	Guía de Ciencias Naturales ciencias.elcobre@gmail.com		Fecha	Semana 03
			Tiempo	90 min
	Curso	Octavo año A	Pje. teórico	
	Docentes	Ma. Alejandra Arenas Garcia	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	



Unidad 1: ¿Qué las fuerzas te acompañen?

Objetivo de la Clase: Reconocer las características de las fuerzas y aplicar ejercicios.

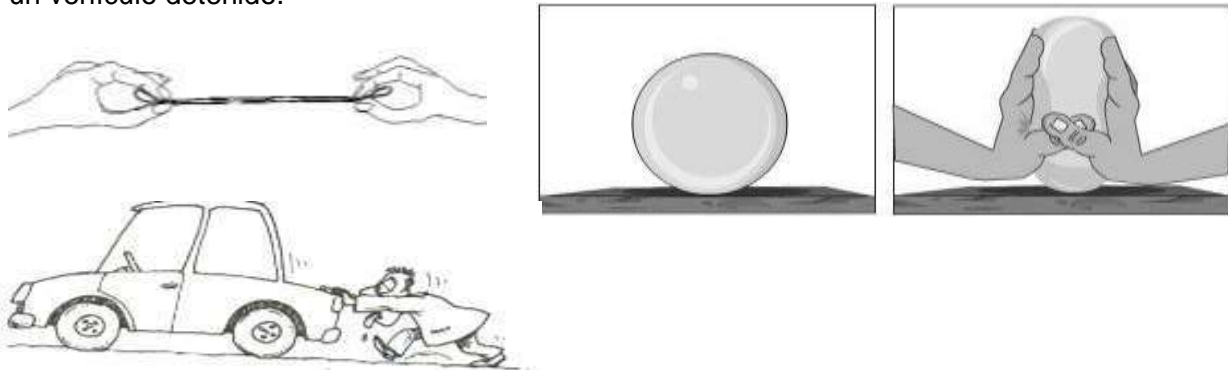
Habilidades: Relacionar- comparar- inferir- analizar

Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante
2. Desarrolla las actividades sugeridas
3. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas ciencias.elcobre@gmail.com
4. Puedes complementar para entender mejor aún la actividad con el texto escolar
5. Para saber más sobre este contenido, te invito a que revises el link del video que te dejo a Continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=IJI-T9MiKIY>
6. En caso de tener dudas puedes revisar las páginas del texto de ciencias 7° básico

¿Cómo se representan las fuerzas?

Las fuerzas no se pueden ver, sólo podemos ver sus efectos, como, por ejemplo, cuando estiras un elástico, o cuando modelas una figura en plastilina, o cuando se intenta empujar un vehículo detenido.



Podemos representarlas gráficamente por medios de flechas **vectores**.

Los vectores nos permiten conocer: la **magnitud**, **dirección** y **sentido** de la fuerza.

La **magnitud** es la cantidad de fuerza que se está aplicando sobre el receptor y se muestra con la longitud de la flecha.

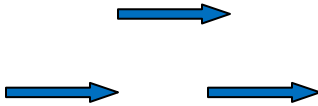


Los tres vectores tienen el mismo sentido: "Pequeño, mediano, grande"



Los vectores tienen igual magnitud

El **sentido**: se representa a través de la punta o extremo de la flecha.



Los tres vectores tienen el mismo sentido:
Apuntan hacia la derecha.

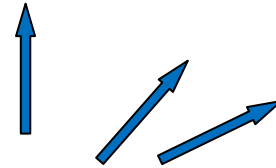


Los dos vectores tienen sentido opuesto,
pero la misma magnitud

La **dirección**: corresponde al ángulo formado por la línea recta del vector y la horizontal, o a la inclinación de la flecha

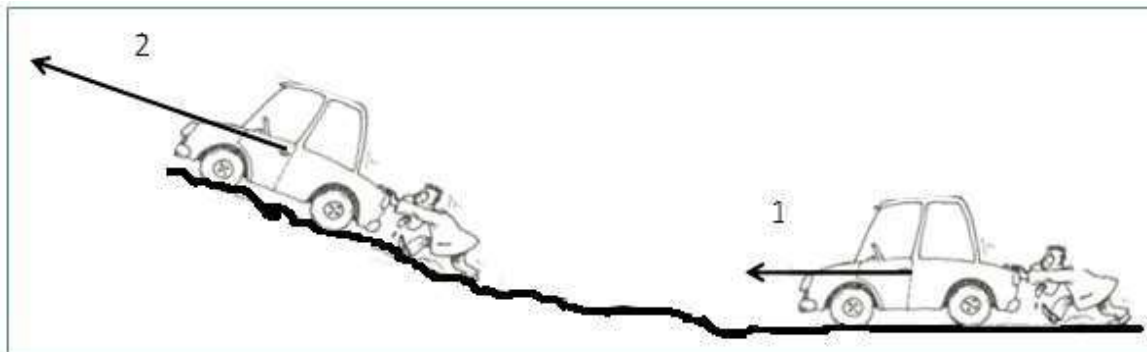


Los tres vectores tienen la misma dirección:
Horizontal



Los tres vectores
tienen distinta dirección

Por convención, la fuerza se dibuja mediante un vector cuyo origen se encuentra al centro del cuerpo receptor de la fuerza, su dirección y sentido serán los mismos en que se aplica la fuerza, y su magnitud indicará la cantidad de fuerza aplicada.



Si se comparan las fuerzas ejercidas en 1 y 2, ¿qué se puede decir acerca de su magnitud, dirección y sentido? ¿Son iguales o distintas?

.....

.....

.....

.....

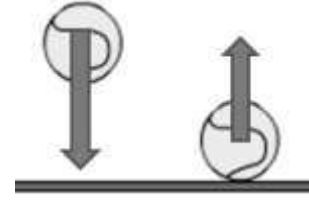
.....

Ejercicios

1. La imagen muestra dos pelotas de tenis. En la de la izquierda se representa la fuerza con que es atraída hacia el centro de la Tierra (peso) y en la de la derecha se representa la fuerza que ejerce el suelo sobre ella al rebotar.

Si se comparan ambas fuerzas, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- I. Tienen distinto sentido
- II. Tienen distinta magnitud
- III. La fuerza que representa el peso es menor que la fuerza con que la impulsa el suelo.

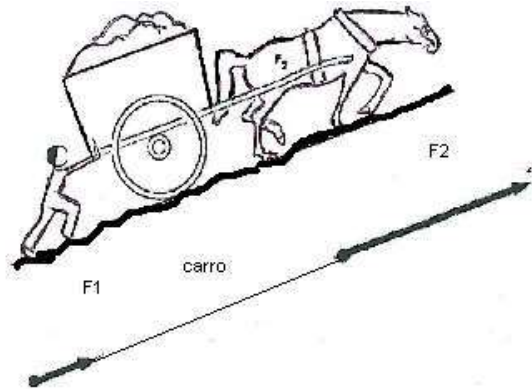


- A. Sólo I
- B. Sólo II
- C. I y II
- D. I, II y III

2. La imagen muestra las fuerzas ejercidas por la persona y el caballo sobre el carro.

Si se comparan ambas fuerzas, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. Tienen distinto sentido
- B. Tienen la misma magnitud
- C. Tienen distinta dirección.
- D. Tienen la misma dirección y sentido.

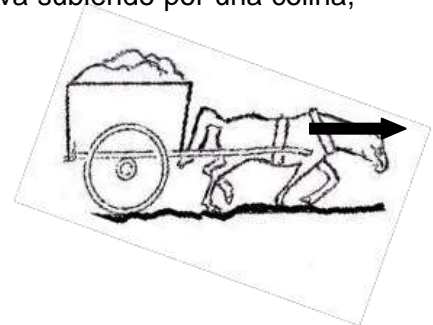
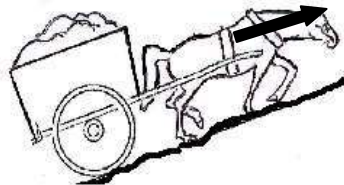


3. La imagen muestra la fuerza ejercida por el caballo cuando va subiendo por una colina, y cuando está en el plano.

Si se comparan ambas fuerzas, ¿en qué se diferencian?

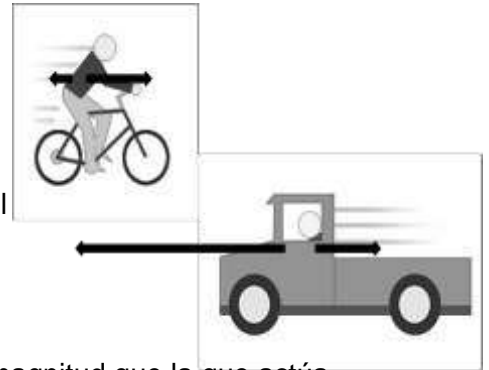
- I. En el receptor sobre el que actúan.
- II. En la magnitud.
- III. En la dirección.
- IV. En el agente que las ejerce.

- A. Sólo I
- B. II y III
- C. I y IV
- D. I, II, III y IV



4. La imagen muestra fuerzas que actúan sobre un camión y una bicicleta en movimiento. Si se comparan las fuerzas que participan en ambas situaciones, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

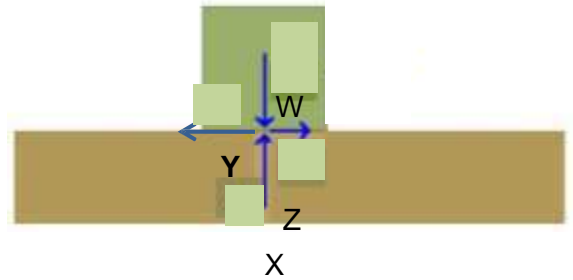
- A. Las fuerzas de roce, que corresponden a la resistencia del aire, tienen igual magnitud tanto para la bicicleta como para el camión.
- B. Las fuerzas que causan el movimiento de la bicicleta y del camión tienen distinto sentido.
- C. La fuerza que actúa para mover la bicicleta y la resistencia del aire que actúa sobre la persona, tienen distinta dirección.
- D. La fuerza que actúa para mover la bicicleta es de menor magnitud que la que actúa para mover el camión.



La imagen muestra una caja que está siendo arrastrada (se está moviendo) de derecha a izquierda sobre una superficie. Observa y contesta las preguntas 5 y 6.

5. De las fuerzas representadas, tienen distinta dirección:

- A. W - X
- B. Y - Z
- C. W - Y
- D. Todas tienen distinta dirección.

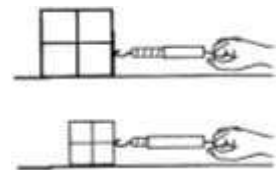


6. ¿Cuál de las fuerzas representadas corresponde al roce o fricción con la mesa?

- A. Z
- B. Y
- C. X
- D. W

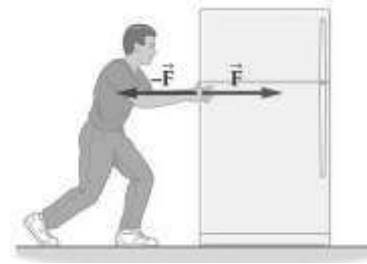
Resuelve

7. La imagen muestra cómo se arrastran, hacia la derecha, dos cajas sobre una mesa. La caja más grande es arrastrada con una fuerza de 2N. La caja más pequeña con una fuerza de 1N. Para cada caso, representa con vectores la fuerza que ejerce la mano sobre la caja. ¿Qué podemos afirmar respecto del sentido y magnitud de las fuerzas ejercidas?



.....

8. Pedro necesita mover este refrigerador. De acuerdo a las fuerzas que aparecen representadas, ¿lo está moviendo? Explica.



.....

.....

.....

.....

9. Estos dos grupos se encuentran compitiendo, tirando de la cuerda, para averiguar qué grupo "tiene más fuerza". ¿En qué se diferencian las fuerzas ejercidas por cada grupo?

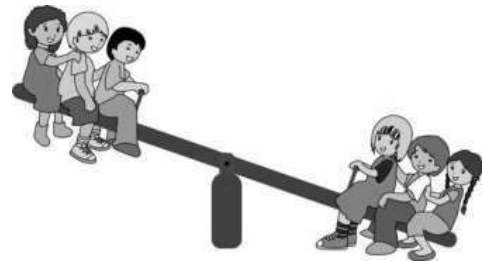


.....

.....

.....

10. La imagen muestra un grupo de tres niños sentados a cada lado de un balancín. Representa con vectores la fuerza que ejerce cada grupo sobre cada extremo del balancín. ¿Qué podemos afirmar respecto del sentido y magnitud de las fuerzas ejercidas por cada grupo?



.....

.....

.....



Para finalizar: (Ticket de salida)

TICKET DE SALIDA

Observa la siguiente imagen y según lo aprendido, responde.



¿Qué tipo de fuerza se genera al patinar?

- A. Fuerza magnética.
- B. Fuerza de roce.
- C. Fuerza peso (fuerza peso).

Si anduvieras en bicicleta en una superficie suave y luego en una superficie rugosa ¿Crees que aplicarías la misma fuerza en ambas superficies?

Si, porque.....

.....

No, porque.....

.....

IMPORTANTE

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno. La entrega de esta guía, para su revisión y retroalimentación debe ser enviada a profesora Ma. Alejandra Arenas G. al correo ciencias.elcobre@gmail.com

