


LA GUÍA ESTÁ MÁS ABAJO

	Guía de Lenguaje: Escuelas Arriba (clase 1)		Fecha	31 de Mayo al 4 de Junio 2021
	(semana 12 clase 34)		Tiempo	60'
	Curso	7º Básico	Pje. teórico	
	Docente	Isabel Cárdenas Bustos	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

UNIDAD: 1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 11 (7º AÑO PRIORIZADO NIVEL 2)

Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:

- analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales)
- identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones NIVEL 2

Habilidades:

*Comprender el significado literal de los textos

* Inferir significados no literales de los textos

- ✓ **Objetivo(s) de la Clase:**
 - ✓ **Descubrir el significado de las palabras , a través del contexto en que se encuentran.**

Ficha 1: Descubre el significado de las palabras, a través del contexto

Recuerda



Recuerda **cómo descubrir el significado de una palabra**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

¿Qué hacer cuando desconoces el significado de una palabra?

Cuando leemos un texto, de manera automática, nuestro cerebro comienza a establecer relaciones entre las palabras y las ideas que estas representan. En muchas ocasiones, este proceso se ve dificultado, porque desconocemos el significado de una palabra y esto termina por entorpecer nuestra comprensión del texto, por lo que terminamos desconcentrados o abandonando la tarea de lectura.

Cuando desconoces el significado de una palabra, intenta descubrirla por el contexto en el que esta se encuentra. Para ello, es importante que:

- sepas de qué se trata el texto: Esto te resultará de utilidad, pues podrás activar tus conocimientos previos sobre el tema y esto facilitará el descubrimiento de ese término que te complica.
- observes en el texto si la palabra está definida en otras de sus oraciones.
- observes si el autor ha expresado la palabra que desconoces a través de un sinónimo que sí te resulta familiar en otro lugar del texto.
- el género y el número de la palabra también pueden orientarte en la búsqueda de significado.
- el uso de pronombres para reemplazar a la palabra que desconoces, también te puede ofrecer una pista sobre el término.

Te invitamos a observar el siguiente esquema para complementar lo estudiado.

Cuando conversamos, leemos o vemos televisión, aparecen palabras de las cuales desconocemos su significado.

¿Conoces el significado de la palabra “súbitamente”?

Si no lo sabes, quizás dentro de un texto sea más sencillo

Una tranquilidad inquietante

(EQUIPO MINEDUC)

Todo andaba normal en la calle. Mi pareja y yo habíamos salido del cine, fuimos a ver una película de terror, lo que fue un error pues salimos muy asustados. Además, era bastante tarde, no veíamos a nadie más en la calle ni hacia adelante, ni hacia atrás. Recuerdo que todo estaba quieto, como si la ciudad se hubiese dormido por completo.

El ambiente era tan silencioso que se podían escuchar nuestros pasos. Íbamos caminando así, cuando **súbitamente** apareció un hombre y se paró frente a nosotros. Mi corazón latía a mil y el de mi novia lo sentía latiendo más rápido que el mío. El hombre nos miró fijamente y muy serio nos dijo: - Se le quedó su billetera en el cine.

Identifica de qué tema se habla

Buscar otras palabras u oraciones que te ayuden a entender la palabra.

Lee lo que se dice antes y lo que se dice después de la palabra.

Recuerda que no siempre serán oraciones las que te ayuden a entender la palabra; en otras situaciones pueden aparecer sinónimos, antónimos o el mismo significado de la palabra.

Lee, reflexiona y comenta

1. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Una tranquilidad inquietante

(Equipo MINEDUC)

Todo andaba **calmo** en la calle. Mi pareja y yo habíamos salido del cine, fuimos a ver una película de terror, lo que fue un error pues salimos muy asustados. Además, era bastante tarde, no veíamos a nadie más en la calle ni hacia adelante, ni hacia atrás. Recuerdo que todo estaba quieto, como si la ciudad se hubiese dormido por completo.

El ambiente era tan silencioso que se podían escuchar nuestros pasos. **Íbamos caminando así, cuando súbitamente apareció un hombre y se paró frente a nosotros.** Mi corazón latía a mil y el de mi novia lo sentía latiendo más rápido que el mío. El hombre nos miró fijamente y nos dijo: - Se le quedó su billetera en el cine.

¿Cuál es el mejor sinónimo para el término “súbitamente”, presente en el texto?

- A. Violentamente.
- B. Lentamente
- C. Ruidosamente.
- D. Repentinamente.**



2. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

3. Te invitamos a conocer una estrategia para comprender el significado de una palabra por su contexto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Relee el texto y responde en el espacio asignado: ¿De qué trata?

Paso 2: Ubica la palabra por la que se te pregunta y enciérrala en un círculo. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección “Lee, reflexiona y comenta” de esta guía. Luego, comparte tu respuesta con tu profesor (a) y tu curso.

Paso 3: Subraya la frase anterior y posterior a la palabra por la que se te pregunta y concluye: ¿Qué puede significar “súbitamente”? Escribe tu respuesta en el siguiente espacio.

Súbitamente puede significar **repentinamente**.

Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en los pasos anteriores.

¿Cuál es el mejor sinónimo para el término “súbitamente”, presente en el texto?

- A. Violentamente.
- B. Lentamente
- C. Ruidosamente.
- D. Repentinamente.**

Practica

4. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿A qué significado asocias la palabra “inquietante” presente en el título del texto?

- A. Que no puede dejar de moverse.
- B. Que genera inseguridad.**
- C. Que siente curiosidad por aprender.
- D. Que genera tranquilidad.

2. ¿A qué significado asocias la palabra “calmo” presente en el texto?

- A. Frío.
- B. Alterado.
- C. Diferente.
- D. Tranquilo.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

5. Responde en el espacio asignado: ¿La estrategia utilizada te ayudó a comprender mejor el texto? ¿Por qué?



¡Consejo de escritura! Revisa tu respuesta, luego de escribirla y reemplaza aquellas palabras que se repiten por sinónimos o pronombres. Por ejemplo, en: **Los bomberos** apagaron el incendio. **Los bomberos** son un gran aporte para nuestra sociedad; es necesario eliminar la frase “los bomberos”, de la segunda oración, por lo que debería quedar así: **Los bomberos** apagaron el incendio. **Ellos** son un gran aporte para nuestra sociedad.