

Actividad: Semana 5, Clase 2 Séptimo

nombre

curso fecha



Objetivo: Identificar y relacionar fracciones, decimales y porcentajes.

Porcentajes

Ministerio de Educación
 Propiedad Intelectual - Marzo 2008

1. Clara dibujó una cuadrícula para representar los distintos temas de las páginas de un texto de 100 páginas que debía leer. Así pudo saber cuántas páginas tenía cada tema y qué porcentaje representaban. Completa según corresponda.

a. Qué razón representa:

A del total

B del total

C del total

D del total

b. Qué porcentaje de la figura representa:

La letra A →

La letra B →

La letra C →

La letra D →

A	A	A	B	B	B	B	B	C	C
A	A	A	B	B	B	B	B	C	C
A	A	A	B	B	B	B	B	C	C
A	A	A	D	D	D	D	D	C	C
A	A	A	D	D	D	D	D	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

2. Escribe el número decimal y el porcentaje representado en las siguientes rectas numéricas con un . Guíate por el ejemplo en cada caso.

