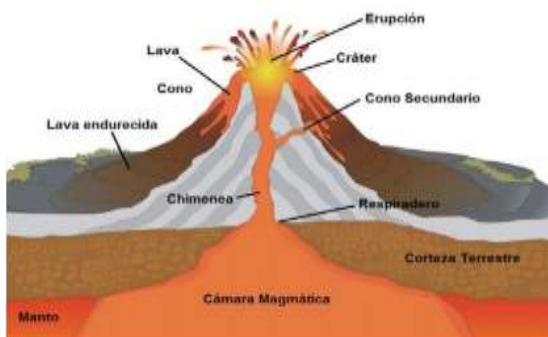
Como resultado de estas interacciones entre placas, tenemos alteraciones en la superficie terrestre como lo es la **ACTIVIDAD SÍSMICA** y **VOLCÁNICA**.

ACTIVIDAD SÍSMICA:

El esfuerzo y la tensión al que están sometidas las placas tectónicas producen una gran acumulación de energía entre ellas. Cuando esta energía se libera la corteza terrestre vibra. Dicha vibración se denomina sismo



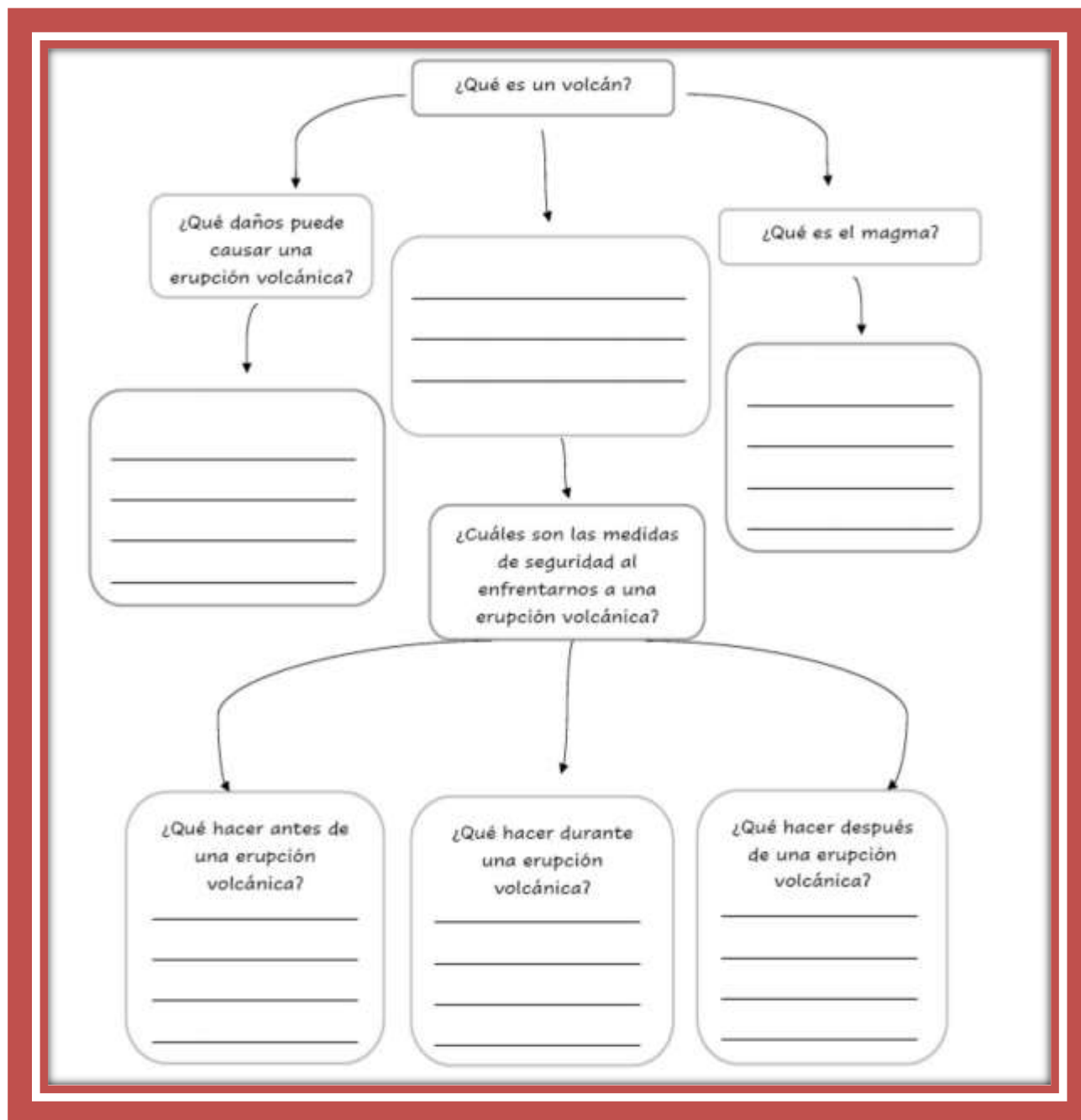
¿Cómo le explicarías a un amigo la diferencia entre el epicentro y el hipocentro de un sismo?



ACTIVIDAD VOLCÁNICA:

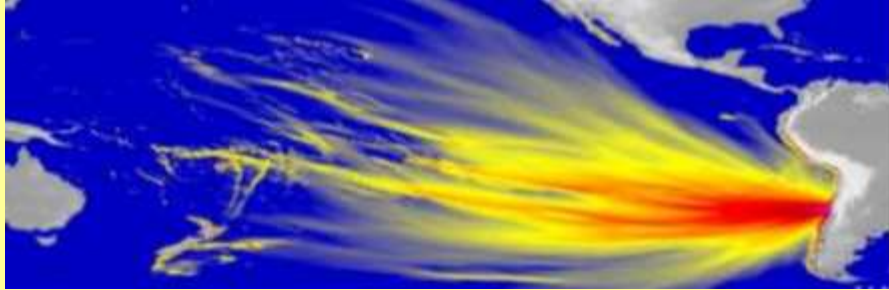
El movimiento y la interacción entre las placas tectónicas pueden originar la acumulación y liberación de magma desde el interior de la Tierra a través de grietas de la superficie terrestre, y dar origen a los volcanes.

Actividad Completa el mapa conceptual con la información solicitada. Debes averiguar en tu texto de estudio pág. 80 – 81.



TICKET DE SALIDA

Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas



¿Qué placas tectónicas originan la actividad sísmica y volcánica en Chile? ¿qué tipo de límite existe entre estas placas?

Además de sismos y volcanes ¿qué otra consecuencia tendrá para Chile la interacción entre las placas tectónicas?
Fundamenta

IMPORTANTE

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.
 - La entrega de esta guía, para su revisión y retroalimentación debe ser enviada a profesora Ma. Alejandra Arenas G. al correo ciencias.elcobre@gmail.com