

	Guía de Lenguaje (clase 16 de la semana 6)		Fecha	19 al 23 de Abril 2021.
			Tiempo	60'
	Curso	7º Básico	Pje. teórico	
	Docente	Isabel Cárdenas Bustos	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA6 (priorizado nivel 1 de sexto año)

Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc), para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Habilidades:

*Comprender lo leído.

*Expresan opiniones en relación a los relatos o textos leídos.

*Explican en forma oral o escrita, las expresiones o la información de un texto leído.

✓ **Objetivo(s) de la Clase:** -Extraer información explícita e implícita de un texto informativo, subrayando, destacando, releyendo, para responder preguntas de forma oral o escrita en la guía o en el cuaderno, ampliando la visión de la realidad.

En la clase de ayer se inició la lectura de un artículo informativo, del cual los invito a leer su definición.

Ahora deben escribir a continuación las ideas que recuerden de lo leído o aprendido del artículo informativo.

Compartan esas ideas leyéndolas en voz alta.

Luego, vamos a leer nuevamente el artículo informativo “Cariño, el lenguaje de las mascotas” en las páginas 240 y 241 de tu texto de sexto año.

Después de la lectura, responde en forma escrita en el cuaderno a las siguientes preguntas.

1-¿Por qué razón, Marisol Figueroa Narro empezó a rescatar mascotas?

2-¿Cómo explica Marisol el uso de su tiempo para la labor que realiza?

3-¿Qué explicación da Marisol a la crueldad con que se trata a algunos perritos?

4-Menciona algunos aspectos que demuestren que la cultura de la gente ha cambiado en relación a las mascotas.

**5-Según Marisol, ¿Cuál es el idioma universal entre las mascotas y el ser humano?
Fundamenta tu respuesta con el texto.**

6-En el texto aparece la palabra donativos. ¿Qué significa según el texto?