



Escuela Municipal D-30  
Colegio El Cobre  
Rancagua

## PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 8° BÁSICO

<b>Profesor:</b> Ma. Alejandra Arenas García	<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Curso o nivel:</b> 8° Básico
<b>Objetivos de Aprendizaje 7° básico</b> <b>Reforzamiento OA nivel 1/ 7° básico 2020</b> <b>OA priorizados:</b> OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: • El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). • La participación de espermatozoides y ovocitos. • Métodos de control de la natalidad. • La paternidad y la maternidad responsable OA 3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: • Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. • Síntomas generales. • Consecuencias y posibles secuelas. OA 7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.		
<b>Habilidades 7° básico</b> a. Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos. b. Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica (experimental, no experimental o documental, entre otras.). c. Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico d. Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica, considerando: la selección de instrumentos y materiales a usar de acuerdo a las variables presentes en el estudio; la manipulación de una variable; y la explicación clara de procedimientos posibles de replicar. e. Planificar una investigación no experimental y/o documental a partir de una pregunta científica y de diversas fuentes de información, e identificar las ideas centrales de un documento. f. Llevar a cabo el plan de una investigación científica (experimental, no experimental o documental, entre otras.), midiendo y registrando evidencias con el apoyo de las TIC. g. Organizar el trabajo colaborativo, asignando responsabilidades, comunicándose en forma efectiva y siguiendo normas de seguridad.		
<b>Actitudes 7° básico</b> ✓ • Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. ✓ • Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.		

**Indicadores de Logro 7° básico**

**OA 7**

\_Identifican la fuerza de gravedad en situaciones cotidianas.  
 \_Explican los efectos de las fuerzas en resortes y elásticos.  
 \_Aplican la ley de Hooke a situaciones cotidianas.  
 \_Describen la fuerza de roce (estática, cinética y con el aire), considerando su efecto en objetos en situaciones cotidianas y los factores de los que depende.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana 1 Y 2 marzo <b>Valor                      respeto</b>	15 al 19 22 al 26 de marzo	OA 07 - Reconocer las características de las fuerzas.	<b>Semana 1</b> Diagnóstico Grupo 1 y 2  <b>Semana 2</b> _ Observación de video y responder preguntas de comprensión  _ Explicar por qué se producen la fuerza, realizan actividad pág. 56 Y responden preguntas	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)  _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°2 Video Midiendo La masa _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de la fuerza, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales: -		_ Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión.

Semana 3 <b>Valor respeto</b>	29 al 01 de abril	OA 07 _Características de la fuerza	_ Observación de video y responder preguntas de comprensión  _Describir los efectos de la fuerza y por que esta se puede modificar, Lectura pág. 58-59	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)  _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°3 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de la Fuerza. Se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: -		Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag1]:

Semana marzo <b>Valor respeto</b>	4	05 al 09 de abril	OA 07 _ Reconocer los distintos tipos de fuerzas	_ Realizan taller de habilidades "Planificar una actividad experimental, pág. 62-63. Hacen un informe de la actividad realizada.  _ Evaluación formativa de OA 07.	_ Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)  _ Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°4 _ Video Midiendo La masa _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
		Remoto		Para reconocer algunos tipos de fuerza, se sugieren visitar los siguientes recursos audiovisuales: -  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ZYyEOzEDis">https://www.youtube.com/ watch?v=-ZYyEOzEDis</a>		_ Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión.

**Indicadores de Logro 7° básico**

OA 9:

- ✓ Explican, por medio de modelos, la forma en que interactúan las placas tectónicas (límites convergente, divergente y transformante) y algunas de sus consecuencias en el relieve de la Tierra.
- ✓ Explican algunas consecuencias, para Chile y el continente, de las interacciones entre las placas de Nazca, Antártica y escocesa con la Sudamericana.
- ✓ Identifican la distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos) en Chile y el planeta con la tectónica de placas, como ocurre en el Anillo o Cinturón de Fuego del Pacífico.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana 5 <b>Valor respeto</b>	12 al 16 De Abril	OA 09 Reconocer los cambios que ha experimentado la corteza terrestre y cómo las evidencias geológicas permiten desarrollar modelos y teorías sobre el pasado de la Tierra	<p>_ Analizan, guiados por el docente, hacen una lectura colectiva, "El origen de los continentes y los océanos".</p> <p>_ Reconocer la tectónica de las placas, en un contexto histórico y de evolución, buscando evidencias geológicas.</p>	<p>Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)</p> <p>_ Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)</p>	<p>_ Ficha Pedagógica n°5</p> <p>_ Video</p> <p>_ Fuentes escritas con imágenes.</p> <p>_ Texto escolar</p>
	Remoto		<p>Para reconocer algunas características de la Corteza terrestre. Se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: -</p>		<p>Instrucciones de trabajo a distancia</p> <p>_ Formato cuadro resumen</p> <p>_ Preguntas de comprensión</p>

Comentado [mag2]:

Semana 6 <b>Valor respeto</b>	19 al 123 de abril	OA 09 _ Reconocer los cambios que ha experimentado la corteza terrestre y cómo las evidencias geológicas permiten desarrollar modelos y teorías sobre el pasado de la Tierra	_Observación de video y responder preguntas de comprensión  _ Reconocer las consecuencias del desplazamiento de la placa tectónicas. (Actividad sísmica y volcanismo)	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°6 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características del desplazamiento de las capas de la tierra, se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: -		_Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag3]:

**Indicadores de Logro 4° básico**

OA 2:

- \_ Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa, lútea, menstrual, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana.
- \_ Explican el rol de espermatozoides y ovocitos en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo individuo, mediante el uso de modelos.
- \_ Caracterizan diferentes métodos de control de la natalidad como naturales, de barrera y químicos, entre otros.

OA 3

- \_ Investigan algunas Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) , sus principales síntomas en el cuerpo humano y posibles medidas de prevención y tratamiento.
- \_ Explican los mecanismos de contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) clarificando mitos y errores al respecto.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana 7 marzo <b>Valor respeto</b>	26 al 30 De abril	OA 03 Reconocer las etapas de formación de una nueva vida	_ A partir de la observación planteo preguntas que provocan la activación de conocimientos.  _ Identificar y describir las fases de la fecundación y función de las células sexuales” Pág. 159 - 162.	_ Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)  _ Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°7 _ Video aprendo Tv _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de las fases de la fecundación Se sugieren visitar los siguientes recursos audiovisuales: -		

Semana 8 marzo <b>Valor respeto</b>	03 al 07 de mayo	OA 02 _Identificar los métodos de control de natalidad	<p>_A partir de la observación planteo preguntas que provoquen la activación de conocimientos.</p> <p>_Explicar la importancia del ciclo menstrual y su relación con la reproducción.</p>	<p>_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)</p> <p>_Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)</p>	<p>_ Ficha Pedagógica n°8 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar</p>
	Remoto		<p>Para reconocer algunas características del ciclo menstrual. Y la reproducción. Se sugieren visitar los siguientes recursos audiovisuales: -</p>		



Semana 9 marzo <b>Valor respeto</b>	10 al 14 de mayo	OA 03  _Reconocer las infecciones de transmisión sexual (ITS)	<p>_A partir de la observación planteo preguntas que provoquen la activación de conocimientos.</p> <p>_Análisis cuantitativos de ITS dado por OMS; trabajan información dada en el texto del estudiante.</p>	<p>_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)</p> <p>_Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)</p>	<p>_ Ficha Pedagógica n°9 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar</p>
	Remoto		<p>Para reconocer algunas características ITS en Chile, Cuidado y prevención Se sugieren visitar los siguientes recursos audiovisuales: -</p>		

Semana 10 <b>Valor respeto</b>	17 al 21 de mayo	OA 03 Prevención de ITS .	_A partir de la observación del video se realizan preguntas que provoquen la activación de conocimientos.  Medidas de prevención. Secuelas y mitos de las ITS	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)  _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°1 _ Video aprendo Tv _ Fuentes escritas con imágenes. _texto escolar pág. 30
	Remoto				
Semana 10 <b>Valor respeto</b>	17 al 21 de mayo	Evaluación Final d ellos contenidos tratados 1er Trimestre OA: 03-07-09		_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)  _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°1 _ Video aprendo Tv _ Fuentes escritas con imágenes. _texto escolar pág. 30
	Remoto				