



Actividad: Semana 6, Clase 1 Séptimo

nombre

curso fecha

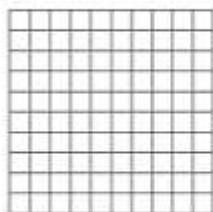


Objetivo: Identificar y relacionar fracciones, decimales y porcentajes.

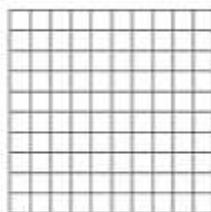
Representación de porcentajes

1. Representa en cada cuadrícula los siguientes porcentajes.

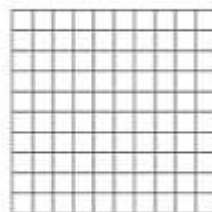
a. 36%



b. 84%

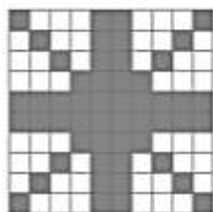


c. 60%

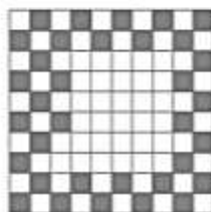


2. Escribe el porcentaje representado en cada cuadrícula.

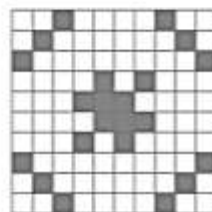
a.



b.



c.



3. Representa cada enunciado con un porcentaje.

a. 40 de cada 100 letras se escriben con lápiz rojo.

b. De cada 100 botellas, 20 tienen problemas de fabricación.

c. De 24 horas, un adolescente duerme la cuarta parte.

d. 20 de cada 40 estudiantes son varones.

4. Escribe un enunciado que represente el porcentaje indicado.

a. 25%

b. 54%

c. 12%

d. 78%



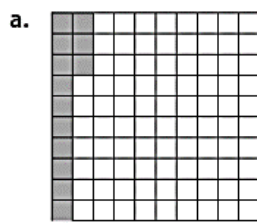
5. Completa.

a. Como $\frac{4}{5} = \frac{80}{100}$, entonces $\frac{1}{5}$ representa un %.

b. Como $\frac{9}{20} = \frac{45}{100}$, entonces $\frac{11}{20}$ representan un %.

c. Como $\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$, entonces $\frac{1}{4}$ representa un %.

6. Nicolás necesita saber, la fracción, el número decimal y el porcentaje que representa en cada cuadrícula la parte coloreada, respecto del total. Ayúdalo.



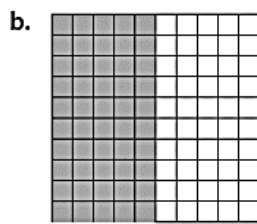
Fracción



Número decimal



Porcentaje



Fracción



Número decimal



Porcentaje

