



Guía de Ciencias Naturales ciencias.elcobre@gmail.com		Fecha	Semana 4
Curso	OCTAVO AÑO A	Tiempo	90 min
Docente	Ma. Alejandra Arenas Garcia	Pje. teórico	
Estudiante		Pje. logrado	
		Nota	

Unidad 1: ¿Po que cambia el planeta?

Objetivo de la Clase: Observar los cambios que ha experimentado la corteza terrestre y cómo las evidencias geológicas permiten desarrollar modelos y teorías sobre el pasado de la Tierra.

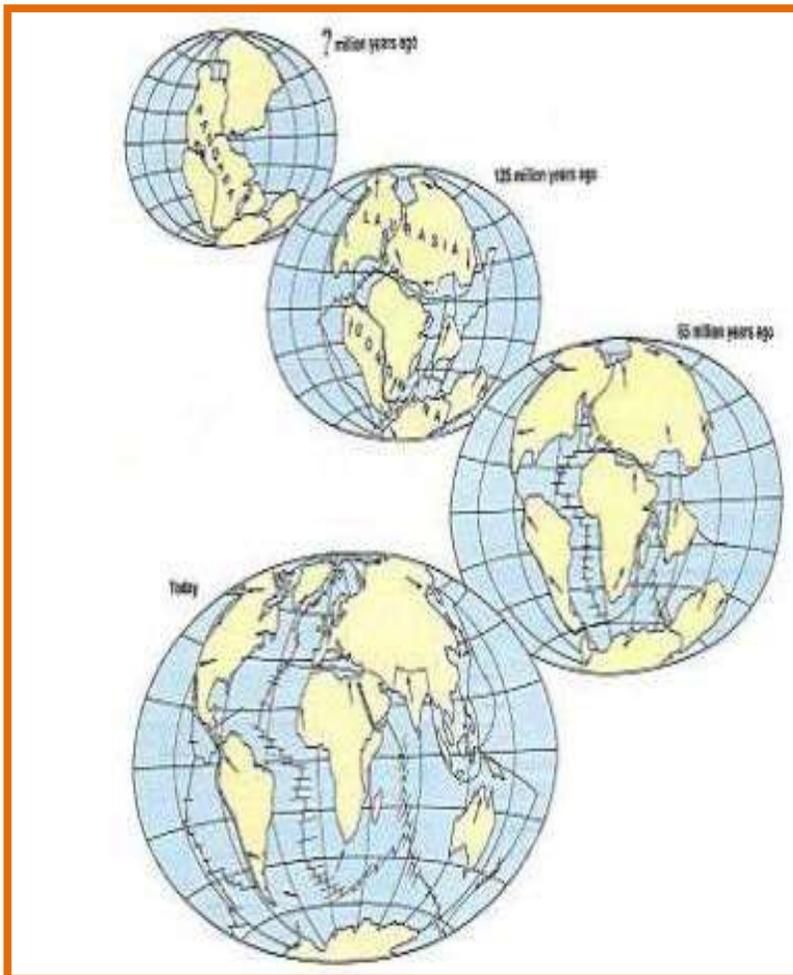
Habilidades: Relacionar- comparar- inferir- analizar

Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante, desarrollando actividades sugeridas.
2. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas ciencias.elcobre@gmail.com
3. Puedes apoyarte de la guía anterior y/o en el libro 7° básico para realizar actividad.

A comienzo del siglo XX, el meteorólogo Alfred Weneger, en 1915, popularizó la teoría de deriva continental, afirmando que los continentes se movían y que provenían de un gran supercontinente llamado Pangea. La Pangea se habría dividido después en dos partes Gondwana y Laurasia y, de la posterior fragmentación y desplazamientos de estos supercontinentes, provendría la actual

disposición de los continentes actuales: América, África, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Ahora bien, ¿Cómo Alfred Weneger lleo a plantear esta teoría? Alfred planteó esta teoría, puesto que se percató que los continentes encajaban como si fueran piezas de un rompecabezas, como por ejemplo África y América, y además a través de los restos fósiles



¿Por qué cambia el planeta Tierra?

1) ¿Cómo estaban inicialmente los continentes?

2) ¿Qué pasó con los continentes con el paso de los años?

3) ¿Se volverán a juntar los continentes?

Observa y lee las páginas 74 a 77 de tu libro de ciencias naturales y desarrolla las siguientes actividades:

- Enlaces de los vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=oshtOclN7xg>
https://www.youtube.com/watch?v=zR-vGHOn_h0

Actividad 1: A partir de la lectura del texto y lo visualizado en el video, responde las siguientes preguntas:

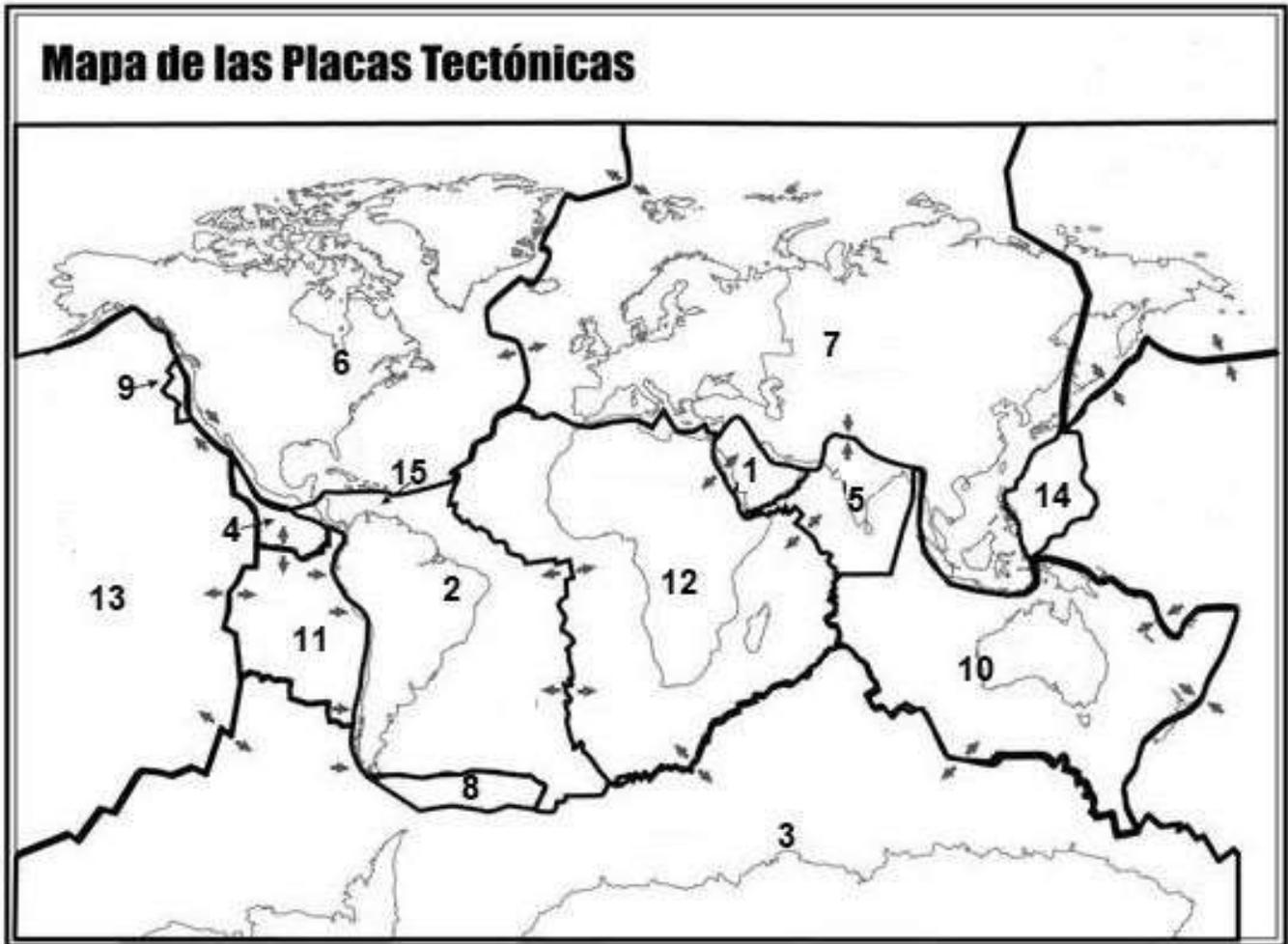
A) ¿Qué explica la tectónica de placa?

B) ¿Qué es el proceso de subducción?

Actividad 2: Dibuja los límites que existen y escribe a qué límite corresponde cada uno de ellos (divergente - convergente- transformante)

- Si tuvieras que explicarle a un familiar, porque Chile es un país Sísmico, ¿cómo lo harías?, escribe a continuación como lo realizarías, se lo más detallado/a posible, (puedes colocar ejemplos, o acciones que realizarías)

Actividad 3: Observa el siguiente mapa y clasifica en el recuadro a qué tipo de límite corresponde (convergente, divergente o transformante) colocando solo el número, de acuerdo con la imagen, guíate por el ejemplo, y recuerda la actividad anterior del dibujo:



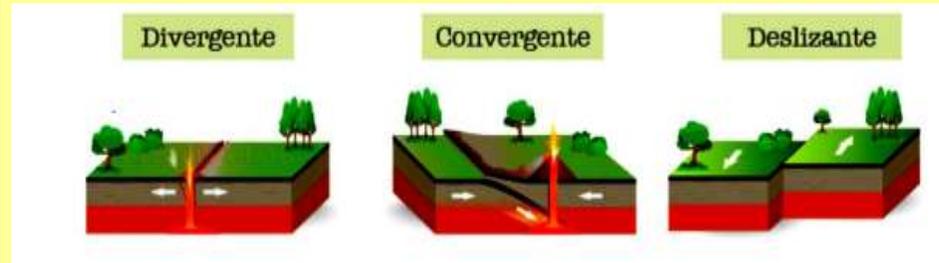
(recuerda escribir los números en el recuadro)

límite convergente	límite divergente	límite transformante
	(4)	

TICKET DE SALIDA

Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas

Encierra en un círculo el movimiento que ocurre entre las placas tectónicas que chocan a lo largo de las costas de Chile.



¿Qué provoca el movimiento de las placas tectónicas en Chile?

IMPORTANTE

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.
 - La entrega de esta guía, para su revisión y retroalimentación debe ser enviada a profesora Ma. Alejandra Arenas G. al correo ciencias.elcobre@gmail.com