



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 7° BÁSICO

Profesor: Isabel Margarita Cárdenas Bustos	Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Curso o nivel: 7° Básico
Objetivos de Aprendizaje 7° básico Reforzamiento OA nivel 1/ 6° básico 2020 OA priorizados: OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social cultural; por ejemplo: *cuentos folklóricos y de autor. *novelas. *otros. OA 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: *identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el relato de la historia. *explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven. *describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato. *relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta. *interpretando el lenguaje figurado presente en el texto. *expresando opiniones sobre las actitudes y las acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto. *llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto. *comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por algunos. OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc), para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. *extrayendo información explícita e implícita. *haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos. *relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos. *interpretando expresiones en lenguaje figurado. *comparando información entre dos textos del mismo tema. *formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. *fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.		
Habilidades 6° básico A)-Comprender lo leído. B)-Reflexionar acerca de las acciones, reacciones y actitudes de los personajes de un texto leído. C)-Analizar en el relato, los comportamientos de los personajes y su influencia en las acciones que realizan. D)-Redactar las respuestas a las preguntas realizadas y los resúmenes o síntesis del relato.		

- E)-Inferir las respuestas a las preguntas que no aparecen literalmente en el texto.
 F)-Relacionar situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.
 G)-Expresan opiniones en relación a los relatos o textos leídos.
 H)-Explican en forma oral o escrita, las expresiones o la información de un texto leído.

Actitudes 6° básico

- *Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
- *Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
- *Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
- *Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.
- *Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.
- *Demostrar empatía hacia los demás, comprendiendo el contexto en el que se sitúan.
- *Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.

Indicadores de Logro 6° básico

- OA 3: -Relacionan hechos, costumbres, lugares, personajes o situaciones de la vida cotidiana con los textos leídos.
 OA 4: -Explican oralmente o por escrito, una postura frente a una acción o postura de un personaje y la fundamentan con ejemplo del texto.
 -Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.
 OA 6: -Identifican y registran las ideas las ideas relevantes de un texto leído.
 -Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir.

Colocar 1 a 2 indicadores por OA

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
-----------------------------	-------	-------------	-------------------	------------	-----------------------

Este es un ejemplo de cómo podría organizar algunas de las clases de este trimestre, las coloqué saltadas, pero usted debe completar según sus objetivos a lograr, cada uno de los días que le corresponda con el curso.

Semana n°1 marzo Valor respeto 3 horas.	15 al 19 de Marzo	(OA3-OA 4) (Priorizados nivel 1) ✓ Interpretar y comprender hechos	Clase 1 y clase 2 -Observan video motivador para la clase y además para contextualizar la lectura. -Realizan lectura comprensiva del texto	-Revisión y corrección de las preguntas relacionadas con el texto (pauta de corrección) -Ticket de salida con tres preguntas.	- Guía de trabajo. - Texto de Lenguaje. - Video para contextualizar el texto (animales protagonistas).
---	-------------------	--	---	--	--

		<p>narrados en un cuento, leyendo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprensivamente para responder preguntas de nivel explícito e inferencial ✓ Reflexionar a partir de lo leído acerca de valores que existen en realidad. 	<p>“Rikki Tikki Tavi” (Texto de 6º año, páginas 18 a la 25, primera parte). -Comprenden, reflexionan, analizan, comparten ideas, responden preguntas de forma oral y escrita. Clase 3 : -Realizan la lectura comprensiva de la segunda parte del mismo texto, páginas 26 a la 31. -Reflexionan, analizan, opinan, comentan acerca de lo leído y luego responden a preguntas en forma oral y escrita.</p>	<p>(en ambas modalidades)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ticket de salida - Recurso “aprendo en línea” para realizar lectura (si no tiene el texto) - Preguntas de comprensión que se encuentran en la guía de trabajo subida a la plataforma. - Ticket de salida también subido a la plataforma.
	<p>Remoto</p>		<p>Para la lectura del texto, se usará el libro de lenguaje de sexto; además se usarán las guías subidas a la plataforma y sobre todo las instrucciones de la clase que será grabada y subida a la página del colegio. Además, se sugiere la observación del siguiente vídeo para contextualizar el texto: https://www.youtube.com/watch?v=RhGjndY2bWU</p>		

<p>Semana n°2 Valor respeto 3 horas</p>	<p>22 al 26 de Marzo.</p>	<p>OA 6 Leer una infografía extrayendo de ella información implícita o explícita para responder preguntas relacionadas con lo leído. (Priorizado nivel 1)</p>	<p>Clases 4 y 5 -Observan vídeo relacionado con las mangostas y las cobras. https://www.youtube.com/watch?v=RhGjndY2bWU -Describen lo observado en él. -Realizan lectura de infografía “Animales de la India” en el texto de 6° año, páginas 36 y 37. -Describen, comentan, responden preguntas en forma oral relacionadas con la lectura. Analizan la importancia de las imágenes en la infografía. Clase 6 -Realizan nuevamente la lectura de la infografía. -Comentan y comparten lo realizado la clase anterior. -Responden en forma escrita a preguntas</p>	<p>-Revisión de respuestas a preguntas realizadas tanto en forma oral como en forma escrita después de observar el vídeo. -Revisión y corrección de respuestas escritas y relacionadas con la lectura de la infografía. -Revisión y corrección a las respuestas del ticket de salida. (en ambas modalidades)</p>	<p>-Vídeo motivador. -Texto de lenguaje de 6° año. -Guía de trabajo fotocopiada y subida a la página o plataforma correspondiente. -ticket de salida fotocopiado y subido a la página del colegio. -Recurso “aprendo en línea” para realizar lectura (si no tiene el texto). Instrucciones para la clase grabadas y subidas a la plataforma correspondiente.</p>

			relacionadas con lo leído y dadas en una guía de trabajo. -Responden a tres preguntas del ticket de salida.		
	Remoto		_Observan vídeo https://www.youtube.com/watch?v=RhGjndY2bWU -Leen infografía del texto de lenguaje de sexto, páginas 36 y 37. -Responden a preguntas de la lectura en la guía subida a la plataforma o en el cuaderno. -Responden a preguntas en ticket de salida subido a la plataforma.		
Semana 3 Valor Respeto 3 horas	29 de Marzo al 1 de Abril	(OA3-OA4) Leer comprensivamente un mito con el fin de extraer información explícita e implícita para responder preguntas relacionadas con	Clase 7 -Observan en un ppt. información relacionada con los mitos en cuanto a definición, estructura, propósito. -Responden a tres preguntas acerca	-Revisión de las respuestas a las preguntas y si es necesario la corrección. (se registra cómo los estudiantes responden)	-PPT. con información de los mitos. -Imágenes de un tatú. -Texto de lenguaje de 6º año. -Guía fotocopiada o subida a la plataforma. -Clase grabada y subida a la plataforma. -Ticket de salida fotocopiado o subido a la plataforma.

		<p>el relato.</p>	<p>de lo que ellos ya saben acerca de un animal llamado tatú y observan imágenes de él. -Realizan lectura silenciosa y oral del mito "La noche del tatú", que aparece entre las páginas 62 y 65 en el texto de lenguaje de 6º. -Aplican estrategias de comprensión lectora y extraen ideas importantes que registran. Clase 8 Responden a preguntas orales en relación a lo que comprendieron del texto. -Se profundiza en la comprensión del texto leído y se aclaran dudas. Realizan lectura silenciosa. Extraen y anotan secuencia de hechos del relato.</p>	<p>-Revisión del ticket de salida. (en ambas modalidades)</p>	
--	--	-------------------	---	--	--

			<p>Clase 9 Responden a preguntas escritas usando lo visto en la clase anterior. -Comparten sus respuestas. -Responden tres preguntas del ticket de salida.</p>		
	Remoto		<ul style="list-style-type: none"> - Se sugiere que investiguen en internet y observen imágenes del tatú. - Responden a preguntas de conocimientos previos en la guía o en su cuaderno. - Leen en su texto de lenguaje de sexto el mito “La noche del tatú” - Responden a las preguntas de la guía y al ticket de salida. 		
Semana n°4	5 al 9 de abril				
Valor responsabilidad	Remoto				

Semana n°5 Valor respons abilidad	2 horas Lunes 10 y martes 11 de Mayo				
	Remoto				
Semana n°6 Valor respons abilidad	2 hrs Lunes 24 y martes 25 de Mayo				